

*Bezpečnostně právní akademie
Ostrava, s. r. o., střední škola*

**Výroční zpráva
2014/2015**

Bezpečnostně právní akademie Ostrava, s. r. o., střední škola

se sídlem:
ul. Sládečkova 393/90
Ostrava-Michálkovice
715 00

Převzal:

Ostrava, 14. října 2014

Výroční zpráva byla dne 10. 10. 2015 projednána na zasedání Školské rady, která ji doporučila k předání na KÚ MSK.

.....
Mgr. Ctirad Skopal, ředitel školy

Obsah

1 Charakteristika školy.....	5
1.1 Údaje o škole.....	5
1.2 Kontakty	5
1.3 Zařazení do sítě škol, studijní obory ve šk. roce 2014/2015	6
1.4 Počet tříd a žáků ve šk. roce 2014/2015.....	6
1.5 Materiálně technické zabezpečení školy	8
2 Údaje o zaměstnancích školy	9
2.1 Počty zaměstnanců ve školním roce 2014/2015	9
2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	9
3 Výchova a vzdělávání ve škole.....	12
3.1 Obory, vzdělávací programy.....	12
3.2 Výsledky studia ve šk. roce 2014/2015 (prospěch)	20
3.3 Kázeňská opatření	20
3.4 Docházka.....	21
3.5 Maturitní zkoušky.....	21
3.6 Výchovný poradce a školní metodik prevence	22
4 Příjímací řízení ve šk. roce 2014/2015	23
4.1 Kritéria přijímacího řízení.....	23
4.2 Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2014/2015	25
4.3 Náborové aktivity.....	25
5 Hlavní aktivity a akce školy ve šk. roce 2014/2015	27
5.1 Speciální nabídka školy pro žáky	27
5.2 Studentský parlament.....	27
5.3 Hlavní akce školy	27
6 Školní projekty, regionální a mezinárodní spolupráce	29
6.1 Další vzdělávací aktivity školy	29
6.2 Školní projekty	29
6.3 Spolupráce školy s hlavními partnery.....	30
7.1 Hodnocení Českou školní inspekcí	31
7.2 Vlastní hodnocení školy	31
Příloha č. 1.....	32
Příloha č. 2.....	33
Příloha č. 3.....	35
Příloha č. 4.....	37

<i>Příloha č. 5</i>	40
<i>Příloha č. 6</i>	41
<i>Výroční zpráva o hospodaření 2014/2015</i>	42

1 Charakteristika školy

1.1 Údaje o škole

Název školy: **Bezpečnostně právní akademie Ostrava, s. r. o., střední škola**

Adresa školy: Sládečkova 393/90, 715 00 Ostrava – Michálkovice

IČO: 25370294

IZO zařízení: 046 610 502

Zřizovatel: Mgr. Josef Krysta
Bytem: U Křížů 102/24, Životice
736 01 Havířov

Ředitel školy: Mgr. Ctirad Skopal

Zástupkyně ředitele: Mgr. Martina Kolouchová

Školská rada: Mgr. Josef Krysta, Ing. Jana Bolková, Andrea Kortová

1.2 Kontakty

Telefon: 596 788 332, 604 290 961

Email: sekretarka@bpaostrava.cz

ctirad.skopal@bpakademie.cz

martina.kolouchova@bpakademie.cz

WWW: www.bpaostrava.cz

1.3 Zařazení do sítě škol, studijní obory ve šk. roce 2014/2015

SOŠ OOM Ostrava s.r.o. byla zařazena do sítě škol ke dni 2. září 1992 na základě souhlasného vyjádření MŠMT ČR z **21. 4. 1992, čj. 2644/92.**

Na základě rozhodnutí MŠMT je škola od r. 1997 právnickou osobou ve formě společnosti s ručením omezením

01. 07. 2012 došlo ke změně názvu školy na Bezpečnostně právní akademie Ostrava, s. r. o., střední škola. Tato změna byla zaznamenána v Obchodním rejstříku i rejstříku škol a školských zařízení.

Studijní obory organizované ve šk. roce 2014/2015:

čtyřleté denní studium - obor *Bezpečnostně právní činnost* (nový obor dle ŠVP Ochrana osob a majetku)

kód 68-42-M/01, schváleno rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 26 234/2009-21 ze dne 24. 11. 2009

čtyřleté denní studium – obor *Veřejnosprávní činnost* (nový obor dle ŠVP Právní administrativa)

kód 68-43-M/01. schváleno rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 6332/2009-21 ze dne 23. 3. 2009

tříleté nástavbové dálkové a distanční studium - obor *Bezpečnostní služby*

kód 68-42-L/51 (nový obor dle ŠVP Bezpečnostní služby)

1.4 Počet tříd a žáků ve šk. roce 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 organizovala škola tříleté dálkové a distanční studium a čtyřleté denní studium.

Typ studia	Počet tříd v ročníku			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Dálkové	-	-	1	-
Distanční	1	1	1	-
Denní	2	2	1	2
Celkem	3	3	3	2

Stavy žáků – k 30. 09. 2014

DENNÍ STUDIUM

	Celkem	Chlapci	Dívky
Tř. 1.A	32 (BPČ)	13	19
Tř. 1.B	30 (22 BPČ/8 VSČ)	13 (12 BPČ/1 VSČ)	17 (10 BPČ/7 VSČ)
Tř. 2.A	24 (BPČ)	9	15
Tř. 2.B	24 (15 BPČ/4 VSČ)	12 (12 BPČ/0 VSČ)	12 (7 BPČ/5 VSČ)
Tř. 3.A	29 (25 BPČ/4 VSČ)	16 (16 BPČ/0 VSČ)	13 (9 BPČ/4 VSČ)
Tř. 4.A	21 (BPČ)	17	4
Tř. 4.B	17 (8 BPČ/9 VSČ)	7 (6 BPČ/1 VSČ)	10 (2 BPČ/8 VSČ)
Celkem	177	87	90

BPČ Bezpečnostně právní činnost

151 (85 chlapců/66 dívek)

VSČ Veřejnosprávní činnost

26 (2 chlapci/24 dívek)

DÁLKOVÉ STUDIUM

	Celkem	Chlapci	Dívky
Tř. 3.D	6	4	2
Celkem	6	4	2

DISTANČNÍ STUDIUM

	Celkem	Chlapci	Dívky
Tř. 1.DI	10	10	0
Tř. 2.DI	4	1	3
Tř. 3.DI	3	2	1
Celkem	17	13	4

Stavy žáků – k 30. 06. 2015

DENNÍ STUDIUM

	Celkem	Chlapci	Dívky
Tř. 1.A	31 (BPČ)	12	19
Tř. 1.B	29 (23 BPČ/6 VSČ)	13 (12 BPČ/1 VSČ)	16 (11 BPČ/5 VSČ)
Tř. 2.A	25 (BPČ)	9	16
Tř. 2.B	19 (15 BPČ/4 VSČ)	9 (9 BPČ/0 VSČ)	10 (6 BPČ/4 VSČ)
Tř. 3.A	28 (24 BPČ/4 VSČ)	15 (15 BPČ/0 VSČ)	13 (9 BPČ/4 VSČ)
Tř. 4.A	19 (BPČ)	16	3
Tř. 4.B	17 (8 BPČ/9 VSČ)	7 (6 BPČ/1 VSČ)	10 (2 BPČ/8 VSČ)
Celkem	168	81	87

BPČ Bezpečnostně právní činnost

145 (79 chlapců/66 dívek)

VSČ Veřejnosprávní činnost

23 (2 chlapci/21 dívek)

DÁLKOVÉ STUDIUM

	Celkem	Chlapci	Dívky
Tř.3D	5	3	2
Celkem	5	3	2

DISTANČNÍ STUDIUM

	Celkem	Chlapci	Dívky
Tř. 1.DI	3	2	1
Tř. 2.DI	3	1	2
Tř. 3.DI	2	1	1
Celkem	8	3	5

1.5 Materiálně technické zabezpečení školy

Škola působí od 01. 01. 2006 v dlouhodobě pronajaté budově v obci Ostrava – Michálkovice na Sládečkově ul. 393/90. Dopravní spojení zajišťují trolejbusové (104) a autobusové (23, 49, 97) linky **MHD**.

Na pozemku školy je k dispozici antukové hřiště pro míčové sporty.

Rozmístění tříd, odborných učeben a ostatních provozních místností:**Suterén školy:**

- šatní boxy pro žáky
- šatny a sprchy pro TV, STV
- klubovna
- tělocvična

Zvýšené přízemí:

- tři běžné učebny
- čtyři kabinety (pro učitele odborných předmětů, tělesné výchovy a cizích jazyků)
- kabinet protidrogového preventisty
- tělocvična (dojo)
- školní bufet

1. patro:

- pět běžných učeben
- dvě multimediální učebny s interaktivní tabulí a speciálním ozvučením
- odborné učebny kriminalisticky, výpočetní techniky a techniky administrativy
- kabinet výchovného poradce
- kabinet učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů se školní knihovnou
- účetárna
- ředitelství a sekretariát školy

Foto vybraných učeben a školy - [viz příloha č. 1](#)

Stav vybavenosti ICT – [viz příloha č. 2](#)

2 Údaje o zaměstnancích školy

2.1 Počty zaměstnanců ve školním roce 2014/2015

Pedagogičtí pracovníci:

V hlavním pracovním poměru – 16

Mgr. Martina Kolouchová, Mgr. Ctirad Skopal, Ing. Jana Bolková, Mgr. Romana Navrátilová, Mgr. Yveta Siegmundová, Mgr. David Kavecký, Mgr. Michaela Gavroňová, Mgr. Vladimír Nemečkan, Ing. Martina Frolíková, Mgr. Petra Řepišťáková, Mgr. Libor Sikora, Mgr. Václav Šaroch, Radislav Borbély, Mgr. Martin Řezák, Ing. Ivan Krček, Ing. Jana Vašíčková;

Nepedagogičtí pracovníci:

Administrativa – 2 (gen. ředitel – jednatel, sekretářka)

Mgr. Josef Krysta (jednatel), Jana Nezhodová (sekretářka)

Úklid a údržba – 2

Irena Hegerová (úklid)

JUDr. Josef Vojvodič (úklid, údržba)

2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

ZÁŘÍ 2014

Mgr. Gavroňová Michaela

Osvědčení – absolvování kurzu TKT – Teaching Knowledge Test (akreditace MŠMT, v rámci projektu CZ.1.07/1.3.44/01.0024 v rozsahu 30 hodin

Hello language centre s.r.o.

LISTOPAD 2014

Ing. Bolková Jana

Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu - Aktuální úprava úřední korespondence NIDV – krajské pracoviště Ostrava

Nezhodová Jana

Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu - Aktuální úprava úřední korespondence NIDV – krajské pracoviště Ostrava

Mgr. Kavecký David

Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu – Mezinárodní konference učitelů angličtiny Vzdělávací centrum Hello Ostrava

PROSINEC 2014

Mgr. Řepišťáková Petra

Osvědčení o absolvování e-learningového kurzu globálního rozvojového vzdělávání „Náš společný svět“ zaměřené na téma Cesta k potravinové svobodě aneb Potravinová bezpečnost

Společnost Člověk v tísni, o.p.s. Praha

LEDEN 2015

Mgr. Řepišťáková Petra

Osvědčení – vzdělávací program – Evaluae v environmentální výchově

Klub ekologické výchovy Praha

ÚNOR 2015

Mgr. Řepišťáková Petra

Doplněk k Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce – společná část maturitní zkoušky, odborná způsobilost je doplněna o problematiku žáků s PUP MZ

Cermat Praha

BŘEZEN 2015

Borbély Radislav

Kurz – zdravotník zotavovacích akcí

ČČK Ostrava

Mgr. Nemečkay Vladislav

Kurz – zdravotník zotavovacích akcí

ČČK Ostrava

Mgr. Řezák Martin

Kurz – zdravotník zotavovacích akcí

ČČK Ostrava

DUBEN 2015

Mgr. Kavecký David

Kurz odborných cizích jazyků – blended learning – evidence účastníků

NIDV – krajské pracoviště Ostrava

Mgr. Řepišťáková Petra

Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce – společná část maturitní zkoušky-hodnotitel ústní MZ ČJ a literatura

Mgr. Navrátilová Romana

Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce – společná část maturitní zkoušky-hodnotitel ústní MZ ČJ a literatura

ČERVEN 2015

Mgr. Kavecký David

Certificate – Trade and Marketing – duben 2015 – červen 2015

OPEN AGENCY s.r.o., Opava

SRPEN 2015

Mgr. Gavroňová Michaela

Certificate – Wimbledon Schoul of English – 27. 7. – 7. 8. 2015

Anglie - Projekt – Výzva 56

Mgr. Nemečkay Vladimír

Certificate – inlingua - TEILNAHMEBESCHEINIGUNG –3. 8. – 16. 8. 2015

Německo - Projekt – Výzva 56

Mgr. Kavecký David

Certificate – General English Course – 10. 8. – 21. 8. 2015

Malta - Projekt – Výzva 56

3 Výchova a vzdělávání ve škole

3.1 Obory, vzdělávací programy

Bezpečnostně právní činnost (68-42-M/01)

Tento obor vzdělávání byl na naší škole zahájen 01. 09. 2010 podle zpracovaného ŠVP s názvem **Ochrana osob a majetku**, který vychází z příslušného RVP.

PROFIL ABSOLVENTA

Pracovní uplatnění absolventa

Absolvent se může ucházet o přijetí ke studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách s výukou bezpečnostně právních, právních a sportovních oborů.

V praxi se absolvent uplatní v povoláních, v nichž je pracovní činnost vázána na znalost a správnou aplikaci právních předpisů ČR ve věcech veřejného pořádku a vnitřní bezpečnosti a na fyzickou zdatnost. Zejména se uplatní v bezpečnostních sborech (PČR, armáda, obecní policie, HZS aj.), ve veřejné správě (státní správě a samosprávě), v odborech ochrany velkých podniků, ve složkách integrovaného záchranného systému, CBS apod.

Pro výkon některých povolání musí absolvent splnit další zákonem stanovené podmínky (např. věk, speciální odborné školení, testy zdravotní a psychické způsobilosti). Uplatní se pak jako bezpečnostní pracovník, policejní inspektor, strážník obecní policie, celník, bezpečnostní pracovník ve vězeňské službě nebo justiční strážník. Pro svoji fyzickou zdatnost a speciální dovednosti z profesní sebeobrany je schopen zařadit se do speciálních jednotek PČR a armády.

Očekávané kompetence absolventa

Absolvent se vyznačuje těmito základními kompetencemi:

Obecné kompetence

- vyjadřuje se kultivovaně, věcně a jazykově správně v mluvené i psané podobě,
- komunikuje a písemně se vyjadřuje ve dvou cizích jazycích,
- je schopen efektivně vyhledávat a zpracovávat informace z psaných i mluvených zdrojů,
- uvědomuje si potřebu dalšího vzdělávání a rozvoje své osobnosti,
- dokáže samostatně i ve spolupráci s jinými lidmi řešit osobní i profesní problémy s přihlédnutím ke všem možným alternativám,
- zná zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence a efektivně se jimi řídí,
- odpovědně přistupuje k vlastní profesní budoucnosti, s přihlédnutím ke svým schopnostem reálně plánuje svůj kariérní rozvoj,
- uznává hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti,
- chápe význam životního prostředí pro člověka a jedná v duchu udržitelného rozvoje,
- funkčně využívá matematické dovednosti v různých životních situacích,
- pracuje s osobním počítačem a jeho základním a aplikačním programovým vybavením, ovládá klávesnici desetiprstovou hmatovou metodou, komunikuje elektronickou poštou, využívá celosvětové sítě internet v souladu se základními zásadami zabezpečení.

Odborné kompetence

- využívá poznatků z psychologie a pedagogiky při jednání s lidmi různých etnických, náboženských a sociálních skupin a při řešení problémových situací,
- rozpozná protiprávní chování a jednání, umí je správně kvalifikovat, odhaduje důsledky protiprávního jednání,
- využívá různé zdroje právních informací k vyhledání a analýze informací potřebných pro vedení dokumentace o protiprávní činnosti,
- aktivně vystupuje proti rasismu, nesnášenlivosti, diskriminaci a xenofobii,
- orientuje se v právním systému ČR a základech evropského práva,
- vymezí úlohu policie v demokratické společnosti, etické aspekty její práce, sociální pozadí a dosah policejní činnosti,
- využívá ve své činnosti základy úpolových sportů a prakticky aplikuje základní techniky sebeobrany v souladu s právními normami a profesními nároky,
- je vybaven vědomostmi o zásadách první pomoci a dokáže první pomoc sám poskytnout.

Základní orientace absolventa v oblasti citů, postojů a hodnot

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žák:

- jednal v souladu s etickými normami a pravidly společenského chování;
- respektoval lidská práva a přispíval k uplatňování demokratických hodnot;
- měl úctu k ostatním lidem;
- měl aktivní přístup ke svému osobnímu i profesnímu životu, uvědomoval si potřebu celoživotního vzdělávání;
- byl zodpovědný za své zdraví, pečoval o svůj fyzický a psychický rozvoj, usiloval o zdravý životní styl;
- chránil životní prostředí;
- dbal o ochranu zdraví ostatních;
- jednal vždy v duchu profesní etiky.

Dosažený stupeň vzdělání

- střední vzdělání s maturitní zkouškou

Způsob ukončení vzdělávání, potvrzení dosaženého vzdělání a kvalifikace

Vzdělání je ukončeno maturitní zkouškou ve formě odpovídající platné legislativě. Certifikátem je vysvědčení o maturitní zkoušce.

Způsob rozvoje klíčových kompetencí

Rozvoj klíčových kompetencí (KK) se prolíná všemi předměty, opírá se o aktivizující výukové strategie, při nichž jsou žáci vedeni k samostatnosti a činorodosti tak, jak to po nich bude vyžadováno zaměstnavateli, ale i dle potřeb, které vyvstanou v jejich osobním životě.

Způsob, jakým se na rozvoji klíčových kompetencí podílejí jednotlivé předměty, je uveden v jejich učebních osnovách, nejvýznamnější vliv na prohlubování konkrétních dovedností žáků má však především odborná praxe a realizace významných projektů (model jednoho z nich je v tomto ŠVP podrobněji rozpracován). Během studia se žáci navíc aktivně zapojují do života školy, třídí odpad, dbají na čistotu a kulturnost prostor školy i jejího okolí, prostřednictvím žakovského parlamentu se v některých záležitostech mohou spolupodílet na řízení školy, učí se formulovat své názory a demokraticky rozhodovat.

Základní postupy rozvoje klíčových kompetencí:

(Konkrétně jsou uvedeny ty předměty, v nichž dochází k realizaci klíčových kompetencí nejvýrazněji. KK však nejsou izolované, jsou rozvíjeny napříč celým učebním plánem).

Učební plán

Vyučovací předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem
A. POVINNÉ PŘEDMĚTY					
1. Všeobecně vzdělávací					
Český jazyk a literatura (CJL)	3	3	3	3	12
1. cizí jazyk – B1 (ANJ, NEJ)	4	3	3	3	13
2. cizí jazyk – A2 (RUJ)	2	2	2		6
Dějepis (DEJ)	2	2			4
Občanská nauka (OBN)	-		1	2	3
Fyzika (FYZ)	2				2
Chemie (CHE)	2	2			4
Biologie a ekologie (BIE)			2	2	4
Matematika (MAT)	3	3	2		8
Tělesná výchova (TEV)	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie (ICT)	2	2			4
Ekonomika (EKO)	-	-	2	2	4
2. Odborné					
Právo (PRA)	3	3	3	3	12
Bezpečnostní příprava (BPA)			3	3	6
Kriminologie (KRE)		2			2
Kriminalistika (KRA)			2	2	4
Kynologie (KYN)		1			1
Penologie (PEN)		1			1
Aplikovaná psychologie (APS)		2	2		4
Speciální tělesná výchova (STV)	4	4	4	6	18
Zeměpis (ZEM)	2				2
Technika administrativy (TEA)	2	2			4
Celkem	33	34	31	28	126
B. VOLITELNÉ					
Cvičení z matematiky (CVM)				2	2
Konverzace v cizím jazyce (KAJ, KNJ, KRJ)				2	2
Celkem volitelné				2	2
CELKEM	33	34	31	30	132
Nepovinné předměty					
Cvičení z matematiky (CVM)			2		8

Veřejnosprávní činnost (68-43-M/01)

Tento obor vzdělávání byl na naší škole zahájen 01. 09. 2009 podle zpracovaného ŠVP s názvem **Právní administrativa**, který vychází z příslušného RVP.

PROFIL ABSOLVENTA

Pracovní uplatnění absolventa

Absolvent se uplatní v rámci působnosti územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy a samosprávy jako referent státní správy nebo referent samosprávy. Zajišťuje odborné činnosti nebo ucelené agendy, např. v oblasti hospodaření s majetkem obce, vedení evidencí podle závazně platných předpisů, vedení agend správních a samosprávních komisí, práce související s vystavováním úředních dokladů, s určováním, vyměřováním a vybíráním dávek a poplatků, se správním řízením apod. Získané ekonomické a právní vzdělání mu umožní uplatnit se i v občanském sektoru. Zaměření na katastrální správu a realitní činnost rozšiřuje možnost uplatnění i na tyto oblasti. K profilaci absolventa v oblasti pracovního uplatnění dochází již v průběhu studia prostřednictvím odborné praxe realizované přímo na pracovištích potenciálních zaměstnavatelů.

Očekávané kompetence absolventa

Absolvent se vyznačuje těmito základními kompetencemi:

Obecné kompetence:

- díky dokonalé znalosti českého jazyka se vyjadřuje kultivovaně, věcně a jazykově správně v mluvené i psané podobě,
- dovedností vystupovat na veřejnosti, jednat s klienty taktně a v souladu se společenskými normami,
- komunikuje a písemně se vyjadřuje ve dvou cizích jazycích,
- je schopen efektivně vyhledávat a zpracovávat informace z psaných i mluvených zdrojů,
- uvědomuje si potřebu dalšího vzdělávání a rozvoje své osobnosti,
- dokáže samostatně i ve spolupráci s jinými lidmi řešit osobní i profesní problémy s přihlédnutím ke všem možným alternativám,
- efektivně se vyrovnává s pracovní zátěží a stresem,
- zná zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a efektivně se jimi řídí,
- usiluje o nejvyšší kvalitu své práce,
- jedná v duchu etiky státního úředníka,
- odpovědně přistupuje k vlastní profesní budoucnosti, s přihlédnutím ke svým schopnostem reálně plánuje svůj kariérní rozvoj,
- uznává hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti,
- chápe význam životního prostředí pro člověka a jedná v duchu udržitelného rozvoje,
- funkčně využívá matematické dovednosti v různých životních situacích,
- pracuje s osobním počítačem a jeho základním a aplikačním programovým vybavením, komunikuje elektronickou poštou, využívá celosvětové sítě internet v souladu se základními zásadami zabezpečení,
- efektivně pracuje s prostředky kancelářské techniky, ovládá desetiprstovou hmatovou metodu.

Odborné kompetence

- používá základní aplikační programy používané ve vybraných správních agendách,
- zpracovává věcně, jazykově a formálně správně základní právní písemnosti a podklady,
- dodržuje předpisy pro evidenci a ukládání písemností a ochranu údajů,
- orientuje se v právním systému ČR a základech evropského práva,

- umí aplikovat právní znalosti při řešení standardních pracovních činností v oblastech a úsecích veřejné správy,
- zná strukturu a působnost orgánů státní správy a samosprávy,
- orientuje se ve správním řádu, umí jej aplikovat v praxi,
- má přehled o ekonomicko-sociálním rozvoji a stavu životního prostředí na celostátní i regionální úrovni,
- chápe cíle a strategie EU, má přehled o nástrojích a prostředcích evropské politiky,
- zná principy sociální ochrany a pomoci i forem realizace sociální politiky, orientuje se v základních právních normách sociálního zabezpečení,
- má osvojeny vědomostmi a dovednostmi potřebné pro administrativní práci katastrálního a pozemkového úřadu,
- orientuje se v systému soudů, dokáže vymezit hlavní úkoly jednotlivých soudních orgánů.

Základní orientace absolventa v oblasti citů, postojů a hodnot

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žák:

- uvědomoval si potřebu kultivovaného a jazykově správného vyjadřování;
- dodržoval pravidla slušného chování;
- měl úctu k ostatním lidem;
- měl aktivní přístup ke svému osobnímu i profesnímu životu, uvědomoval si potřebu dalšího osobního rozvoje;
- respektoval lidská práva;
- choval se ekologicky;
- jednal ekonomicky;
- byl zodpovědný za své zdraví a usiloval o zdravý životní styl;
- dbal o ochranu zdraví ostatních;
- byl loajální vůči svému zaměstnavateli;
- jednal vždy v duchu profesní etiky.

Dosažený stupeň vzdělání

- střední vzdělání s maturitní zkouškou

Způsob ukončení vzdělávání, potvrzení dosaženého vzdělání a kvalifikace

Vzdělání je ukončeno maturitní zkouškou ve formě odpovídající platné legislativě. Certifikátem je vysvědčení o maturitní zkoušce.

Způsob rozvoje klíčových kompetencí

Rozvoj klíčových kompetencí (KK) se prolíná všemi předměty, opírá se o aktivizující výukové strategie, při nichž jsou žáci vedeni k samostatnosti a činorodosti tak, jak to po nich bude vyžadováno zaměstnavateli, ale i dle potřeb, které vyvstanou v jejich osobním životě.

Způsob, jakým se na rozvoji klíčových kompetencí podílejí jednotlivé předměty, je uveden v jejich učebních osnovách, nejvýznamnější vliv na prohlubování konkrétních dovedností žáků má však především odborná praxe a realizace významných projektů (model jednoho z nich je v tomto ŠVP podrobněji rozpracován). Během studia se žáci navíc aktivně zapojují do života školy, realizují školní časopis, třídí odpad, dbají na čistotu a kulturnost prostor školy i jejího okolí, prostřednictvím žakovského parlamentu se v některých záležitostech mohou spolupodílet na řízení školy, učí se formulovat své názory a demokraticky rozhodovat.

Základní postupy rozvoje klíčových kompetencí:

(Konkrétně jsou uvedeny ty předměty, v nichž dochází k realizaci klíčových kompetencí nejvýrazněji. KK však nejsou izolované, jsou rozvíjeny napříč celým učebním plánem.)

Učební plán

Vyučovací předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem
A. POVINNÉ PŘEDMĚTY					
1. Všeobecně vzdělávací					
Český jazyk a literatura (ČJ)	3	3	3	3	12
1. Cizí jazyk – B1	4	3	3	3	13
2. Cizí jazyk – A2	4	3	3	3	13
Dějepis (D)	2	2			4
Občanská nauka (ON)			1	2	3
Fyzika (F)	2				2
Chemie (CH)	2	2			4
Biologie a ekologie (BIE)			2	2	4
Aplikovaná psychologie (APS)		2	2		4
Matematika (M)	3	3	2		8
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	8
Zeměpis (Z)	2				2
2. Odborné					
2.1 Základní					
Technika administrativy (TA)	2	3			5
ICT	2	2			4
Ekonomika (EK)			2	2	4
Jazykové praktikum (JP)	2	2			4
2.2 Profilující					
Právní administrativa (PA)			3	3	6
Katastrální správa (KS)			2	2	4
Právo (PR) ¹	3	3/1	3/1	3/1	12
Sociální politika (SOP)			2	2	4
Celkem za povinné	33	30	30	27	120
B. VOLITELNÉ					
1. volitelný předmět					
Rétorika (RE)			2	2	4
Realitní činnost (RC)			2	2	4
Účetnictví (UC)			2	2	4
2. volitelný předmět					
Cvičení z matematiky (CVM)			2		2
Cvičení z odborných předmětů			2		2
3. volitelný předmět					
Cvičení z matematiky (CVM)				2	2
Konverzace v cizím jazyce				2	2
Celkem za volitelné			4	4	8
CELKEM	33	30	34	31	128

Bezpečnostní služby (68-42-L/51)

Tříleté dálkové a distanční nástavbové studium pro vyučené v jakémkoli tříletém učebním oboru.

PROFIL ABSOLVENTA

Pracovní uplatnění absolventa

Úspěšným zakončením studia získá absolvent oboru 68-42-L/51 Bezpečnostní služby střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Absolvent se uplatní v povoláních, v nichž je pracovní činnost vázána na znalost a správnou aplikaci právních předpisů České republiky ve věcech veřejného pořádku a vnitřní bezpečnosti. Uplatní se ve veřejné správě (státní správě a samosprávě), v odborech ochrany velkých podniků, bankovníctví, pojišťovnictví, ve složkách Integrovaného záchranného systému apod.

Pro výkon některých povolání musí absolvent splnit další zákonem stanovené podmínky, např. věk, speciální odborné školení, testy zdravotní a psychické způsobilosti, bezúhonnost, spolehlivost a další požadavky. Absolvent se uplatní např. jako bezpečnostní pracovník, strážník obecní policie, celník, bezpečnostní pracovník ve vězeňské službě nebo stráží nebo justiční stráží

Dosažený stupeň vzdělání

střední vzdělání s maturitní zkouškou

Způsob ukončení vzdělávání, potvrzení dosaženého vzdělání a kvalifikace

Vzdělání je ukončeno maturitní zkouškou ve formě odpovídající platné legislativě. Certifikátem je vysvědčení o maturitní zkoušce.

Organizace výuky

Tento obor je realizován ve formě tříletého dálkového a distančního studia.

Konkrétní metody a formy výuky jsou rozpracovány v učebních osnovách jednotlivých předmětů, základním principem je využití širokého spektra moderních výukových strategií.

Prioritou školy je využívání nejmodernějších prostředků didaktické techniky tak, aby výuka všeobecně vzdělávacích, ale především odborných předmětů byla pro žáky zajímavá a dokázala je motivovat a aktivizovat.

Výuka *dálkové formy studia* probíhá jeden den 2x za měsíc.

Distanční forma studia se uskutečňuje téměř výlučně prostřednictvím informačních technologií. Žáci získají kód ke vstupu do elektronické knihovny školy, kde jsou studijní materiály zpracovány dle ŠVP a dále testy na procvičení učiva. Dále žáci získají kontakty na tutorů v jednotlivých předmětech a s nimi si mohou domlouvat individuální konzultace. Žákům distančního studia je umožněno účastnit se konzultací organizovaných v rámci dálkového studia.

Specifikem *dálkové i distanční formy studia* je praktická výuka, která je realizována těmito způsoby:

Odborné sportovní kurzy (náplň kurzů je zpracována samostatně v rámci učebních osnov):

- I. ročník – branný kurz
- II. ročník - lyžařský kurz

Zdravotnický kurz

Ve 3. ročníku absolvují žáci Kurz zdravotníků zotavovacích akcí, který je externě organizován Českým červeným křížem. Jeho náplní je především zvládnutí zásad poskytnutí první pomoci v teoretické i praktické rovině. Rozsah kurzu je 40 vyučovacích hodin.

Na konci každého čtvrtletí je pro žáky *dálkové i distanční formy* studia stanoveno zkouškové období, během něhož žáci skládají zkoušky z učiva všech vyučovaných předmětů předcházejícího čtvrtletí.

Učební plán

Vyučovací předmět	Počet konzultačních hodin v ročníku			
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	Celkem
A. POVINNÉ PŘEDMĚTY				
1. Všeobecně vzdělávací				
Český jazyk a literatura (CJ)	30	30	30	90
Cizí jazyk – B1 (AJ, NJ)	30	30	30	90
Základy společenských věd (ZSV)	20	10	-	30
Chemie (CHE)	20	-	-	20
Biologie a ekologie (BIE)	-	20	20	40
Matematika (MA)	20	20	10	50
Informační a komunikační technologie (ICT)	20	10	-	30
2. Odborné	140	120	90	350
Právo (PRA)	20	20	30	70
Bezpečnostní příprava (BP)	-	-	30	30
Kriminologie (KL)	-	20	-	20
Kriminalistika (KR)	-	-	20	20
Aplikovaná psychologie (APS)	-	20	-	20
Technika administrativy (TA)	20	-	-	20
Speciální tělesná výchova (STV)	30	30	30	90
Celkem za povinné	210	210	200	620
B. VOLITELNÉ				
Cvičení z matematiky (CVM)			10	10
Společenskovední seminář (SVS)			10	10
Konverzace v cizím jazyce (KAJ, KNJ)			10	10
Celkem volitelné			10	10
CELKEM	210	210	210	630

3.2 Výsledky studia ve šk. roce 2014/2015 (prospěch)

Denní studium

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Prospělo s vyznamenáním	2	2	1	3	8
Prospělo	53	40	26	28	147
Neprospělo	5	2	1	5	13
Nehodnoceno	0	0	0	0	0

Nástavbové studium

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Prospělo s vyznamenáním	0	0	0	0
Prospělo	0	2	5	7
Neprospělo	3	1	0	4
Nehodnoceno	0	0	0	0

Škola celkem

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Prospělo s vyznamenáním	2	2	1	3	8
Prospělo	53	42	31	28	154
Neprospělo	8	3	1	5	17
Nehodnoceno	0	0	0	0	0

3.3 Kázeňská opatření

Třída	PTU	PŘŠ	DTU	DŘŠ	2. st.	3. st.	PV	V
1. A	3	1	-	-	1	2	-	-
1. B	1	1	1	8	1	2	-	1
2. A	1	-	1	-	3	3	2	1
2. B	4	2	5	3	2	2	2	-
3. A	3	-	5	-	2	2	-	-
4. A	2	-	2	2	2	3	1	1
4. B	4	3	-	1	1	1	1	-
Celkem	18	7	14	14	12	15	6	3

PŘŠ - pochvala ředitele školy **DTU** - důtka třídního učitele **DŘŠ** - důtka ředitele školy
2. st. - druhý stupeň z chování **3. st.** - třetí stupeň z chování **PV** - podmíněčné vyloučení
V - vyloučení ze studia

3.4 Docházka

Zameškané hodiny studentů denního studia ve šk. roce 2014/2015

	1. pololetí			2. pololetí			za šk. rok		
		celkem	na žáka		celkem	na žáka		celkem	na žáka
1. A	celkem	1 489	48,032	celkem	2 627	84,742	celkem	4 116	128,625
	z toho neoml.	27	0,871	z toho neoml.	185	5,968	z toho neoml.	212	6,625
1. B	celkem	2 127	73,345	celkem	3 022	104,207	celkem	5 149	177,552
	z toho neoml.	54	1,862	z toho neoml.	123	4,241	z toho neoml.	177	6,103
2. A	celkem	1 822	75,917	celkem	2 615	104,600	celkem	4 437	181,102
	z toho neoml.	69	2,875	z toho neoml.	157	6,280	z toho neoml.	226	9,224
2. B	celkem	2 487	103,625	celkem	1 942	102,211	celkem	4 429	206,000
	z toho neoml.	199	8,292	z toho neoml.	33	1,737	z toho neoml.	232	10,791
3. A	celkem	2 251	77,621	celkem	3 052	109,000	celkem	5 303	186,070
	z toho neoml.	36	1,241	z toho neoml.	105	3,750	z toho neoml.	141	4,947
4. A	celkem	2 274	113,700	celkem	1 655	82,750	celkem	3 929	191,659
	z toho neoml.	113	5,650	z toho neoml.	463	23,150	z toho neoml.	576	28,098
4. B	celkem	2 094	123,176	celkem	1 600	94,118	celkem	3694	217,294
	z toho neoml.	38	2,235	z toho neoml.	106	6,235	z toho neoml.	144	8,471

3.5 Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušku konalo celkem 38 žáků.

V jarním řádném termínu, který proběhl v květnu 2015, maturovalo 35 žáků, a to 30 denního studia, 3 dálkového a 2 distančního studia.

V podzimním termínu v září 2015 maturovalo celkem 17 žáků, 11 žáků denního studia, 5 žáků dálkového studia a 1 žák distančního studia (z tohoto počtu 13 žáků konalo opravnou zkoušku).

Přehledné výsledky maturitních zkoušek:

(Přehled o žácích denního a nástavbového studia, kteří maturovali v jarním řádném a podzimním opravném termínu r. 2015.)

Jarní řádný termín:

Prospělo s vyznamenáním:	3	tj. 8,6 %
Prospělo:	18	tj. 51,4 %
Neprospělo:	14	tj. 40,0 %

Podzimní termín:

Prospělo s vyznamenáním:	0	tj. 0,0 %
Prospělo:	12	tj. 70,6 %
Neprospělo:	5	tj. 29,4 %

Celkem:

Prospělo s vyznamenáním:	3	tj. 7,9 %
Prospělo:	29	tj. 76,3 %
Neprospělo:	6	tj. 15,8 %

3.6 Výchovný poradce a školní metodik prevence**Náplň práce výchovného poradce:**

- pomoc žákům maturitních ročníků při výběru povolání a možností dalšího studia na VOŠ a VŠ
- řešení kázeňských problémů ve spolupráci s vedením školy a třídními učiteli
- evidence karet problémových žáků a dohled nad odstraňováním hlavních studijních problémů
- stanovení Školní preventivní strategie na šk. rok 2014/2015 ve spolupráci se školním metodikem prevence

Školní preventivní strategie na šk. rok 2014/2015 – [viz Příloha č. 3](#)

Vyhodnocení školní preventivní strategie – [viz Příloha č. 4](#)

4 Přijímací řízení ve šk. roce 2014/2015

4.1 Kritéria přijímacího řízení

A/ Obor Bezpečnostně právní činnost

Jsou stanovena celkem tři kritéria, přijímací zkouška je zaměřena pouze na test fyzické zdatnosti a psychotest:

Maximální počet bodů je 100

1. hodnocení vysvědčení ze ZŠ – max. 50 bodů

Tabulka bodování vysvědčení - přijímací zkoušky

Tabulka bodování průměrného prospěchu na vysvědčení z pololetí 9. třídy ZŠ (přepočtený průměr z 10 předmětů bez výchov a volitelných předmětů – Č, M, CJ, D, Z, Př, ON, Fy, Ch, TV)

Průměr	Body	Průměr	Body
1,00	50	2,30	24
1,05	49	2,35	23
1,10	48	2,40	22
1,15	47	2,45	21
1,20	46	2,50	20
1,25	45	2,55	19
1,30	44	2,60	18
1,35	43	2,65	17
1,40	42	2,70	16
1,45	41	2,75	15
1,50	40	2,80	14
1,55	39	2,85	13
1,60	38	2,90	12
1,65	37	2,95	11
1,70	36	3,00	10
1,75	35	3,05	9
1,80	34	3,10	8
1,85	33	3,15	7
1,90	32	3,20	6
1,95	31	3,25	5
2,00	30	3,30	4
2,05	29	3,35	3
2,10	28	3,40	2
2,15	27	3,45	1
2,20	26	3,50	0
2,25	25		

Mínusové body:

za hodnocení předmětu 4 (dostatečný)

v pololetí 9. r. - 5 b.

v I. pololetí 8. r. - 3 b.

ve II. pololetí 8. r. - 4 b.

za hodnocení TV 2 (chvalitebný) - 3 b.

2. hodnocení testu fyzické zdatnosti – max. 50 bodů

1. Jacikuv test (2 minuty)

	10b	9b	8b	7b	6b	5b	4b	3b	2b	1b
dívky	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36
chlapci	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41

2. Výdrž ve visu na hrazdě - v minutách (dívky - 2 pokusy) Shyby na hrazdě nadhmatem - počet opakování (chlapci - 2 minuty)

	10b	9b	8b	7b	6b	5b	4b	3b	2b	1b
dívky	30s	27s	24s	21s	18s	15s	12s	9s	6s	3s
chlapci	12x	11x	10x	9x	8x	7x	6x	5x	4x	3x

3. Cooperův test - počet kol (12 minut)

	10b	9b	8b	7b	6b	5b	4b	3b	2b	1b
dívky	15	14,5	14	13,5	13	12,5	12	11,5	11	10,5
chlapci	16	15,5	15	14,5	14	13,5	13	12,5	12	11,5

4. Leh - sed (2 minuty)

	10b	9b	8b	7b	6b	5b	4b	3b	2b	1b
dívky	90	86	82	78	74	70	66	62	58	54
chlapci	110	106	102	98	94	90	86	82	78	74

5. Skok daleký z místa (2 pokusy)

	10b	9b	8b	7b	6b	5b	4b	3b	2b	1b
dívky	2,00	1,95	1,90	1,85	1,80	1,75	1,70	1,65	1,60	1,55
chlapci	2,40	2,35	2,30	2,25	2,20	2,15	2,10	2,05	2,00	1,95

3. hodnocení osobnostního psychologického testu

Hodnocení je pouze doporučující, možné hodnocení:

– doporučen / doporučen s výhradou / nedoporučen ke studiu

B/ Obor Veřejnosprávní činnost

Přijímací zkouška se nekoná, hodnocen je pouze prospěch ze ZŠ:

Maximální počet bodů je 50.

hodnocení vysvědčení ze ZŠ – max. 50 bodů

(stejně jako u BPC, jen neodečítáme body za 2 z TV)

C/ Obor Bezpečnostní služby

Ke studiu jsou přijímáni absolventi tříletých učebních oborů bez přijímacího řízení pouze na základě přihlášky ke studiu, kopie výučního listu a lékařského potvrzení.

4.2 Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2014/2015

I. kolo přijímacího řízení

Bezpečnostně právní činnost

Přihlášeno:	110 žáků
Přijímací zkoušky konalo:	103 žáci
Přijato:	95 žáků
Nepřijato:	8 žáků
Odevzdalo zápisový lístek:	79 žáků

Veřejnosprávní činnost

Přihlášeno:	18 žáků
Přijato:	15 žáků
Nepřijato:	3 žáci
Odevzdalo zápisový lístek:	2 žáci

Další kola přijímacího řízení

Bezpečnostně právní činnost

Přihlášeno:	14 žáků
Přijímací zkoušky konalo:	8 žáků
Přijato:	5 žáků
Nepřijato:	3 žáci
Odevzdalo zápisový lístek:	5 žáků

Veřejnosprávní činnost

Přihlášeno:	2 žáci
Přijato:	2 žáci
Nepřijato:	0 žáků
Odevzdalo zápisový lístek:	1 žák

Celkem bylo přijato do prvních ročníků denního studia **89 žáků** (2 žáci přestoupili během září z jiné střední školy), 86 na obor Bezpečnostně právní činnost a 3 na obor Veřejnosprávní činnost.

K distančnímu nastavbovému studiu oboru Bezpečnostní služby se přihlásilo celkem **6 uchazečů**.

4.3 Náborové aktivity

Pro zajištění náboru a získání zájemců o studium byly konány **Dny otevřených dveří**, škola se účastnila rovněž **veletrhů škol** v Ostravě, Opavě, Frýdku-Místku, Orlové, Karviné,

Havířově a Třinci. Presentace probíhala i formou **inzerátů** v denních periodických, rádiích, vybraných webových stránkách i odborných katalozích.

Velká pozornost je věnována **přímému kontaktu se ZŠ**, a to jednáním s řediteli, výchovnými poradci a přímými besedami s žáky 9. tříd.

Z průzkumu mezi uchazeči bylo zjištěno, že nejčastějším zdrojem informací jsou **webové stránky** školy.

Zájem o studium na naší škole byl výrazně vyšší než v minulých letech, oproti předešlému roku se počet přijatých zvýšil téměř o polovinu.

5 Hlavní aktivity a akce školy ve šk. roce 2014/2015

5.1 Speciální nabídka školy pro žáky

Získání řidičského průkazu skupiny B, popř. skupiny A – dohoda s vybranými ostravskými autoškolami, které poskytují škole zvýhodněné ceny za kurzy.

Parašutistický výcvik – získání základních teoretických i praktických znalostí a zkušeností.

Střelecký kroužek – střelba z krátkých i dlouhých vzduchových, resp. plynových zbraní (pistole, revolvery, pušky). Využití několika typů laserových střelnic. Možnost střelby z krátkých kulových zbraní za účasti vyškolených pracovníků na homologované střelnici.

Kroužek speciální tělesné výchovy – zdokonalení a prohloubení znalostí z judo, ju-jitsu a juda. Možnost získání stupňů technické vyspělosti.

Získání průkazu „Zdravotník zotavovacích akcí“ ve spolupráci s Českým červeným křížem. Toto školení je pro žáky maturitních ročníků oboru bezpečnostně právní činnost povinné, poplatek však hradí škola, studenti mohou této odbornosti využít při své další profesní praxi.

5.2 Studentský parlament

Studentský parlament je hlavním orgánem studentů, který spolupracuje s vedením školy, pomáhá řešit žákovské problémy, stará se o zajištění kulturních, společenských a vzdělávacích akcí tak, aby návrhy vycházely přímo z řad studentů a odrážely jejich přání a názory. Studentský parlament rovněž předkládá vedení školy připomínky a návrhy týkající se zlepšení stavu a chodu školy. Každá třída denního studia si volí svého zástupce, který má hájit názory a zájmy svých spolužáků.

Zpráva o činnosti studentského parlamentu za šk. rok 2014/2015 – [viz příloha. č. 5](#)

5.3 Hlavní akce školy

Zde je stručná charakteristika akcí, které byly v daném šk. roce nejvýznamnější:

Fotogalerie z akcí školy – [viz Příloha č. 6](#)

Odborné besedy a přednášky

Většina odborně zaměřených akcí proběhla v rámci projektu "Výuka živě", zaměřeného na modelové situace v rámci výuky oboru bezpečnostně právní činnost. Ve vytvořeném prostředí, které simulovalo reálné situace z praxe, žáci řešili konkrétní postupy a činnosti tak, jak by měli jednat členové bezpečnostních sborů. Takto koncipovaná praktická výuka vedla k efektivnímu prohlubování odborných kompetencí žáků a výrazně obohatila teoretickou rovinu vzdělávání. Do projektu byli zapojeni žáci 3. a 4. ročníků oboru bezpečnostně právní činnost. Projekt byl ukončen 31. 12. 1014.

**Poznávací exkurze - Praha (maturitní ročníky)
září 2014**

Náplň exkurze byla směřována k maturitním tématům z oblasti Práva a cizojazyčných předmětů. Hlavní náplní byla návštěva jednotlivých komor Parlamentu ČR a významných kulturních památek hlavního města Prahy.

**Dny NATO a vzdušných sil
září 2014**

Prezentace školy v rámci této akce proběhla na letišti Leoše Janáčka v Mošnově. Návštěvníci se mohli seznámit s možnostmi studia na škole a formou interaktivních her se také obohatit o nové poznatky. K dispozici pro veřejnost byly i laserové střelnice.

**Pracovně-poznávací stáž v Portugalsku
říjen 2014**

Žáci naší školy se podobné akce, podporované fondy EU, zúčastnili již podruhé, tentokrát v rámci programu Erasmus+. Žáci oboru bezpečnostně právní činnost vykonávali odbornou praxi v portugalském městě Barcelos. Pracovní program byl doplněn poznáváním této členské země EU a také zdokonalováním jazykové úrovně žáků. Akce se zúčastnilo celkem 15 žáků uvedeného oboru.

**Školní ples
únor 2014**

V prostorách Nové radnice města Ostravy se uskutečnil školní ples, jehož hlavním programem bylo kromě zábavy a tance také dekorování žáků 4. ročníků maturitní šerpou.

**Pracovně-poznávací stáž ve Španělsku
březen 2015**

Jednalo se o druhou stáž v rámci programu Erasmus+, kterou tentokrát absolvovalo 8 žáků oboru bezpečnostně právní činnost a 8 zástupců oboru veřejnosprávní činnost. Ti během dvou týdnů rovněž uplatňovali své dosavadní poznatky a praktické zkušenosti v zahraničních firmách a úřadech. Stáž byla realizována ve španělském městě Córdoba.

**Slavnostní vyřazení žáků maturitních ročníků
červen 2014**

Tento slavnostní akt tentokrát proběhl v prostorách michálkovické pobočky Knihovny města Ostravy za účasti vedení školy, zástupců učitelů a samozřejmě maturantů a jejich rodičů a blízkých.

6 Školní projekty, regionální a mezinárodní spolupráce

6.1 Další vzdělávací aktivity školy

BPA Ostrava získala v prosinci 2009 autorizaci Ministerstva vnitra ČR pro vykonávání akreditačních zkoušek pro profesní kvalifikace Strážný (68-008-E) a Detektiv koncipient (68-009-M). Akreditace pro PK Strážný byla po pěti letech prodloužena.

6.2 Školní projekty

Ve sledovaném školním roce jsme realizovali 3 grantové projekty:

Výuka živě – v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost červen 2013 – prosinec 2014

Podstatou projektu byla realizace modelových situací v rámci výuky oboru bezpečnostně právní činnost. Žáci ve vytvořeném prostředí, které simulovalo reálné situace z praxe, řešili konkrétní postupy a činnosti tak, jak by měli jednat členové bezpečnostních sborů. Takto koncipovaná praktická výuka vedla k efektivnímu prohlubování odborných kompetencí žáků a výrazně obohatila teoretickou rovinu vzdělávání. Do projektu byli zapojeni i odborníci z praxe (Městská policie Ostrava, ČČK Ostrava).

Projekt počal i s prováděním specializované psychologické diagnostiky, každý žák, který se do realizace projektu zapojil, tak získal relevantní hodnocení toho, jak sám zvládá jednotlivé zátěžové situace.

Projekt byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Bezpečnost a právo v Evropě - Program Erasmus+

V rámci tohoto projektu žáci absolvovali ve školním roce 2014/2015 odbornou stáž v zahraničí. Jejich praxe probíhala v organizacích, které dohlíží na bezpečnost a veřejný pořádek ve městech (státní policie, obecní policie, bezpečnostní agentury, apod.), ale i v administrativních pozicích ve státním i soukromém sektoru. Patnáct vybraných žáků oboru Bezpečnostně právní činnost odcestovalo **v říjnu 2014 do portugalského města Barcelos**, dalších osm žáků stejného oboru a osm žáků oboru Veřejnosprávní činnost navštívilo **v březnu 2015 španělskou Cordoby**. Každá stáž trvala 14 dní.

Tento projekt byl financován z prostředků Evropské unie v rámci programu Erasmus+.

Pilotní ověřování – Kurz profesní kvalifikace Pracovník dohledového centra

Naše škola realizovala toto ověřování během února a března 2015.

Projekt UNIV 3 - podpora procesů uznávání, do kterého se naše škola zapojila, navazuje na systémový projekt UNIV a na aktivity individuálního projektu národního UNIV 2 KRAJE.

Projekt UNIV 3 byl zahájen v únoru 2012 a ukončen v červnu 2015.

Hlavním cílem je zkvalitnění systému rekvalifikací širokou podporou procesu uznávání výsledků předchozího učení a modernizací procesu akreditací.

Naše škola se v rámci projektu UNIV 3 podílela na tvorbě programů dalšího vzdělávání podle standardů NSK, na vzdělávání podle těchto programů a na ověřování procesu uznávání výsledků předchozího učení.

6.3 Spolupráce školy s hlavními partnery

Za hlavní partnery školy lze dlouhodobě považovat zejména instituce a firmy z regionu, jejichž činnost souvisí se vzděláváním ve škole. Spolupráce se zaměřuje především na realizaci odborné praxe, exkurzí, besed, ale také součinnost při pořádání významných akcí.

V oblasti bezpečnostně právního vzdělávání lze za hlavní partnery považovat především jednotlivé složky a útvary Policie ČR a Městské policie Ostrava (kynologický oddíl, jízdní oddíl, centrum tísňového volání, centrála kamerového systému MP), dále pak Vazební věznici Ostrava, Krajský soud v Ostravě či Hlavní báňskou záchrannou stanicí. Neustále prohlubujeme i spolupráci s bezpečnostní agenturou ČECHYMEN.

8. března 2011 podepsala škola dohodu s Ministerstvem vnitra ČR o spolupráci v oblasti středního vzdělávání s maturitní zkouškou oboru 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost, který lze studovat pouze na školách zřizovaných Ministerstvem vnitra nebo školách s oprávněním k výuce podmíněným uzavřením dohody s Ministerstvem vnitra. Garantem této spolupráce je VPŠ a SPŠ MV v Holešově.

Žáci oboru veřejnosprávní činnost si prakticky ověřují své dovednosti a znalosti u firem a institucí, které jim nabízejí možnost realizace odborné praxe. Jedná se zejména o veřejnosprávní instituce, případně peněžní ústavy či kanceláře.

Mezi hlavní partnery v oblasti vzdělávání lze považovat další Bezpečnostně právní akademie v Brně, Plzni, Malých Svatoňovicích a Praze, ale také vysoké školy – Univerzitu obrany v Brně a VŠB-TU Fakultu bezpečnostního inženýrství.

7 Hodnocení školy

7.1 Hodnocení Českou školní inspekcí

Hlubková kontrola Českou školní inspekcí proběhla na naší škole v září 2014. Nebyly shledány žádné zásadní nedostatky a ve všech sledovaných oblastech byla naše škola hodnocena jako vyhovující.

Všechny ŠVP byly rovněž hodnoceny Českou školní inspekcí bez zásadních připomínek.

7.2 Vlastní hodnocení školy

Přestože již školská legislativa neukládá školám povinnost vypracovávat vlastní hodnocení, zajišťujeme zpětnou vazbu například pravidelnými konzultacemi se zástupci školního parlamentu, jednáním s rodiči, ale také v rámci testů společnosti Databox (server Proškoly.cz).

Příloha č. 1 *Prostory školy*



Příloha č. 2

Výpočetní technika BPA Ostrava Zpráva o stavu a ve školním roce 2014/2015

1) Stav k 31. 08. 2014

Hardware

Stolní PC

Umístění	Počet	Stáří	Připojení k internetu/ místní síti	Přístupné žákům
Učebna ICT (1 školní server)	17	6 let	ano/ano	16
Učebna techniky administrativy	17	7 let	ano/ano	ano
Sekretariát	1	9 let	ano/ano	ne
Zástupkyně ŘŠ	1	4 roky	ano/ano	ne
Ekonomický úsek	1	9 let	ano/ano	ne
Interaktivní učebna	1	8 let	ano/ano	ne
Kabinet odborných předmětů	1	7 let	ano/ano	ne
CELKEM	39	6 – 9 let	39/39	33

Notebooky

Umístění	Počet	Stáří	Připojení k internetu/ místní síti	Přístupné žákům
Učitelé NB	16	6 let	ano/ano	ne
NB ve třídách	8	6 let	ano/ano	ne
NB pro operativní použití	2	5 let	ano/ano	ne
CELKEM	26	5 - 6 let	26/26	0

Tablety

Umístění	Počet	Stáří	Připojení k internetu/ místní síti	Přístupné žákům
Volně přístupný ve sborovně	1	3 roky	ano/ne	ano

Audiovizuální vybavení

Interaktivní tabule 2 ks (speciální ozvučení)
Dataprojektory 7 ks (pevná instalace ve třídách s ozvučením)

Internet a intranet

Internet

Připojení je realizováno prostřednictvím služby T-mobile internet VDSL. Jedná se o připojení technologií VDSL o rychlosti 20MBit/s s maximální agregací 1:10. Internet je zpřístupněn bezdrátově i pomocí kabelových rozvodů.

Webhosting a emailové služby jsou provozovány na serverech prostřednictvím společností ZEBU webdesign.

Intranet

- školní web server
- síťová verze programu Bakaláři
- síťové tiskárny, černobílá laserová i barevná inkoustová
- pravidelná kontrola virů a spyware (ESET NOD32)
- pravidelná archivace uživatelských dat

Elektronická knihovna

Škola disponuje vlastní internetovou vzdělávací databází, ve které mají jednotliví žáci i učitelé zřízeny individuální přístupové účty.

Software

Škola spolupracuje se společností Microsoft v rámci **Open Value Subscription pro Education Solutions**. Takto jsou zajištěny vždy nejnovější licence pro operační systémy Windows i kancelářské aplikace Microsoft Office.

OS	Windows 7, Windows 8 (8.1), Server 2003
MS Office	2007, 2010, 2013
Školní databáze	Bakaláři
Účetní SW	Pohoda
Mzdová SW	MUK Win
Ochrana:	ESET NOD 32

2) Rozvoj ICT za šk. rok 2014/2015 - inovace

HW posílení síťové infrastruktury, nákup novějšího PC pro ZŘŠ

SW: aktualizace ESET NOD 32, nové verze OS i Microsoft Office

3) Plánovaná údržba a rozvoj

- obměna učitelových NB
- obměna starších PC administrativních zaměstnanců
- posílení internetového připojení
- pravidelná aktualizace SW vybavení

Zpracoval Ing. Martin Čechák

31. 08. 2014

Příloha č. 3

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE NA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

Úkolem školní preventivní strategie je prevence v oblasti sociálně negativního chování, pozitivní ovlivňování žáků při formování neformálních skupin s ohledem na skupinovou dynamiku vývoje skupin, zapojení žáků a rodičů do činnosti školy. Na plnění preventivní strategie se podílí škola, školní metodik prevence a výchovný poradce.

Úkoly pro školní rok 2014/2015

- aktualizace nástěnky s informacemi o důležitých tel. číslech, krizových center, PPP – Ostrava, Fond ohrožených dětí,
- příprava a realizace adaptačního kurzu pro první ročníky
- aktualizace úředních hodin školního metodika prevence a výchovného poradce
- doplňování odborné literatury, video
- vyhodnocování zpráv ze schránky důvěry
- spolupráce školního metodika prevence s výchovným poradcem při zjištění sociálně negativního chování, předávání informací, vedení spisové agendy, vedení karet problémových žáků
- seznámení rodičů žáků prvních ročníků s elektronickou třídní knihou – možnost sledování aktuální docházky a studijních výsledků

termín: září - říjen 2014

Preventivní aktivita pedagogických pracovníků

Zpracování sociálně patologických jevů do výukových programů, zejména:

- drogy (alkohol, cigarety)
- šikana, vztahy v kolektivu
- kyberšikana
- extremismus, rasismus, sekty
- trestná činnost
- patologické hráčství, záškoláctví
- zajištění exkurzí a besed na téma sociálně patologické jevy

termín: průběžně

Spolupráce s rodiči

- seznámení rodičů s problematikou sociálně negativního chování jevů v rámci třídních schůzek u prvních ročníků
- poskytnutí přístupových hesel k elektronické třídní knize
- seznámení rodičů s kontakty na školního metodika prevence a výchovného poradce
- další formy spolupráce, školní ples, slavnostní vyhodnocení školního roku

termín: průběžně, třídní schůzky září 2014

Aktivity pro žáky

- prevence ve výuce v rámci tematických plánů,
- adaptační kurz pro žáky prvních ročníků
- školní klub

- účast a prezentace školy na akci Dny NATO v Ostravě
- školní parlament
- beseda s externími pracovníky PČR, MP
- spolupráce s PČR na preventivní akci 112 zasahuje
- exkurze v rámci řízené praxe, pracoviště MP – kynologický oddíl, kamerový systém služebna Ostrava, pracoviště PČR – CTV (centrum tísňového volání), kynologický oddíl
- účast na projektu Šance a Svátek s Emilem
- účast na kulturních akcích, návštěva kina, divadla
- účast na sportovních akcích a turnajích středních škol
- spolupřátelství akce Ostravské sportovní hry pro ostravské ZŠ
- sportovní den ředitele školy

termín: průběžně

01. 09. 2014

Zpracoval ŠMP :

Mgr. Libor Sikora

Schválil ředitel školy:

Mgr. Ctirad Skopal

Příloha č. 4

Vyhodnocení školní preventivní strategie za šk. r. 2014/2015

1. Škola: Bezpečnostně právní akademie Ostrava, s. r. o., střední škola
ul. Sládečkova 393/90
715 00 Ostrava Michálkovice

Počet dětí: 168 (denní studium k 30. 06. 2015)
SŠ s maturitou ano

2. Školní metodik prevence:

Jméno:	Libor SIKORA
Telefon:	731 941 281
E-mail:	libor.sikora@tiscali.cz
Kumulovaná funkce:	ne
Finanční ohodnocení	ano
Kabinet:	společný s jinými pedagogy
Konzultační hodiny:	čtvrtek 13:20 hod. – 14:20 hod.

3. Školní poradenské pracoviště – tým ŠMP a VP

4. Školní psycholog letos: NE

Školní psycholog pro příští školní rok: NE

5. Finanční prostředky určené na prevenci sociálně patologických jevů škola nežádala

6. Programy pro problémové a sociálně handicapované jedince

přípravné třídy: *ne*
specializované třídy pro SVPU *ne*
romský asistent: *ne*
jiné projekty a programy: *žádné*

Školní aktivity:

Projekt šance, Svátek s EMILEM, podpora Fondu SIDUS

7. Formy spolupráce s rodiči

a) specifická prevence (beseda, přednášky)

Seznámení rodičů žáků 1. ročníků, v rámci třídních schůzek, s elektronickou třídní knihou s možností kontroly absence žáka rodiči cestou internetu, včetně průběžných studijních výsledků žáka.

Seznámení s konzultačními hodinami výchovného poradce a školního metodika prevence.

Individuální osobní nebo telefonická komunikace s rodiči.

b) nespecifická prevence (kultura, sport, apod.)

Školní ples

Slavnostní vyřazení maturantů

Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků

Lyžařský kurz pro žáky 1. ročníků

Turistický kurz pro žáky 2. ročníků

Branný kurz pro žáky 2.

Horolezecký kurz pro žáky 2. ročníků

Střelecký kurz pro žáky 3. ročníků

PČR přednáška o pátrání po osobách a věcech

Přednáška PČR – domácí násilí

Přednáška PČR – vyšetřování mimořádných událostí

Sportovní den ředitele školy

Školní kynologický den – ukázky výcviku psů žáků

Účast na organizaci Ostravských sportovních her základních škol – finále Vítkovický stadion

Účast na sportovních akcích pro střední školy, házená, kopaná

Ukázky sebeobrany žáků při náborové akci Černá louka a dnech otevřených dveří.

Dny NATO v Ostravě – prezentace školy

Aktivity Školního klubu

8. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky / oblast prevence /: počet pedagogů - 1

9. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole ve šk. r. 2014/2015 řešené případy:

Snížené známky z chování:	druhý stupeň	12 žáků
	třetí stupeň	15 žáků

Neomluvené hodiny:	počet hodin:	1708
	počet žáků:	70

31. 8. 2015

Vypracoval:	Mgr. Libor SIKORA, ŠMP
Schválil:	Mgr. Ctirad SKOPAL

VYHODNOCENÍ ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE
pro šk. rok 2014/2015
Bezpečnostně právní akademie Ostrava, s. r. o., střední škola
Sládečkova 393/90
715 00 Ostrava-Michálkovice

1. Metodicko-informační činnost

- ve spolupráci s třídními učiteli byli žáci nastupující do 1. ročníku požádáni o poskytnutí podkladů z ped. psychologické poradny (PPP)
- výchovný poradce zpracoval všechny dodané posudky z PPP a o jejich závěrech průběžně informoval všechny vyučující
- výchovný poradce v koordinaci s ředitelem školy spolupracoval při řešení výchovně vzdělávacích problémů žáků a při výchovných komisích
- žáci maturitních ročníků se zúčastnili veletrhu terciárního vzdělávání GAUDEAMUS v Brně
- výchovný poradce se podílel na vyhotovení dotazníků pro PPP těch žáků, kteří projeví zájem o přiznání uzpůsobení podmínek (PUP) u maturitní zkoušky

2. Žáci s výukovými a výchovnými problémy

- výchovný poradce byl nápomocen žákům školy při řešení jejich výukových a výchovných problémů a to prostřednictvím:
 - konzultací
 - spolupráce s třídními učiteli a následně komunikací se zákonnými zástupci žáka

3. Specifické oblasti

- agenda ohledně jednání výchovných komisí
- výchovný poradce byl nápomocen několika žákům při řešení jejich složité rodinné situace, a to formou konzultací

4. Kariérové poradenství

- žákům byla nabídnuta možnost účasti na veletrhu vzdělávání GAUDEAMUS v Brně
- žákům byly průběžně předávány informace o možnostech studia na VŠ i VOŠ, i na JŠ (osobně, nástěnky, distribuce letáků a brožurek)
- výchovný poradce sledoval další uplatnění absolventů školy ve spolupráci s třídními učiteli i jednotlivými absolventy
- výchovný poradce zajistil pro žáky přednášky o možnostech studia na VŠ a způsobech přijímacího řízení (těchto přednášek se zúčastnila většina zájemců o studium na VŠ)
- žáci měli příležitost seznámit se s možnostmi studia na jazykové škole CLOVERLEAF prostřednictvím přednášky, kterou vedli zástupci zmíněné školy
- výchovný poradce byl nápomocen při vyplňování přihlášek na VŠ, zvláště pak těch v elektronické podobě

Zpracoval: Mgr. David Kavecký

Ostrava, 25. 6. 2015

Příloha č. 5

Zpráva o činnosti studentského parlamentu za šk. rok 2014/15

Studentský parlament BPA Ostrava s. r. o. pracoval ve školním roce 2014/15 ve složení:

1.A	David Kozel
1.B	Lukáš Krajiček
2.A	Petr Boháčík
2.B	Židková Jana
3.A	Kristýna Domanská, místopředsyně SP
4.A	Lukáš Matějček, předseda SP
4.B	Jakub Rašner

SP v tomto školním roce pracoval dle Základní směrnice BPA Ostrava s. r. o.

Během školního roku 2014/2015 se sešel oficiálně na čtyřech schůzkách, další schůzky měly povahu neformálních jednání.

Náplní práce SP byla především spolupráce se žáky, s vedením BPA Ostrava s. r. o. a s koordinátorem, Mgr. Davidem Kaveckým. Žáci se podíleli na přípravě akcí jako např.:

- vánoční sportovní den – prosinec 2014 (volba sportovních turnajů a soupisky mužstev)
- benefiční projekt SRDÍČKOVÉ DNY (výběr dobrovolníků na charitativní akci)
- benefiční projekt FOND SIDUS
- zajištění náborů (zvl. zajištění bojových ukázek)
- zajištění dnů otevřených dveří (průvodcovství, bojové ukázky)
- spolupráce na organizaci školního plesu
- spolupráce na slavnostním vyřazení žáků maturitních ročníků

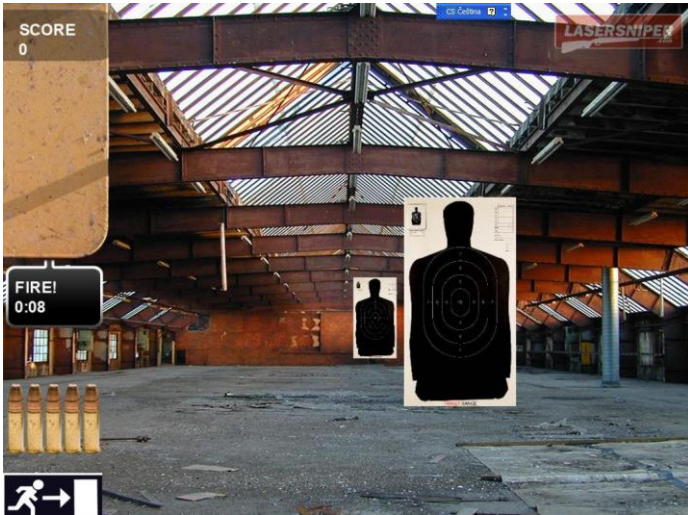
Zástupci SP předložili vedení školy seznam svých návrhů, které by dle jejich představ měly zlepšit podmínky studia na naší škole. Vedení školy se ke všem návrhům vyjádřilo písemnou i ústní formou a snažilo se většině požadavků vyhovět, byly-li tomu nakloněny všechny podmínky a možnosti.

Součástí spolupráce mezi SP a vedením školy byly rovněž návrhy na různé exkurze a aktivity pro žáky v době, kdy probíhají písemné nebo ústní maturitní zkoušky.

Zpracoval: Mgr. David Kavecký
výchovný poradce a koordinátor SP

Ostrava, 25. 6. 2015

Příloha č. 6 Fotogalerie – akce školy



*Bezpečnostně právní akademie Ostrava,
s. r. o., střední škola*

***Výroční zpráva o hospodaření
2014/2015***