

*Bezpečnostně právní akademie
Ostrava, s. r. o., střední škola*

**Výroční zpráva
2012/2013**

Bezpečnostně právní akademie Ostrava, s. r. o., střední škola

se sídlem:
ul. Sládečkova 393/90
Ostrava-Michálkovice
715 00

Převzal:

Ostrava, 14. října 2013

Výroční zpráva byla dne 7. 10. 2013 projednána na zasedání Školské rady, která ji doporučila k předání na KÚ MSK.

.....
Mgr. Ctirad Skopal, ředitel školy

Obsah

1 Charakteristika školy.....	5
1.1 Údaje o škole.....	5
1.2 Kontakty	5
1.3 Zařazení do sítě škol, studijní obory ve šk. roce 2012/2013	6
1.4 Počet tříd a žáků ve šk. roce 2012/2013.....	6
1.5 Materiálně technické zabezpečení školy	8
2 Údaje o zaměstnancích školy	9
2.1 Počty zaměstnanců ve školním roce 2012/2013	9
2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	9
3 Výchova a vzdělávání ve škole.....	10
3.1 Obory, vzdělávací programy.....	10
Tříleté dálkové a distanční nástavbové studium pro vyučené v jakémkoli tříletém učebním oboru.	21
PROFIL ABSOLVENTA.....	21
Učební plán.....	22
3.2 Výsledky studia ve šk. roce 2012/2013 (prospěch)	23
3.3 Kázeňská opatření	23
3.4 Docházka.....	24
3.5 Maturitní zkoušky.....	24
3.6 Výchovný poradce a školní metodik prevence	25
4 Přijímací řízení ve šk. roce 2012/2013	26
4.1 Kritéria přijímacího řízení.....	26
4.2 Výsledky přijímacího řízení ve šk. roce 2012/2013	28
4.3 Náborové aktivity.....	28
5 Hlavní aktivity a akce školy ve šk. roce 2012/2013	30
5.1 Speciální nabídka školy pro žáky	30
5.2 Studentský parlament.....	30
5.3 Hlavní akce školy	30
6 Školní projekty, regionální a mezinárodní spolupráce	32
6.1 Další vzdělávací aktivity školy	32
6.2 Školní projekty	32
6.3 Spolupráce školy s hlavními partnery.....	32
7 Hodnocení školy	34
7.1 Vlastní hodnocení školy v rámci politiky kvality	34

7.2 Hodnocení Českou školní inspekcí	34
7.3 Vlastní hodnocení školy	34
<i>Příloha č. 1</i>	35
<i>Příloha č. 2</i>	36
<i>Příloha č. 3</i>	38
<i>Příloha č. 4</i>	40
<i>Příloha č. 5</i>	43
<i>Příloha č. 6</i>	44
<i>Výroční zpráva o hospodaření 2012/2013</i>	45

1 Charakteristika školy

1.1 Údaje o škole

Název školy:	Bezpečnostně právní akademie Ostrava, s. r. o., střední škola
Adresa školy:	Sládečkova 393/90, 715 00 Ostrava – Michálkovice
IČO:	25370294
IZO zařízení:	046 610 502
Zřizovatel:	Mgr. Josef Krysta Bytem: U Křížů 102/24, Životice 736 01 Havířov
Ředitel školy:	Mgr. Ctirad Skopal
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Martina Kolouchová
Školská rada:	Mgr. Josef Krysta, Ing. Jana Bolková, Andrea Kortová

1.2 Kontakty

Telefon:	596 788 332, 604 290 961
Email:	sekretarka@bpaostrava.cz ctirad.skopal@bpakademie.cz martina.kolouchova@bpakademie.cz
WWW:	www.bpaostrava.cz

1.3 Zařazení do sítě škol, studijní obory ve šk. roce 2012/2013

SOŠ OOM Ostrava s.r.o. byla zařazena do sítě škol ke dni 2. září 1992 na základě souhlasného vyjádření MŠMT ČR z 21. 4. 1992, čj. 2644/92.

Na základě rozhodnutí MŠMT je škola od r. 1997 právnickou osobou ve formě společnosti s ručením omezením

01. 07. 2012 došlo ke změně názvu školy na Bezpečnostně právní akademie Ostrava, s. r. o., střední škola. Tato změna byla zaznamenána v Obchodním rejstříku i rejstříku škol a školských zařízení.

Studijní obory organizované ve šk. roce 2012/2013:

- **čtyřleté denní studium** - obor *Ochrana osob a majetku* (dobíhající obor)
kód 68-42-M/001 (od 21. 08. 2000, dříve obor Střední odborná škola ochrany osob a majetku)
- **čtyřleté denní studium** - obor *Bezpečnostně právní činnost* (nový obor dle ŠVP **Ochrana osob a majetku**)
kód 68-42-M/01, schváleno rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 26 234/2009-21 ze dne 24. 11. 2009
- **čtyřleté denní studium** – obor *Veřejnosprávní činnost* (nový obor dle ŠVP **Právní administrativa**)
kód 68-43-M/01. schváleno rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 6332/2009-21 ze dne 23. 3. 2009
- **tříleté nástavbové dálkové a distanční studium** - obor *Veřejně pořádková činnost*
kód 68-42-L/501 (dobíhající obor)
- **tříleté nástavbové dálkové a distanční studium** - obor *Bezpečnostní služby*
kód 68-42-L/51 (nový obor dle ŠVP **Bezpečnostní služby**)

1.4 Počet tříd a žáků ve šk. roce 2012/2013

Ve školním roce 2012/2013 organizovala škola tříleté dálkové a distanční studium a čtyřleté denní studium.

Typ studia	Počet tříd v ročníku			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Dálkové	1	1	1	-
Distanční	1	1	1	-
Denní	2	2	2	2
Celkem	4	4	4	2

Stavy žáků – k 30. 09. 2012

DENNÍ STUDIUM

	Celkem	Chlapci	Dívky
Tř. 1.A	28 (BPČ)	20	8
Tř. 1.B	18 (11 BPČ/7 VSČ)	9 (7 BPČ/2 VSČ)	9 (4 BPČ/5 VSČ)
Tř. 2.A	23 (BPČ)	19	4
Tř. 2.B	15 (7 BPČ/8 VSČ)	6 (5 BPČ/1 VSČ)	9 (2 BPČ/7 VSČ)
Tř. 3.A	24 (BPČ)	16	8
Tř. 3.B	25 (12 BPČ/13 VSČ)	9 (8 BPČ/1 VSČ)	16 (4 BPČ/12 VSČ)
Tř. 4.A	26 (OOM)	12	14
Tř. 4.B	26 (15 OOM/11 VSČ)	12 (8 OOM/4 VSČ)	14 (7 OOM/7 VSČ)
Celkem	185	103	82

OOM Ochrana osob a majetku

BPČ Bezpečnostně právní činnost

VSČ Veřejnosprávní činnost

41 (20 chlapců/21 dívek)

105 (75 chlapců/30 dívek)

39 (8 chlapců/31 dívek)

DÁLKOVÉ STUDIUM

	Celkem	Chlapci	Dívky
Tř. 1.D	16	10	6
Tř. 2.DB	6	4	2
Tř. 3.DB	16	13	3
Celkem	38	27	11

DISTANČÍ STUDIUM

	Celkem	Chlapci	Dívky
Tř. 1.DI	2	1	1
Tř. 2.DI	1	1	0
Tř. 3.DI	2	2	0
Celkem	5	4	1

Stavy žáků – k 30. 06. 2013

DENNÍ STUDIUM

	Celkem	Chlapci	Dívky
Tř. 1.A	24 (BPČ)	16	8
Tř. 1.B	15 (10 BPČ/5 VSČ)	6 (6 BPČ/0 VSČ)	9 (4 BPČ/5 VSČ)
Tř. 2.A	21 (BPČ)	17	4
Tř. 2.B	15 (7 BPČ/8 VSČ)	6 (5 BPČ/1 VSČ)	9 (2 BPČ/7 VSČ)
Tř. 3.A	23 (BPČ)	15	8
Tř. 3.B	24 (11 BPČ/13 VSČ)	9 (8 BPČ/1 VSČ)	15 (3 BPČ/12 VSČ)
Tř. 4.A	26 (OOM)	12	14
Tř. 4.B	26 (15 OOM/11 VSČ)	12 (8 OOM/4 VSČ)	14 (7 OOM/7 VSČ)
Celkem	174	93	81

OOM Ochrana osob a majetku

BPČ Bezpečnostně právní činnost

VSČ Veřejnosprávní činnost

41 (20 chlapců/21 dívek)

96 (67 chlapců/29 dívek)

37 (6 chlapců/31 dívek)

DÁLKOVÉ STUDIUM

	Celkem	Chlapci	Dívky
Tř.1.ID	6	3	3
Tř.2.DB	5	3	2
Tř.3.DB	14	11	3
Celkem	25	17	8

DISTANČÍ STUDIUM

	Celkem	Chlapci	Dívky
Tř. 1.DI	1	0	1
Tř. 2.DI	0	0	0
Tř. 3.DI	2	2	0
Celkem	3	2	1

1.5 Materiálně technické zabezpečení školy

Škola působí od 01. 01. 2006 v dlouhodobě pronajaté budově v obci Ostrava – Michálkovice na Sládečkově ul. 393/90. Dopravní spojení zajišťují trolejbusové (101, 104) a autobusové (23, 49, 97) linky **MHD**.

Na pozemku školy je k dispozici antukové hřiště pro míčové sporty.

Rozmístění tříd, odborných učeben a ostatních provozních místností:**Suterén školy:**

- šatní boxy pro žáky
- šatny a sprchy pro TV, TVS
- jazyková učebna
- tělocvična

Zvýšené přízemí:

- tři běžné učebny
- čtyři kabinety (pro učitele odborných předmětů, tělesné výchovy a cizích jazyků)
- kabinet protidrogového preventisty
- tělocvična (dojo)
- školní bufet

1. patro:

- pět běžných učeben
- dvě multimediální učebny s interaktivní tabulí a speciálním ozvučením
- odborné učebny kriminalisticky, výpočetní techniky a techniky administrativy
- kabinet výchovného poradce
- kabinet učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů se školní knihovnou
- účtárna
- ředitelství a sekretariát školy

Foto vybraných učeben a školy - [viz příloha č. 1](#)

Stav vybavenosti ICT – [viz příloha č. 2](#)

2 Údaje o zaměstnancích školy

2.1 Počty zaměstnanců ve školním roce 2012/2013

Pedagogičtí pracovníci:

- V hlavním pracovním poměru – 17

Mgr. Martina Kolouchová, Mgr. Ctirad Skopal, Ing. Jana Bolková, Mgr. Romana Navrátilová, Mgr. Yveta Siegmundová, Mgr. David Kavecký, Bc. Lucie Lukešová (od 1. 1. 2013 Mgr. Michaela Gavroňová), Mgr. Vladimír Nemečkay, Ing. Martina Frolíková, Mgr. Petra Řepišťáková, MSc. Bc. Svatoslav Figel, Mgr. Libor Sikora, Mgr. Václav Šaroch, Radislav Borbély, Jan Paldus (od 1. 1. 2013 Mgr. Martin Řezák), Ing. Ivan Krček, Ing. Jana Vašíčková;

- Externí, na dohody o pracovní činnosti – 2

Mgr. Markéta Kupková, Mgr. Eva Macháčová

Nepedagogičtí pracovníci:

- Administrativa – 3 (gen. ředitel – jednatel, sekretářka, hospodářka)

Mgr. Josef Krysta (jednatel), Jana Nezhodová (sekretářka), Jana Krystová (hospodářka)

- Úklid a údržba – 3

Kristýna Sýkorová, Irena Hegerová, JUDr. Josef Vojvodič

2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

LEDEN 2013

Mgr. Skopal Ctirad

Osvědčení – seminář na téma: „Práva a povinnosti ředitele školy v kostce“ – studium k prohlubování odborné kvalifikace

Vzdělávací program byl akreditován MŠMT ČR v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Poradenské služby ve školství, školení a semináře Bc. PhDr. Puškinová, Šanov

DUBEN 2013

Mgr. Kolouchová Martina, Ing. Frolíková Martina

Osvědčení - Vzdělávací program akreditován MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – úspěšné absolvování vzdělávacího kurzu Popularizace výuky matematiky aneb jak učit lépe – kurz ukončen závěrečným znalostním testem

VŠB – TU Ostrava

ČERVEN 2013

Mgr. Řepišťáková Petra

Osvědčení – účast na celokrajské konferenci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve dnech 19. a 20. června 2013

Mgr. Kavecký David

Úspěšně absolvoval Specializační studium pro výchovné poradenství na ZŠ a SŠ

Ostravská univerzita, Centrum dalšího vzdělávání

3 Výchova a vzdělávání ve škole

3.1 Obory, vzdělávací programy

<i>Ochrana osob a majetku (68-42-M/001) dobíhající obor</i>
--

Charakteristika studijního oboru

Studijní obor je určen pro absolventy základní školy, kteří mají zájem o kvalifikovanou práci:

1. u Policie ČR,
2. u obecní (městské) policie,
3. ve státní správě,
4. u bezpečnostních agentur.

Studijní obor Ochrana osob a majetku je zaměřen na přípravu pro výkon odborných činností u jednotlivých druhů služby obecní policie (dále jen OP) a u soukromých bezpečnostních služeb (dále jen SBS). Pracovní zařazení má správně-právní charakter založený na systému právních norem upravujících postavení a postup policisty PČR, obecní a městské policie, včetně soukromých bezpečnostních služeb ve výkonu. Konkretizuje práva, povinnosti a úkoly a garantuje ochranu práv a oprávněných zájmů občanů.

Pro kvalifikovanou službu u PČR, OP a SBS, jako speciálního zaměření právní činnosti, je potřebné zvládnout právní regulaci společenských vztahů na úseků ochrany vnitřního pořádku a bezpečnosti. To předpokládá dokonale si osvojit právní základy činnosti, právní úpravy společenských vztahů, do nichž při výkonu svého zaměstnání vstupují. Nedílnou součástí je respektování práce PČR.

Obor Ochrana osob a majetku vystihuje specifiku pracovní činnosti PČR, OP a SBS, neboť činnost jak OP, tak i SBS v podstatě představuje ochranu bezpečnosti osob, majetku a zájmů, chráněných zákony v oblasti vnitřního pořádku a bezpečnosti před jednáním právem nedovoleným. Výuka odborných předmětů je v souladu s právními normami a tematické celky PČR jsou vyučovány dle platných předpisů v úplném znění.

Profil absolventa

Dosažený stupeň vzdělání:

- **úplné střední odborné**

Způsob ukončení a certifikace:

- **maturitní zkouška**
- **vysvědčení o maturitní zkoušce**

Absolvent studijního oboru Ochrany osob a majetku je připraven pro pracovní výkon v základních funkcích u PČR, OP a SBS.

Absolvent je vychován dle moderních vědeckých poznatků a v souladu se zásadami humanity, demokracie a vlastenectví. Po dobu studia je formován jeho intelektuální a mravní rozvoj. Je připravován pro tvůrčí a odbornou činnost při ochraně vnitřního pořádku a bezpečnosti.

Nezbytnou součástí jeho přípravy je tělesná, zdravotní, estetická, ekologická, ale i náboženská výchova.

Profil absolventa charakterizují následující vědomosti a dovednosti:

- dokonalé osvojení právních základů služby u PČR, OP a SBS,
- získání odborných dovedností a vědomostí potřebných pro výkon služby u OP a SBS,
- pohotové, kultivované a věcně správné ústní i písemné používání mateřského jazyka,
- samostatná a gramaticky správná komunikace v jednom cizím jazyce, včetně základních znalostí dalšího cizího jazyka,
- poznání a pochopení společenské a umělecké funkce literatury a ostatních druhů umění,
- osvojení základů středoškolské matematiky a výpočetní techniky,
- získání poznatků o nejdůležitějších fyzikálních a chemických jevech,
- osvojení si základů obecné psychologie, sociologie, pedagogiky a filozofie,
- získání odborných dovedností a vědomostí potřebných k provádění administrativních úkonů,
- získání tělesné zdatnosti a fyzické odolnosti, včetně základů sebeobrany, osvojení základů první pomoci.

Učební plán

Aktuální učební plán šk. roku 2012/2013 vychází z těchto učebních dokumentů:

Učební plán pro 1. - 4. ročník schválený MŠMT ČR 19. 6. 1996, pod č.j. 21971/96-23,

odborná praxe dle učebního plánu je plněna:

- zimním lyžařským soustředěním (1. ročník)
- letním tělovýchovným specializačním soustředěním (2. ročník)
- střeleckým soustředěním (3. ročník)
- speleoalpinistickým soustředěním (2. ročník)
- odbornými stážemi na pracovištích PČR, u okresního soudu, na pracovišti soudního lékařství, na pracovištích městské policie, Vojenské policie a soukromých bezpečnostních služeb

Poznámka:

Učební plán byl v minulých letech upraven změnami v povoleném rozsahu z důvodů odborných i profesně-praktických. **Jedná se o tyto změny:**

V kategorii A

- **zeměpis:** tříhodinová dotace rozdělena do 1. roč. (2 hod.) a 2. roč. (1 hod.)
- **tělesná výchova speciální:** v 1., 2., 3. a 4. roč. přidána 1 hod., tedy 4 hod. týdně (důvod - kvalitní příprava k maturitní zkoušce)
- **penologie:** ve 3. roč. byla původní dotace 2 hod./pololetí změněna na 1 hod. celoročně (počet hodin je zachován)
- **kynologie:** výuka přesunuta z 3. roč. do 2. roč. s celoroční dotací 1 hod. (počet hodin je zachován)
- **chemie:** výuka rozdělena – 1. roč. 2 hod., 2. roč. 1 hod., 3. roč. 1 hod. (počet hodin je zachován)
- **biologie:** výuka přesunuta do 3. a 4. roč. s celoroční dotací 2 hod. (počet hodin je zachován)
- **ekonomika:** výuka přesunuta do 1. a 2. roč. s celoroční dotací 2 hod. (počet hodin je zachován)
- **občanská nauka:** dotace hodin ve 3. roč byla posílena z 1 hod. na 2 hod.

V kategorii **B**

- byla upravena nabídka volitelných předmětů s ohledem na chystaný model státních maturit

V kategorii **C**

- nepovinná TV speciál** – pro žáky všech ročníků byl zaveden nepovinný zájmový útvar TVS, dotace 2 hod

Aktuální učební plán šk. rok 2012/2013 (68-42-M/001)

Kategorie a název předmětu	Počet hod. ročníku				
	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	Celkem
A. Povinné předměty					
1. Všeobecně vzdělání					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
1.Cizí jazyk	4	3	3	3	12
2.Cizí jazyk			3	3	6
Matematika	3	3	2		8
Obč.nauka			1	2	4
Aplikovaná psychologie		2	2		4
Dějepis	2	2			4
Zeměpis	2	1			3
Fyzika	2				2
Chemie	2	1	1		4
Biologie					0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
CELKEM	20	17	17	13	67
2.Odborné					
2.1.Základní.					
Technika administrativy	2	2			4
Informační a komunikační technologie	2	2			4
Ekonomika	2	2	2	2	8
Účetnictví			2	2	4
2.2.Profilující					
Bezpečnostní příprava			2	2	4
Kriminologie		2			2
Penologie			1		1
Právo		3	3	3	9
Kriminalistika			2	2	4
Kynologie		1			1
Speciální tělesná výchova	4	4	4	4	16
CELKEM	10	16	16	15	57
B. Volitelné					
Základy společenských věd sem.			2	2	4
Cvičení z matematiky			2	2	4
Konverzace v cizím jazyce				2	2
CELKEM			2	4	6
CELKEM	30	33	33+2 vol	28+4 vol.	130
C. Nepovinné					
Speciální tělesná výchova			1	1	2

Bezpečnostně právní činnost (68-42-M/01)

Tento obor vzdělávání byl na naší škole zahájen 01. 09. 2010 podle zpracovaného ŠVP s názvem **Ochrana osob a majetku**, který vychází z příslušného RVP.

PROFIL ABSOLVENTA

Pracovní uplatnění absolventa

Absolvent se může ucházet o přijetí ke studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách s výukou bezpečnostně právních, právních a sportovních oborů.

V praxi se absolvent uplatní v povoláních, v nichž je pracovní činnost vázána na znalost a správnou aplikaci právních předpisů ČR ve věcech veřejného pořádku a vnitřní bezpečnosti a na fyzickou zdatnost. Zejména se uplatní v bezpečnostních sborech (PČR, armáda, obecní policie, HZS aj.), ve veřejné správě (státní správě a samosprávě), v odborech ochrany velkých podniků, ve složkách integrovaného záchranného systému, CBS apod.

Pro výkon některých povolání musí absolvent splnit další zákonem stanovené podmínky (např. věk, speciální odborné školení, testy zdravotní a psychické způsobilosti). Uplatní se pak jako bezpečnostní pracovník, policejní inspektor, strážník obecní policie, celník, bezpečnostní pracovník ve vězeňské službě nebo justiční stráž. Pro svoji fyzickou zdatnost a speciální dovednosti z profesní sebeobrany je schopen zařadit se do speciálních jednotek PČR a armády.

Očekávané kompetence absolventa

Absolvent se vyznačuje těmito základními kompetencemi:

Obecné kompetence

- vyjadřuje se kultivovaně, věcně a jazykově správně v mluvené i psané podobě,
- komunikuje a písemně se vyjadřuje ve dvou cizích jazycích,
- je schopen efektivně vyhledávat a zpracovávat informace z psaných i mluvených zdrojů,
- uvědomuje si potřebu dalšího vzdělávání a rozvoje své osobnosti,
- dokáže samostatně i ve spolupráci s jinými lidmi řešit osobní i profesní problémy s přihlédnutím ke všem možným alternativám,
- zná zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence a efektivně se jimi řídí,
- odpovědně přistupuje k vlastní profesní budoucnosti, s přihlédnutím ke svým schopnostem reálně plánuje svůj kariérní rozvoj,
- uznává hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti,
- chápe význam životního prostředí pro člověka a jedná v duchu udržitelného rozvoje,
- funkčně využívá matematické dovednosti v různých životních situacích,
- pracuje s osobním počítačem a jeho základním a aplikačním programovým vybavením, ovládá klávesnici desetiprstovou hmatovou metodou, komunikuje elektronickou poštou, využívá celosvětové sítě internet v souladu se základními zásadami zabezpečení.

Odborné kompetence

- využívá poznatků z psychologie a pedagogiky při jednání s lidmi různých etnických, náboženských a sociálních skupin a při řešení problémových situací,
- rozpozná protiprávní chování a jednání, umí je správně kvalifikovat, odhaduje důsledky protiprávního jednání,

- využívá různé zdroje právních informací k vyhledání a analýze informací potřebných pro vedení dokumentace o protiprávní činnosti,
- aktivně vystupuje proti rasismu, nesnášenlivosti, diskriminaci a xenofobii,
- orientuje se v právním systému ČR a základech evropského práva,
- vymezí úlohu policie v demokratické společnosti, etické aspekty její práce, sociální pozadí a dosah policejní činnosti,
- využívá ve své činnosti základy úpolových sportů a prakticky aplikuje základní techniky sebeobrany v souladu s právními normami a profesními nároky,
- je vybaven vědomostmi o zásadách první pomoci a dokáže první pomoc sám poskytnout.

Základní orientace absolventa v oblasti citů, postojů a hodnot

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žák:

- jednal v souladu s etickými normami a pravidly společenského chování;
- respektoval lidská práva a přispíval k uplatňování demokratických hodnot;
- měl úctu k ostatním lidem;
- měl aktivní přístup ke svému osobnímu i profesnímu životu, uvědomoval si potřebu celoživotního vzdělávání;
- byl zodpovědný za své zdraví, pečoval o svůj fyzický a psychický rozvoj, usiloval o zdravý životní styl;
- chránil životní prostředí;
- dbal o ochranu zdraví ostatních;
- jednal vždy v duchu profesní etiky.

Dosažený stupeň vzdělání

- střední vzdělání s maturitní zkouškou

Způsob ukončení vzdělávání, potvrzení dosaženého vzdělání a kvalifikace

Vzdělání je ukončeno maturitní zkouškou ve formě odpovídající platné legislativě. Certifikátem je vysvědčení o maturitní zkoušce.

Způsob rozvoje klíčových kompetencí

Rozvoj klíčových kompetencí (KK) se prolíná všemi předměty, opírá se o aktivizující výukové strategie, při nichž jsou žáci vedeni k samostatnosti a činorodosti tak, jak to po nich bude vyžadováno zaměstnavateli, ale i dle potřeb, které vyvstanou v jejich osobním životě.

Způsob, jakým se na rozvoji klíčových kompetencí podílejí jednotlivé předměty, je uveden v jejich učebních osnovách, nejvýznamnější vliv na prohlubování konkrétních dovedností žáků má však především odborná praxe a realizace významných projektů (model jednoho z nich je v tomto ŠVP podrobněji rozpracován). Během studia se žáci navíc aktivně zapojují do života školy, třídí odpad, dbají na čistotu a kulturnost prostor školy i jejího okolí, prostřednictvím žákovského parlamentu se v některých záležitostech mohou spolupodílet na řízení školy, učí se formulovat své názory a demokraticky rozhodovat.

Základní postupy rozvoje klíčových kompetencí:

(Konkrétně jsou uvedeny ty předměty, v nichž dochází k realizaci klíčových kompetencí nejvýrazněji. KK však nejsou izolované, jsou rozvíjeny napříč celým učebním plánem).

Učební plán

Vyučovací předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem
A. POVINNÉ PŘEDMĚTY					
1. Všeobecně vzdělávací					
Český jazyk a literatura (CJL)	3	3	3	3	12
1. cizí jazyk – B1 (ANJ, NEJ)	4	3	3	3	13
2. cizí jazyk – A2 (RUJ)	2	2	2		6
Dějepis (DEJ)	2	2			4
Občanská nauka (OBN)	-		1	2	3
Fyzika (FYZ)	2				2
Chemie (CHE)	2	2			4
Biologie a ekologie (BIE)			2	2	4
Matematika (MAT)	3	3	2		8
Tělesná výchova (TEV)	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie (ICT)	2	2			4
Ekonomika (EKO)	-	-	2	2	4
2. Odborné					
Právo (PRA)	3	3	3	3	12
Bezpečnostní příprava (BPA)			3	3	6
Kriminologie (KRE)		2			2
Kriminalistika (KRA)			2	2	4
Kynologie (KYN)		1			1
Penologie (PEN)		1			1
Aplikovaná psychologie (APS)		2	2		4
Speciální tělesná výchova (STV)	4	4	4	6	18
Zeměpis (ZEM)	2				2
Technika administrativy (TEA)	2	2			4
Celkem	33	34	31	28	126
B. VOLITELNÉ					
1. volitelný předmět					
Cvičení z ICT (CIT)			2	2	4
Cvičení z matematiky (CVM)			2	2	4
Seminář ze společenských věd (SSV)			2	2	4
2. volitelný předmět					
Konverzace v cizím jazyce (KAJ, KNJ, KRJ)				2	2
Celkem volitelné			2	4	6
CELKEM	33	34	33	32	132
<i>Nepovinný předmět (STV)</i>	2	2	2	2	8

Veřejnosprávní činnost (68-43-M/01)

Tento obor vzdělávání byl na naší škole zahájen 01. 09. 2009 podle zpracovaného ŠVP s názvem **Právní administrativa**, který vychází z příslušného RVP.

PROFIL ABSOLVENTA

Pracovní uplatnění absolventa

Absolvent se uplatní v rámci působnosti územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy a samosprávy jako referent státní správy nebo referent samosprávy. Zajišťuje odborné činnosti nebo ucelené agendy, např. v oblasti hospodaření s majetkem obce, vedení evidencí podle závazně platných předpisů, vedení agend správních a samosprávních komisí, práce související s vystavováním úředních dokladů, s určováním, vyměřováním a vybíráním dávek a poplatků, se správním řízením apod. Získané ekonomické a právní vzdělání mu umožní uplatnit se i v občanském sektoru. Zaměření na katastrální správu a realitní činnost rozšiřuje možnost uplatnění i na tyto oblasti. K profilaci absolventa v oblasti pracovního uplatnění dochází již v průběhu studia prostřednictvím odborné praxe realizované přímo na pracovištích potencionálních zaměstnavatelů.

Očekávané kompetence absolventa

Absolvent se vyznačuje těmito základními kompetencemi:

Obecné kompetence:

- díky dokonalé znalosti českého jazyka se vyjadřuje kultivovaně, věcně a jazykově správně v mluvené i psané podobě,
- dovedností vystupovat na veřejnosti, jednat s klienty taktně a v souladu se společenskými normami,
- komunikuje a písemně se vyjadřuje ve dvou cizích jazycích,
- je schopen efektivně vyhledávat a zpracovávat informace z psaných i mluvených zdrojů,
- uvědomuje si potřebu dalšího vzdělávání a rozvoje své osobnosti,
- dokáže samostatně i ve spolupráci s jinými lidmi řešit osobní i profesní problémy s přihlédnutím ke všem možným alternativám,
- efektivně se vyrovnává s pracovní zátěží a stresem,
- zná zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a efektivně se jimi řídí,
- usiluje o nejvyšší kvalitu své práce,
- jedná v duchu etiky státního úředníka,
- odpovědně přistupuje k vlastní profesní budoucnosti, s přihlédnutím ke svým schopnostem reálně plánuje svůj kariérní rozvoj,
- uznává hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti,
- chápe význam životního prostředí pro člověka a jedná v duchu udržitelného rozvoje,
- funkčně využívá matematické dovednosti v různých životních situacích,
- pracuje s osobním počítačem a jeho základním a aplikačním programovým vybavením, komunikuje elektronickou poštou, využívá celosvětové sítě internet v souladu se základními zásadami zabezpečení,
- efektivně pracuje s prostředky kancelářské techniky, ovládá desetiprstovou hmatovou metodu.

Odborné kompetence

- používá základní aplikační programy používané ve vybraných správních agendách,
- zpracovává věcně, jazykově a formálně správně základní právní písemnosti a podklady,
- dodržuje předpisy pro evidenci a ukládání písemností a ochranu údajů,
- orientuje se v právním systému ČR a základech evropského práva,

- umí aplikovat právní znalosti při řešení standardních pracovních činností v oblastech a úsecích veřejné správy,
- zná strukturu a působnost orgánů státní správy a samosprávy,
- orientuje se ve správním řádu, umí jej aplikovat v praxi,
- má přehled o ekonomicko-sociálním rozvoji a stavu životního prostředí na celostátní i regionální úrovni,
- chápe cíle a strategie EU, má přehled o nástrojích a prostředcích evropské politiky,
- zná principy sociální ochrany a pomoci i forem realizace sociální politiky, orientuje se v základních právních normách sociálního zabezpečení,
- má osvojeny vědomostmi a dovednostmi potřebné pro administrativní práci katastrálního a pozemkového úřadu,
- orientuje se v systému soudů, dokáže vymezit hlavní úkoly jednotlivých soudních orgánů.

Základní orientace absolventa v oblasti citů, postojů a hodnot

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žák:

- uvědomoval si potřebu kultivovaného a jazykově správného vyjadřování;
- dodržoval pravidla slušného chování;
- měl úctu k ostatním lidem;
- měl aktivní přístup ke svému osobnímu i profesnímu životu, uvědomoval si potřebu dalšího osobního rozvoje;
- respektoval lidská práva;
- choval se ekologicky;
- jednal ekonomicky;
- byl zodpovědný za své zdraví a usiloval o zdravý životní styl;
- dbal o ochranu zdraví ostatních;
- byl loajální vůči svému zaměstnavateli;
- jednal vždy v duchu profesní etiky.

Dosažený stupeň vzdělání

- střední vzdělání s maturitní zkouškou

Způsob ukončení vzdělávání, potvrzení dosaženého vzdělání a kvalifikace

Vzdělání je ukončeno maturitní zkouškou ve formě odpovídající platné legislativě. Certifikátem je vysvědčení o maturitní zkoušce.

Způsob rozvoje klíčových kompetencí

Rozvoj klíčových kompetencí (KK) se prolíná všemi předměty, opírá se o aktivizující výukové strategie, při nichž jsou žáci vedeni k samostatnosti a činorodosti tak, jak to po nich bude vyžadováno zaměstnavateli, ale i dle potřeb, které vyvstanou v jejich osobním životě.

Způsob, jakým se na rozvoji klíčových kompetencí podílejí jednotlivé předměty, je uveden v jejich učebních osnovách, nejvýznamnější vliv na prohlubování konkrétních dovedností žáků má však především odborná praxe a realizace významných projektů (model jednoho z nich je v tomto ŠVP podrobněji rozpracován). Během studia se žáci navíc aktivně zapojují do života školy, realizují školní časopis, třídí odpad, dbají na čistotu a kulturnost prostor školy i jejího okolí, prostřednictvím žakovského parlamentu se v některých záležitostech mohou spolupodílet na řízení školy, učí se formulovat své názory a demokraticky rozhodovat.

Základní postupy rozvoje klíčových kompetencí:

(Konkrétně jsou uvedeny ty předměty, v nichž dochází k realizaci klíčových kompetencí nejvýrazněji. KK však nejsou izolované, jsou rozvíjeny napříč celým učebním plánem.)

Učební plán

Vyučovací předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	Celkem
A. POVINNÉ PŘEDMĚTY					
1. Všeobecně vzdělávací					
Český jazyk a literatura (ČJ)	3	3	3	3	12
1. Cizí jazyk – B1	4	3	3	3	13
2. Cizí jazyk – A2	4	3	3	3	13
Dějepis (D)	2	2			4
Občanská nauka (ON)			1	2	3
Fyzika (F)	2				2
Chemie (CH)	2	2			4
Biologie a ekologie (BIE)			2	2	4
Aplikovaná psychologie (APS)		2	2		4
Matematika (M)	3	3	2		8
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	8
Zeměpis (Z)	2	1			3
2. Odborné					
2.1 Základní					
Technika administrativy (TA)	2	3			5
ICT	2	2			4
Ekonomika (EK)	2	2			4
Jazykové praktikum (JP)	2	2			4
2.2 Profilující					
Právní administrativa (PA)		2	2	2	6
Katastrální správa (KS)			2	2	4
Právo (PR) ¹	3	3/1	3/1	3/1	12
Sociální politika (SOP)			2	2	4
Celkem za povinné	35	35	27	24	121
B. VOLITELNÉ					
1. volitelný předmět					
Rétorika (RE)			2	2	4
Realitní činnost (RC)			2	2	4
Účetnictví (UC)			2	2	4
2. volitelný předmět					
ICT - seminář (ICTS)			2	2	4
Matematika - seminář (MS)			2	2	4
Základy společenských věd sem. (ZSVS)			2	2	4
3. volitelný předmět					
Konverzace v cizím jazyce				2	2
Celkem za volitelné			4	6	10
CELKEM	35	35	31	30	131

Veřejně pořádková činnost (68-42-L/501) dobíhající obor

Charakteristika oboru

Toto tříleté dálkové a distanční studium je určeno pro absolventy tříletých učebních oborů s výučním listem, kteří si chtějí rozšířit své vzdělání o maturitní zkoušku.

Studijní obor je zaměřen na přípravu pro výkon odborných činností u jednotlivých druhů služby obecní policie (dále jen OP) a u soukromých bezpečnostních služeb (dále jen SBS). Pracovní zařazení má správně-právní charakter založený na systému právních norem upravujících postavení a postup policisty PČR, obecní a městské policie, včetně soukromých bezpečnostních služeb ve výkonu. Konkretizuje práva, povinnosti a úkoly a garantuje ochranu práv a oprávněných zájmů občanů.

Pro kvalifikovanou službu u PČR, OP a SBS, jako speciálního zaměření právní činnosti, je potřebné zvládnout právní regulaci společenských vztahů na úseků ochrany vnitřního pořádku a bezpečnosti. To předpokládá dokonale si osvojit právní základy činnosti, právní úpravy společenských vztahů, do nichž při výkonu svého zaměstnání vstupují. Nedílnou součástí je respektování práce PČR.

Výuka odborných předmětů je v souladu s právními normami a tématické celky PČR jsou vyučovány dle platných předpisů v úplném znění.

Profil absolventa

Dosažený stupeň vzdělání:

- **úplné střední odborné**

Způsob ukončení a certifikace:

- **maturitní zkouška**
- **vysvědčení o maturitní zkoušce**

Absolvent studijního oboru Veřejně pořádková činnost je připraven pro pracovní výkon v základních funkcích u PČR, OP a SBS.

Profil absolventa charakterizují následující vědomosti a dovednosti:

- dokonalé osvojení právních základů služby u PČR, OP a SBS,
- získání odborných dovedností a vědomostí potřebných pro výkon služby u OP a SBS,
- pohotové, kultivované a věcně správné ústní i písemné používání mateřského jazyka,
- poznání a pochopení společenské a umělecké funkce literatury a ostatních druhů umění,
- osvojení základů středoškolské matematiky a výpočetní techniky,
- osvojení si základů obecné psychologie, sociologie, pedagogiky a filozofie,
- získání odborných dovedností a vědomostí potřebných k provádění administrativních úkonů,
- získání tělesné zdatnosti a fyzické odolnosti, včetně základů sebeobrany, osvojení základů první pomoci.

Učební plán

Učební plán pro šk. rok 2012/2013 nástavbového dálkového studia vychází z těchto učebních dokumentů:

- Učební plán studijního oboru Veřejně pořádková činnost, kód 68-42-L/501, schválený MŠMT ČR 08. 08. 1995 pod čj. 20410/95-23 (název uvedeného učebního oboru je však v posledním rozhodnutí MŠMT ČR ze dne 21. 08. 2000 uveden jako Veřejně pořádkové služby pod stejným kódem)
- Součástí učebního plánu jsou dále:
 - Jazykové soustředění před zahájením 1. ročníku studia (rozsah 20 vyuč. hodin)
 - Branný a lyžařský kurz v 1. a 2. ročníku studia

Poznámka :

Výše citovaný učební plán byl upraven dle čtrnáctidenního cyklu konzultací s přihlédnutím k potřebám a zaměření školy.

Aktuální učební plán pro šk. rok 2012/2013 (68-42-L/501)

Kategorie	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
	1.roč.	2.roč.	3.roč.	Celkem
	DS	DS	DS	
1.Všeobecně - vzdělávací				
Český jazyk a literatura	0,75	0,75	0,75	2,25
Cizí jazyk (AJ, NJ)	0,75	0,75	0,75	2,25
Demokratická a humanitní výchova	0,5			0,5
Základy společenských věd		0,25	0,25	0,5
Biologie	0,5	0,25		0,75
Chemie	0,5	0,5		1
Zeměpis			0,5	0,5
Matematika	0,5	0,5		1
2.Odborné				
Aplikovaná psychologie	0,5			0,5
Technika administrativy	0,5			0,5
Výpočetní technika		0,5	0,25	0,75
Základy práva		0,5	0,75	1,25
Kriminalistika			0,5	0,5
Kriminologie		0,5		0,5
Služební příprava			0,75	0,75
Speciální tělesná výchova	0,5	0,5	1	2
CELKEM	5	5	5,5	15,5

Obor Veřejně pořádková činnost (68-42-L/501) je na naší škole organizován i distančně, základní charakteristika, profil absolventa i předmětová skladba jsou totožné s dálkovou formou. Distanční žáci při studiu využívají elektronicky zpracované studijní opory, které jsou jim přístupné na internetu, mají možnost individuálních konzultací s vyučujícími, zkoušky u jednotlivých předmětů skládají ve stejném rozsahu jako v případě dálkové formy.

Distanční forma studia byla schválena MŠMT ČR dne 12. 2. 2006 pod číslem jednacím 27 957/2006-21.

Bezpečnostní služby (68-42-L/51)

Tříleté dálkové a distanční nástavbové studium pro vyučené v jakémkoli tříletém učebním oboru.

PROFIL ABSOLVENTA

Pracovní uplatnění absolventa

Úspěšným zakončením studia získá absolvent oboru 68-42-L/51 Bezpečnostní služby střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Absolvent se uplatní v povoláních, v nichž je pracovní činnost vázána na znalost a správnou aplikaci právních předpisů České republiky ve věcech veřejného pořádku a vnitřní bezpečnosti. Uplatní se ve veřejné správě (státní správě a samosprávě), v odborech ochrany velkých podniků, bankovníctví, pojišťovnictví, ve složkách Integrovaného záchranného systému apod.

Pro výkon některých povolání musí absolvent splnit další zákonem stanovené podmínky, např. věk, speciální odborné školení, testy zdravotní a psychické způsobilosti, bezúhonnost, spolehlivost a další požadavky. Absolvent se uplatní např. jako bezpečnostní pracovník, strážník obecní policie, celník, bezpečnostní pracovník ve vězeňské službě nebo stráží nebo justiční stráží

Dosažený stupeň vzdělání

střední vzdělání s maturitní zkouškou

Způsob ukončení vzdělávání, potvrzení dosaženého vzdělání a kvalifikace

Vzdělání je ukončeno maturitní zkouškou ve formě odpovídající platné legislativě. Certifikátem je vysvědčení o maturitní zkoušce.

Organizace výuky

Tento obor je realizován ve formě tříletého dálkového a distančního studia.

Konkrétní metody a formy výuky jsou rozpracovány v učebních osnovách jednotlivých předmětů, základním principem je využití širokého spektra moderních výukových strategií.

Prioritou školy je využívání nejmodernějších prostředků didaktické techniky tak, aby výuka všeobecně vzdělávacích, ale především odborných předmětů byla pro žáky zajímavá a dokázala je motivovat a aktivizovat.

Výuka **dálkové formy studia** probíhá jeden den 2x za měsíc.

Distanční forma studia se uskutečňuje téměř výlučně prostřednictvím informačních technologií. Žáci získají kód ke vstupu do elektronické knihovny školy, kde jsou studijní materiály zpracovány dle ŠVP a dále testy na procvičení učiva. Dále žáci získají kontakty na tutorů v jednotlivých předmětech a s nimi si mohou domlouvat individuální konzultace. Žákům distančního studia je umožněno účastnit se konzultací organizovaných v rámci dálkového studia.

Specifikem **dálkové i distanční formy studia** je praktická výuka, která je realizována těmito způsoby:

Odborné sportovní kurzy (náplň kurzů je zpracována samostatně v rámci učebních osnov):

- I. ročník – branný kurz
- II. ročník - lyžařský kurz

Zdravotnický kurz

Ve 3. ročníku absolvují žáci Kurz zdravotník zotavovacích akcí, který je externě organizován Českým červeným křížem. Jeho náplní je především zvládnutí zásad poskytnutí první pomoci v teoretické i praktické rovině. Rozsah kurzu je 40 vyučovacích hodin.

Na konci každého čtvrtletí je pro žáky *dálkové i distanční formy* studia stanoveno zkouškové období, během něhož žáci skládají zkoušky z učiva všech vyučovaných předmětů předcházejícího čtvrtletí.

Učební plán

Vyučovací předmět	Počet konzultačních hodin v ročníku			
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	Celkem
A. POVINNÉ PŘEDMĚTY				
1. Všeobecně vzdělávací				
Český jazyk a literatura (CJ)	30	30	30	90
Cizí jazyk – B1 (AJ, NJ)	30	30	30	90
Základy společenských věd (ZSV)	20	10	-	30
Chemie (CHE)	20	-	-	20
Biologie a ekologie (BIE)	-	20	20	40
Matematika (MA)	20	20	10	50
Informační a komunikační technologie (ICT)	20	10	-	30
2. Odborné	140	120	90	350
Právo (PRA)	20	20	30	70
Bezpečnostní příprava (BP)	-	-	30	30
Kriminologie (KL)	-	20	-	20
Kriminalistika (KR)	-	-	20	20
Aplikovaná psychologie (APS)	-	20	-	20
Technika administrativy (TA)	20	-	-	20
Speciální tělesná výchova (STV)	30	30	30	90
Celkem za povinné	210	210	200	620
B. VOLITELNÉ				
Cvičení z matematiky (CVM)			10	10
Společenskovední seminář (SVS)			10	10
Konverzace v cizím jazyce (KAJ, KNJ)			10	10
Celkem volitelné			10	10
CELKEM	210	210	210	630

3.2 Výsledky studia ve šk. roce 2012/2013 (prospěch)

Denní studium

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Prospělo s vyznamenáním	0	3	1	2	6
Prospělo	35	33	46	47	161
Neprospělo	5	0	1	3	9
Nehodnoceno	0	0	0	0	0

Nástavbové studium

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Prospělo s vyznamenáním	0	0	0	0
Prospělo	6	3	15	24
Neprospělo	1	2	1	4
Nehodnoceno	0	0	0	0

Škola celkem

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Prospělo s vyznamenáním	0	3	1	2	6
Prospělo	41	36	61	47	185
Neprospělo	6	2	2	3	13
Nehodnoceno	0	0	0	0	0

3.3 Kázeňská opatření

Třída	PTU	PŘŠ	DTU	DŘŠ	2. st.	3. st.	PV	V
1. A	1	1	-	1	1	1	1	1
1. B	-	-	2	1	1	1	1	-
2. A	3	4	-	1	3	-	-	-
2. B	3	2	-	-	-	-	-	-
3. A	4	7	5	2	2	-	-	-
3. B	2	2	3	5	-	1	1	1
4. A	1	1	1	3	4	2	-	-
4. B	5	4	2	5	-	1	-	-
Celkem	19	21	13	18	11	6	3	2

PŘŠ - pochvala ředitele školy **DTU** - důtka třídního učitele **DŘŠ** - důtka ředitele školy
2. st. - druhý stupeň z chování **3. st.** - třetí stupeň z chování **PV** - podmíněčné vyloučení
V – vyloučení ze studia

3.4 Docházka

Zameškané hodiny studentů denního studia ve šk. roce 2012/2013

	1. pololetí			2. pololetí			za šk. rok		
		celkem	na žáka		celkem	na žáka		celkem	na žáka
1. A	celkem	1 605	59,444	celkem	2 205	88,200	celkem	3 810	146,538
	z toho neoml.	6	0,222	z toho neoml.	29	1,160	z toho neoml.	35	1,346
1. B	celkem	1 466	86,235	celkem	1 476	98,400	celkem	2 942	178,303
	z toho neoml.	3	0,176	z toho neoml.	20	1,333	z toho neoml.	23	1,394
2. A	celkem	2 296	99,826	celkem	2 178	103,714	celkem	4 474	198,844
	z toho neoml.	31	1,348	z toho neoml.	41	1,952	z toho neoml.	72	3,200
2. B	celkem	1 324	88,267	celkem	1 378	91,867	celkem	2 702	180,133
	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	0	0
3. A	celkem	1 282	53,417	celkem	1 773	73,875	celkem	3 055	127,292
	z toho neoml.	45	1,875	z toho neoml.	46	1,917	z toho neoml.	91	3,792
3. B	celkem	2 702	108,080	celkem	2 264	94,333	celkem	4 966	202,694
	z toho neoml.	228	9,120	z toho neoml.	25	1,042	z toho neoml.	253	10,327
4. A	celkem	2 161	83,115	celkem	1 669	64,192	celkem	3 830	147,308
	z toho neoml.	65	2,500	z toho neoml.	67	2,577	z toho neoml.	132	5,077
4. B	celkem	1 763	67,808	celkem	1 209	46,500	celkem	2 972	114,308
	z toho neoml.	49	1,885	z toho neoml.	22	0,846	z toho neoml.	71	2,731

3.5 Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušku konalo celkem 64 žáků.

V jarním řádném termínu, který proběhl v květnu 2013, maturovalo 60 žáků, a to 46 denního studia, 12 dálkového a 2 distančního studia.

V podzimním termínu v září 2013 maturovalo celkem 23 žáků, 13 žáků denního studia, 9 žáků dálkového studia a 1 žák distančního studia (z tohoto počtu 19 žáků konalo opravnou zkoušku).

Přehledné výsledky maturitních zkoušek:

(Přehled o žácích denního a nástavbového studia, kteří maturovali v jarním řádném a podzimním opravném termínu r. 2013.)

Jarní řádný termín:

Prospělo s vyznamenáním:	7	tj. 11,7 %
Prospělo:	32	tj. 53,3 %
Neprospělo:	21	tj. 35,0 %

Podzimní termín:

Prospělo s vyznamenáním:	0	tj. 0 %
Prospělo:	10	tj. 43,5 %
Neprospělo:	13	tj. 56,5 %

Celkem:

Prospělo s vyznamenáním:	7	tj. 10,9 %
Prospělo:	42	tj. 65,7 %
Neprospělo:	15	tj. 23,4 %

3.6 Výchovní poradce a školní metodik prevence

Náplň práce výchovného poradce:

- pomoc žákům maturitních ročníků při výběru povolání a možností dalšího studia na VOŠ a VŠ
- řešení kázeňských problémů ve spolupráci s vedením školy a třídními učiteli
- evidence karet problémových žáků a dohled nad odstraňováním hlavních studijních problémů
- stanovení Školní preventivní strategie na šk. rok 2012/2013 ve spolupráci se školním metodikem prevence

Školní preventivní strategie na šk. rok 2012/2013 – [viz Příloha č. 3](#)

Vyhodnocení školní preventivní strategie – [viz Příloha č. 4](#)

4 Přijímací řízení ve šk. roce 2012/2013

4.1 Kritéria přijímacího řízení

Obor Bezpečnostně právní činnost

Jsou stanovena celkem tři kritéria, přijímací zkouška je zaměřena pouze na test fyzické zdatnosti a psychotest:

1. hodnocení vysvědčení ze ZŠ – max. 50 bodů

Tabulka bodování vysvědčení - přijímací zkoušky

Tabulka bodování průměrného prospěchu na vysvědčení z pololetí 9. třídy ZŠ (přepočtený průměr z 10 předmětů bez výchov a volitelných předmětů – Č, M, CJ, D, Z, Př, ON, Fy, Ch, TV)

Průměr	Body	Průměr	Body
1,00	50	2,30	24
1,05	49	2,35	23
1,10	48	2,40	22
1,15	47	2,45	21
1,20	46	2,50	20
1,25	45	2,55	19
1,30	44	2,60	18
1,35	43	2,65	17
1,40	42	2,70	16
1,45	41	2,75	15
1,50	40	2,80	14
1,55	39	2,85	13
1,60	38	2,90	12
1,65	37	2,95	11
1,70	36	3,00	10
1,75	35	3,05	9
1,80	34	3,10	8
1,85	33	3,15	7
1,90	32	3,20	6
1,95	31	3,25	5
2,00	30	3,30	4
2,05	29	3,35	3
2,10	28	3,40	2
2,15	27	3,45	1
2,20	26	3,50	0
2,25	25		

Mínusové body:

za hodnocení předmětu 4 (dostatečný)

v pololetí 9. r. - 5 b.

v I. pololetí 8. r. - 3 b.

ve II. pololetí 8. r. - 4 b.

za hodnocení TV 2 (chvalitebný) - 3 b.

2. hodnocení testu fyzické zdatnosti – max. 50 bodů

1. Jacikuv test (2 minuty)

	10b	9b	8b	7b	6b	5b	4b	3b	2b	1b
dívky	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36
chlapci	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41

2. Výdrž ve visu na hrazdě - v minutách (dívky - 2 pokusy)
Shyby na hrazdě nadhmatem - počet opakování (chlapci - 2 minuty)

	10b	9b	8b	7b	6b	5b	4b	3b	2b	1b
dívky	30s	27s	24s	21s	18s	15s	12s	9s	6s	3s
chlapci	12x	11x	10x	9x	8x	7x	6x	5x	4x	3x

3. Cooperův test - počet kol (12 minut)

	10b	9b	8b	7b	6b	5b	4b	3b	2b	1b
dívky	15	14,5	14	13,5	13	12,5	12	11,5	11	10,5
chlapci	16	15,5	15	14,5	14	13,5	13	12,5	12	11,5

4. Leh - sed (2 minuty)

	10b	9b	8b	7b	6b	5b	4b	3b	2b	1b
dívky	90	86	82	78	74	70	66	62	58	54
chlapci	110	106	102	98	94	90	86	82	78	74

5. Skok daleký z místa (2 pokusy)

	10b	9b	8b	7b	6b	5b	4b	3b	2b	1b
dívky	2,00	1,95	1,90	1,85	1,80	1,75	1,70	1,65	1,60	1,55
chlapci	2,40	2,35	2,30	2,25	2,20	2,15	2,10	2,05	2,00	1,95

3. hodnocení osobnostního psychologického testu

Hodnocení je pouze doporučující, možné hodnocení:

– doporučen / doporučen s výhradou / nedoporučen ke studiu

Maximální počet bodů je 100

Obor Veřejnosprávní činnost

Přijímací zkouška se nekoná, hodnocen je pouze prospěch ze ZŠ:

hodnocení vysvědčení ze ZŠ – max. 50 bodů

(stejně jako u BPČ, jen neodečítáme body za 2 z TV)

Maximální počet bodů je 50.

Obor Bezpečnostní služby

Ke studiu jsou přijímáni absolventi tříletých učebních oborů bez přijímacího řízení pouze na základě přihlášky ke studiu, kopie výučního listu a lékařského potvrzení.

4.2 Výsledky přijímacího řízení ve šk. roce 2012/2013

:

I. kolo přijímacího řízení

Bezpečnostně právní činnost

Přihlášeno:	65 žáků
Přijímací zkoušky konalo:	59 žáků
Přijato:	51 žák
Nepřijato:	8 žáků
Odevzdalo zápisový lístek:	39 žáků

Veřejnosprávní činnost

Přihlášeno:	21 žák
Přijato:	18 žáků
Nepřijato:	3 žáci
Odevzdalo zápisový lístek:	7 žáků

Další kola přijímacího řízení

Bezpečnostně právní činnost

Přihlášeno:	5 žáků
Přijímací zkoušky konalo:	5 žáků
Přijato:	5 žáků
Nepřijato:	0 žáků
Odevzdalo zápisový lístek:	4 žáci

Veřejnosprávní činnost

Přihlášeno:	3 žáci
Přijato:	2 žáci
Nepřijato:	1 žák
Odevzdalo zápisový lístek:	1 žák

Celkem byli přijati do prvních ročníků denního studia **52 žáci** (1 žák přestoupil z jiné střední školy), 44 na obor Bezpečnostně právní činnost a 8 na obor Veřejnosprávní činnost.

K distančnímu nástavbovému studiu oboru Bezpečnostní služby se přihlásilo celkem **20 uchazečů**.

4.3 Náborové aktivity

Pro zajištění náboru a získání zájemců o studium byly konány **Dny otevřených dveří**, škola se účastnila rovněž **veletrhů škol** v Ostravě, Opavě, Frýdku-Místku, Orlové, Karviné,

Havířově a Třinci. Presentace probíhala i formou **inzerátů** v denních periodických, rádiích, vybraných webových stránkách i odborných katalozích.

Velká pozornost je věnována **přímému kontaktu se ZŠ**, a to jednáním s řediteli, výchovnými poradci a přímými besedami s žáky 9. tříd.

Z průzkumu mezi uchazeči bylo zjištěno, že nejčastějším zdrojem informací jsou **webové stránky** školy.

Zájem o studium na naší škole byl nepatrně nižší než v minulých letech, oproti předešlému roku se však počet přijatých zvýšil.

5 Hlavní aktivity a akce školy ve šk. roce 2012/2013

5.1 Speciální nabídka školy pro žáky

Získání řidičského průkazu skupiny B, popř. skupiny A – dohoda s vybranými ostravskými autoškolami, které poskytují škole zvýhodněné ceny za kurzy.

Parašutistický výcvik – získání základních teoretických i praktických znalostí a zkušeností.

Střelecký kroužek – střelba z krátkých i dlouhých vzduchových, resp. plynových zbraní (pistole, revolvery, pušky). Využití několika typů laserových střelnic. Možnost střelby z krátkých kulových zbraní za účasti vyškolených pracovníků na homologované střelnici.

Kroužek speciální tělesné výchovy – zdokonalení a prohloubení znalostí z judo, ju-jitsu a juda. Možnost získání stupňů technické vyspělosti.

Získání průkazu „Zdravotník zotavovacích akcí“ ve spolupráci s Českým červeným křížem. Toto školení je pro žáky maturitních ročníků povinné, poplatek však hradí škola, studenti mohou této odbornosti využít při své další profesní praxi.

5.2 Studentský parlament

Studentský parlament je hlavním orgánem studentů, který spolupracuje s vedením školy, pomáhá řešit žákovské problémy, stará se o zajištění kulturních, společenských a vzdělávacích akcí tak, aby návrhy vycházely přímo z řad studentů a odrážely jejich přání a názory. Studentský parlament rovněž předkládá vedení školy připomínky a návrhy týkající se zlepšení stavu a chodu školy. Každá třída denního studia si volí svého zástupce, který má hájit názory a zájmy svých spolužáků.

Zpráva o činnosti studentského parlamentu za šk. rok 2012/2013 – [viz příloha č. 5](#)

5.3 Hlavní akce školy

Zde je stručná charakteristika akcí, které byly v daném šk. roce nejvýznamnější:

Fotogalerie z akcí školy – [viz Příloha č. 6](#)

Odborné besedy a přednášky

Žáci naší školy se i ve školním roce 2012/2013 účastnili řady besed a přednášek profilovaných podle studovaných oborů.

- **Integrovaný záchranný systém IZS** – přednáška na téma mimořádné události a krizový stav pplk. JUDr. Jícha Policie ČR
- **Ukázky služební kynologie** – výcvik a ukázky služebních plemen MP Ostrava
- **Krajský soud Ostrava** – přímá účast žáků na soudním přelíčení případu násilné trestné činnosti
- **Za bezpečnější Ostravu** – přímá účast školy a žáku školy na projektu pořádaného městem Ostrava

Přednášky a další aktivity pořádané školou jsou koncipovány v souladu s ŠVP se zaměřením na zvyšování kompetencí žáků školy v oblasti odborných předmětů a prevence sociálně patologických jevů.

U přednášek mají žáci možnost se seznámit se skutečnými případy řešení trestných činů, domácího násilí, se strukturou a systémem řízení jednotlivých složek podílejících se na fungování státu. U přímých účastí na akcích pořádaných městem Ostrava, policií ČR nebo armádou ČR, lépe pochopí činnost a organizaci jednotlivých složek státní správy a dochází k motivaci žáků v případě volby povolání nebo dalšího studia po absolvování naší školy.

Poznávací exkurze - Praha

září 2012

Náplň exkurze byla směřována k maturitním tématům z oblasti Práva a cizojazyčných předmětů. Hlavní náplní byla návštěva jednotlivých komor Parlamentu ČR a významných kulturních památek hlavního města Prahy.

Dny NATO a vzdušných sil

září 2012

Prezentace školy v rámci této akce proběhla na letišti Leoše Janáčka v Mošnově. Návštěvníci se mohli seznámit s možnostmi studia na škole a formou interaktivních her se také obohatit o nové poznatky. K dispozici pro veřejnost byly i laserové střelnice

Střelecká soutěž základních škol

prosinec 2012 – březen 2013

Soutěž probíhala nejprve na jednotlivých ZŠ, odkud se kvalifikovalo vždy 6 nejlepších žáků (3 chlapci a 3 dívky). Finále proběhlo 18. března 2013 v budově naší školy. Celkem se akce zúčastnilo 6 ostravských základních škol.

Poznávací zájezd do Říma

duben 2013

Žáci poznali během exkurze nejkrásnější místa italské metropole, která jsou spojena s významnými historickými událostmi evropských dějin.

6 Školní projekty, regionální a mezinárodní spolupráce

6.1 Další vzdělávací aktivity školy

BPA Ostrava získala v prosinci 2009 autorizaci Ministerstva vnitra ČR pro vykonávání akreditačních zkoušek pro dílčí kvalifikace Strážný (68-008-E) a Detektiv koncipient (68-009-M).

6.2 Školní projekty

Ve sledovaném školním roce jsme realizovali 3 grantové projekty:

Moderní a efektivní výuka – v rámci projektu EU peníze středním školám březen 2012 – únor 2014

Projekt je zaměřen na zkvalitnění vzdělávání prostřednictvím metod a forem práce s využitím digitální technologie, na zkvalitnění metodiky výuky cizích jazyků, zvýšení jazykových kompetencí pedagogů a podporu pedagogů při zavádění finančního vzdělávání do výuky ve vazbě na implementaci Standartu finanční gramotnosti v ŠVP.

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Výuka živě – v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost červen 2013 – prosinec 2014

Podstatou projektu je realizace modelových situací v rámci výuky oboru bezpečnostně právní činnost. Žáci budou ve vytvořeném prostředí, které bude simulovat reálné situace z praxe, řešit konkrétní postupy a činnosti tak, jak by měli jednat členové bezpečnostních sborů. Takto koncipovaná praktická výuka povede k efektivnímu prohlubování odborných kompetencí žáků a výrazně obohatí teoretickou rovinu vzdělávání. Do projektu budou zapojeni i odborníci z praxe (Městská policie Ostrava, ČČK Ostrava).

Projekt počítá i s prováděním specializované psychologické diagnostiky, každý žák, který se do realizace projektu zapojí, tak získá relevantní hodnocení toho, jak sám zvládá jednotlivé zátěžové situace.

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Euroobčan aneb Evropa jako jeden stát - Program Leonardo da Vinci – Projekt mobility

Projekt byl schválen na jaře 2013, realizován však bude až ve šk. roce 2013/2014

V rámci tohoto projektu budou žáci absolvovat odbornou stáž ve vybraných organizacích v zahraničí. Budou sledovat působnost územních a ústředních orgánů státní správy a samosprávy a zjišťovat rozdíly ve fungování a organizaci těchto úřadů. Jejich stáže budou probíhat i v organizacích, které dohlíží na bezpečnost a veřejný pořádek ve městech (státní policie, obecní policie, bezpečnostní agentury, apod.). Vysledují rozdíly v pojetí práva, v povinnostech a úkolech a garanci ochrany práv a zájmů občanů v daném regionu v porovnání s ČR.

6.3 Spolupráce školy s hlavními partnery

Ve školním roce 2012/2013 nebyla realizována žádná mezinárodní spolupráce, hlavními partnery školy tedy byly zejména instituce a firmy z regionu, jejichž činnost souvisí se vzděláváním ve škole. Spolupráce se zaměřuje především na realizaci odborné praxe, exkurzí, besed, ale také součinnost při pořádání významných akcí.

V oblasti bezpečnostně právního vzdělávání lze za hlavní partnery považovat především jednotlivé složky a útvary Policie ČR a Městské policie Ostrava (kynologický oddíl, jízdní oddíl, centrum tísňového volání, centrála kamerového systému MP), dále pak Vazební věznici Ostrava, Krajský soud v Ostravě či Hlavní báňskou záchrannou stanici.

Žáci oboru veřejnosprávní činnost si prakticky ověřují své dovednosti a znalosti u firem a institucí, které jim nabízejí možnost realizace odborné praxe. Jedná se zejména o veřejnosprávní instituce, případně peněžní ústavy či kanceláře.

8. března 2011 podepsala škola dohodu s Ministerstvem vnitra ČR o spolupráci v oblasti středního vzdělávání s maturitní zkouškou oboru 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost, který lze studovat pouze na školách zřizovaných Ministerstvem vnitra nebo školách s oprávněním k výuce podmíněným uzavřením dohody s Ministerstvem vnitra. Garantem této spolupráce je VPŠ a SPŠ MV v Holešově.

7 Hodnocení školy

7.1 Vlastní hodnocení školy v rámci politiky kvality

Jelikož je Bezpečnostně právní akademie Ostrava držitelem certifikátu ČSN EN ISO 9001:2009, provádí sebehodnocení i v souladu s dlouhodobou politikou kvality. V rámci této činnosti pravidelně probíhá hodnocení:

- dodavatelů
- externích spolupracovníků
- plnění smlouvy
- nápravných a preventivních opatření
- školení pedagogických pracovníků
- kvality vyučovacího procesu
- spokojenosti zákazníka

7.2 Hodnocení Českou školní inspekcí

Hlubková kontrola Českou školní inspekcí proběhla na naší škole naposledy v únoru 2012. Nebyly shledány žádné zásadní nedostatky a ve všech sledovaných oblastech byla naše škola hodnocena jako průměrná.

Všechny ŠVP byly rovněž hodnoceny Českou školní inspekcí bez zásadních připomínek.

7.3 Vlastní hodnocení školy

Přestože již školská legislativa neukládá školám povinnost vypracovávat vlastní hodnocení, zajišťujeme zpětnou vazbu například pravidelnými konzultacemi se zástupci školního parlamentu, jednáním s rodiči, ale také v rámci testů společnosti Databox (server Proškoly.cz).

Příloha č. 1

Prostory školy



Příloha č. 2

Výpočetní technika BPA Ostrava Zpráva o stavu a ve školním roce 2012/2013

1) Stav k 31. 08. 2013

Hardware

Počítačová učebna

Počítače: 16, stáří 8 let
Server: 1, stáří 6 let
Připojení k internetu: všechny PC
Připojení k místní síti: všechny PC

Učebna techniky administrativy

Počítače: 17, stáří 6 let
Připojení k internetu: ano
Připojení k místní síti: ne
Technické parametry: **Intel P4 3.2GHz** (2MB L2, HT – 2x logické CPU), **1024MB RAM DDR II** (možnost až 4GB RAM), **HDD 40GB SATA, DVD**. Grafická karta **Intel GMA 950** (226MB, DirectX 9, PCI express), moderní Chipset **Intel 945G**, síťová karta 1000MBit, 8x USB 2.0, USB i audio na předním panelu

Učitelské NB (HP 530)

Počet: 17, stáří 4 roky
Připojení k internetu: všechny NB
Připojení k místní síti: všechny NB
Technické parametry: 1x1Gb RAM, Harddisk 80 GB, Procesor Intel Celeron M CPU 1,73 GHz.

NB pro výuku (Acer TravelMate 5730)

Počet: 4, stáří 3 roky
Připojení k internetu: všechny NB
Připojení k místní síti: všechny NB
Technické parametry: Procesor: Intel Core 2 Duo T6570, chipset: Mobile Intel PM45 Express. operační paměť: 2 GB DDR2, pevný disk: SATA 320 GB - 5400 ot./min

Další PC

Sekretariát 1PC stáří 7 let
Zástupce ředitele 1PC stáří 7 let
Interaktivní učebna 1 PC stáří 6 let

Audiovizuální vybavení

Interaktivní tabule 2 ks (speciální ozvučení)
Dataprojektory 7 ks (pevná instalace ve třídách s ozvučením)

Software

Škola spolupracuje se společností Microsoft v rámci projektu Partner in learning
OS Windows XP, Windows 7, Windows 8, Server 2003
MS Office 2003, 2007, 2010

Školní databáze	Bakaláři
Účetní SW	Pohoda
Mzdová SW	MUK Win

Intranet (vnitřní síť)

Služby jsou centralizovány na školním serveru:

- uživatelé se přihlašují do sítě svým jménem a heslem
- školní web server
- síťové tiskárny, černobílá laserová i barevná inkoustová
- síťová verze programu Bakaláři
- pravidelná kontrola virů a spyware (ESET NOD32)
- pravidelná archivace uživatelských dat
- Wi-Fi připojení

Internet

Připojení je realizováno prostřednictvím služby O2 internet ADSL. Jedná se o připojení technologií ADSL o rychlosti 20MBit/s s maximální agregací 1:10. Internet je zpřístupněn skrze školní server.

Webhosting a emailové služby jsou provozovány společností ZEBU webdesign.

2) Rozvoj ICT za šk. rok 2012/2013

HW posílení síťové infrastruktury, rozvody přímo do všech tříd

SW: aktualizace ESET NOD 32, nové verze OS i Microsoft Office

3) Plánovaná údržba a rozvoj

- obměna učitelských NB
 - obměna starších PC administrativních zaměstnanců
 - posílení internetového připojení
-

Zpracoval Ing. Martin Čechák

31. 08. 2013

Příloha č. 3

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE NA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

Úkolem školní preventivní strategie je prevence v oblasti sociálně negativního chování, pozitivní ovlivňování žáků při formování neformálních skupin s ohledem na skupinovou dynamiku vývoje skupin, zapojení žáků a rodičů do činnosti školy. Na plnění preventivní strategie se podílí škola, školní metodik prevence a výchovný poradce.

Úkoly pro školní rok 2012/2013

- aktualizace nástěnky s informacemi o důležitých tel. číslech, krizových center, PPP – Ostrava, Fond ohrožených dětí,
- příprava a realizace adaptačního kurzu pro první ročníky
- aktualizace úředních hodin školního metodika prevence a výchovného poradce
- doplňování odborné literatury, video
- vyhodnocování zpráv ze schránky důvěry
- spolupráce školního metodika prevence s výchovným poradcem při zjištění sociálně negativního chování, předávání informací, vedení spisové agendy, vedení karet problémových žáků
- seznámení rodičů žáků prvních ročníků s elektronickou třídní knihou – možnost sledování aktuální docházky a studijních výsledků

termín: září - říjen 2012

Preventivní aktivita pedagogických pracovníků

Zpracování sociálně patologických jevů do výukových programů, zejména:

- drogy (alkohol, cigarety)
- šikana, vztahy v kolektivu
- kyberšikana
- extremismus, rasismus, sekty
- trestná činnost
- patologické hráčství, záškoláctví
- zajištění exkurzí a besed na téma sociálně patologické jevy

termín: průběžně

Spolupráce s rodiči

- seznámení rodičů s problematikou sociálně negativního chování jevů v rámci třídních schůzek u prvních ročníků
- poskytnutí přístupových hesel k elektronické třídní knize
- seznámení rodičů s kontakty na školního metodika prevence a výchovného poradce
- další formy spolupráce, školní ples, slavnostní vyhodnocení školního roku

termín: průběžně, třídní schůzky září 2012

Aktivity pro žáky

- prevence ve výuce v rámci tematických plánů,
- adaptační kurz pro žáky prvních ročníků
- školní klub

- školní parlament
- beseda s externími pracovníky PČR, MP
- exkurze v rámci řízené praxe, pracoviště MP – kynologický oddíl, kamerový systém služebna Ostrava, pracoviště PČR – CTV (centrum tísňového volání), kynologický oddíl
- účast na projektu Šance a Svátek s Emilem
- účast na kulturních akcích, návštěva kina, divadla
- účast na soutěži „zlatý meč.“
- účast na sportovních akcích a turnajích středních škol
- sportovní den ředitele školy

termín: průběžně

Zpracoval ŠMP :

Mgr. Libor Sikora

Schválil ředitel školy:

Mgr. Ctirad Skopal

Příloha č. 4

Vyhodnocení školní preventivní strategie za šk. r. 2012/2013

1. Škola: Bezpečnostně právní akademie Ostrava, s. r. o., střední škola

Počet dětí: 176

SŠ s maturitou

2. Školní metodik prevence:

Jméno:	Libor SIKORA
Telefon:	731 941 281
E-mail:	libor.sikora@tiscali.cz
Kumulovaná funkce:	ne
Finanční ohodnocení	ano
Kabinet:	společný s jinými pedagogy
Konzultační hodiny:	pondělí 09.00 hod. – 10.30 hod.

3. Školní poradenské pracoviště – tým ŠMP a VP

4. Školní psycholog letos: NE
Školní psycholog pro příští školní rok: NE

5. Finanční prostředky určené na prevenci sociálně patologických jevů škola nežádala

6. Programy pro problémové a sociálně handicapované jedince

přípravné třídy: *ne*

specializované třídy pro SVPU *ne*

romský asistent: *ne*

jiné projekty a programy: *žádné*

Školní aktivity:

Projekt Šance, Svátek s EMILEM, Fond Sidus

7. Formy spolupráce s rodiči

a) specifická prevence (beseda, přednášky)

Seznámení rodičů žáků 1. ročníků, v rámci třídních schůzek, s elektronickou třídní knihou s možností kontroly absence žáka rodiči cestou internetu, včetně průběžných studijních výsledků žáka.

Seznámení s konzultačními hodinami výchovného poradce a školního metodika prevence. Individuální osobní nebo telefonická komunikace s rodiči.

b) nespecifická prevence (kultura, sport, apod.)

Školní ples

Slavnostní vyřazení studentů maturantů

Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků
 Lyžařský kurz pro žáky 1. ročníků
 Turistický kurz pro žáky 2. ročníků
 Branný kurz pro žáky 2.
 Horoložecký kurz pro žáky 2. ročníků
 Střelecký kurz pro žáky 3. ročníků
 PČR přednáška o pátrání po osobách a věcech
 Exkurze v centru integrovaného záchranného systému
 Exkurze MP – Integrované bezpečnostní centrum
 Exkurze MP – kynologický oddíl
 Účast na soudním líčení Krajský soud Ostrava
 Přednáška PČR – domácí násilí
 Přednáška PČR – vyšetřování mimořádných událostí
 Sportovní den ředitele školy
 Školní kynologický den – ukázky výcviku psů žáků
 Školní výlety
 Účast na sportovních akcích pro střední školy, házená, kopaná
 Ukázky sebeobrany žáků při náborové akci Černá louka a dnech otevřených dveří.
 Dny NATO v Ostravě – prezentace školy

8. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky / oblast prevence /: počet pedagogů - 1

9. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole ve šk. r. 2012/2013 řešené případy:

Snížené známky z chování:	druhý stupeň	8 žáků
	třetí stupeň	1 žák
Neomluvené hodiny:	počet hodin:	250
	počet žáků:	28

Vypracoval: Mgr. Libor SIKORA, ŠMP
 Schválil: Mgr. Ctirad SKOPAL

**VYHODNOCENÍ ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE
pro šk. rok 2012/2013**

**Bezpečnostně právní akademie Ostrava, s. r. o., střední škola
Sládečkova 393/90
715 00 Ostrava-Michálkovice**

1. Metodicko-informační činnost

- ve spolupráci s třídními učiteli byli žáci nastupující do 1. ročníku požádáni o poskytnutí podkladů z ped. psychologické poradny (PPP)
- výchovný poradce zpracoval všechny dodané posudky z PPP a o jejich závěrech průběžně informoval všechny vyučující
- výchovný poradce v koordinaci s ředitelem školy spolupracoval při řešení výchovně vzdělávacích problémů žáků a při výchovných komisích
- žáci maturitních ročníků se zúčastnili veletrhu terciárního vzdělávání GAUDEAMUS v Brně
- výchovný poradce se podílel na vyhotovení dotazníků pro PPP těch žáků, kteří projeví zájem o přiznání uzpůsobení podmínek (PUP) u maturitní zkoušky

2. Žáci s výukovými a výchovnými problémy

- výchovný poradce byl nápomocen žákům školy při řešení jejich výukových a výchovných problémů a to prostřednictvím:
 - konzultací
 - spolupráce s třídními učiteli a následně komunikací se zákonnými zástupci žáka

3. Specifické oblasti

- během školního roku nebyly řešeny žádné mimořádné události, které by vyžadovaly zvláštní opatření
- výchovný poradce byl nápomocen několika žákům při řešení jejich složité rodinné situace, a to formou konzultací

4. Kariérové poradenství

- žákům byla nabídnuta možnost účasti na veletrhu vzdělávání GAUDEAMUS v Brně
- žákům byly průběžně předávány informace o možnostech studia na VŠ i VOŠ, i na JŠ (osobně, nástěnky, distribuce letáků a brožurek)
- výchovný poradce sledoval další uplatnění absolventů školy ve spolupráci s třídními učiteli i jednotlivými absolventy
- výchovný poradce zajistil pro žáky přednášky o možnostech studia na VŠ a způsobech přijímacího řízení (těchto přednášek se zúčastnila většina zájemců o studium na VŠ)
- žáci měli příležitost seznámit se s možnostmi studia na jazykové škole HELLO a CLOVERLEAF prostřednictvím přednášky, kterou vedli zástupci zmíněné školy
- výchovný poradce byl nápomocen při vyplňování přihlášek na VŠ, zvláště pak těch v elektronické podobě

Zpracoval: Mgr. David Kavecký

Ostrava, 28. 6. 2013

Příloha č. 5

Zpráva o činnosti studentského parlamentu za šk. rok 2012/12

Studentský parlament BPA Ostrava s. r. o. pracoval ve školním roce 2012/13 ve složení:

1.A	Martin Brázda
1.B	Gerhard Horváth
2.A	Lukáš Matějček
2.B	Škopová Barbara
3.A	Jakub Janota
3.B	Štěpán Klega
4.A	Martin Šimoník
4.B	Aleš Mojstík, předseda SP

SP v tomto školním roce pracoval dle Základní směrnice BPA Ostrava s. r. o.

Během školního roku 2012/2013 se sešel oficiálně na čtyřech schůzkách, další schůzky měly povahu neformálních jednání.

Náplní práce SP byla především spolupráce se žáky, s vedením BPA Ostrava s. r. o. a s koordinátorem, Mgr. Davidem Kaveckým. Žáci se podíleli na přípravě akcí jako např.:

- vánoční sportovní den – prosinec 2012 (volba sportovních turnajů a soupisky mužstev)
- benefiční projekt EMIL 2013 (výběr dobrovolníků na charitativní akci)
- benefiční projekt SRDÍČKOVÉ DNY (výběr dobrovolníků na charitativní akci)
- zajištění náborů (zvl. zajištění bojových ukázek)
- zajištění dnů otevřených dveří (průvodcovství, bojové ukázky)
- spolupráce na organizaci školního plesu
- spolupráce na slavnostním vyřazení žáků maturitních ročníků

Zástupci SP předložili vedení školy seznam svých návrhů, které by dle jejich představ měly zlepšit podmínky studia na naší škole. Vedení školy se ke všem návrhům vyjádřilo písemnou i ústní formou a snažilo se většině požadavků vyhovět, byly-li tomu nakloněny všechny podmínky a možnosti.

Součástí spolupráce mezi SP a vedením školy byly rovněž návrhy na různé exkurze a aktivity pro žáky v době, kdy probíhají písemné nebo ústní maturitní zkoušky.

Zpracoval: Mgr. David Kavecký
výchovný poradce a koordinátor SP

Ostrava, 28. 6. 2013

Příloha č. 6

Fotogalerie – akce školy



*Bezpečnostně právní akademie Ostrava,
s. r. o., střední škola*

***Výroční zpráva o hospodaření
2012/2013***