

*Bezpečnostně právní akademie
Ostrava, s. r. o., střední škola*

Výroční zpráva 2024/2025



Bezpečnostně právní akademie Ostrava, s. r. o., střední škola

se sídlem:
ul. Sládečkova 393/90
Ostrava-Michálkovice
715 00

Převzal:

Ostrava, 10. října 2025

Výroční zpráva byla dne 10. 10. 2025 projednána na zasedání Školské rady, která ji doporučila k předání na KÚ MSK.

.....
Mgr. Ctirad Skopal, ředitel školy

Obsah

1 Charakteristika školy	4
1.1 Údaje o škole	4
1.2 Kontakty	4
1.3 Zařazení do sítě škol, studijní obory ve školním roce 2024/2025	5
1.4 Počet tříd a žáků ve školním roce 2024/2025	5
1.5 Materiálně technické zabezpečení školy	6
2 Údaje o zaměstnancích školy	7
2.1 Počty zaměstnanců ve školním roce 2024/2025	7
2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	7
3 Výchova a vzdělávání ve škole	10
3.1 Obory, vzdělávací programy	10
3.2 Výsledky studia ve šk. roce 2024/2025 (prospěch)	12
3.3 Kázeňská opatření	12
3.4 Docházka	13
3.5 Maturitní zkoušky	14
3.6 Výchovný poradce a školní metodik prevence školní psycholog	14
3.7 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	15
4 Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026	16
4.1 Kritéria přijímacího řízení	16
4.2 Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026	17
4.3 Náborové aktivity	17
5 Hlavní aktivity a akce školy ve školním roce 2024/2025	19
5.1 Speciální nabídka školy pro žáky	19
5.2 Studentský parlament	19
5.3 Hlavní akce školy	19
6 Školní projekty, regionální a mezinárodní spolupráce	20
6.1 Další vzdělávací aktivity školy	20
6.2 Školní projekty	20
6.3 Spolupráce školy s hlavními partnery	20
6.4 Síť přidružených škol UNESCO	21
7 Hodnocení školy	22
7.1 Hodnocení Českou školní inspekcí	22
7.2 Vlastní hodnocení školy	22
Příloha č. 1	23
Příloha č. 2	24
Příloha č. 3	26
Příloha č. 4	28
Příloha č. 5	33
Příloha č. 6	34

1 Charakteristika školy

1.1 Údaje o škole

Název školy:	Bezpečnostně právní akademie Ostrava, s. r. o., střední škola
Adresa školy:	Sládečkova 393/90, 715 00 Ostrava – Michálkovice
IČO:	25370294
IZO zařízení:	046 610 502
Zřizovatel:	Mgr. Josef Krysta Bytem: U Křížů 102/24, Životice 736 01 Havířov
Ředitel školy:	Mgr. Ctirad Skopal
Zástupkyně ředitele:	Mgr. Martina Kolouchová
Školská rada:	Mgr. Josef Krysta, Ing. Jana Málková, Monika Warzeszková

1.2 Kontakty

Telefon:	596 788 332, 604 290 961
Email:	sekretarka@bpaostrava.cz ctirad.skopal@bpakademie.cz martina.kolouchova@bpakademie.cz
WWW:	www.bpaostrava.cz

1.3 Zařazení do sítě škol, studijní obory ve školním roce 2024/2025

SOŠ OOM Ostrava s.r.o. byla zařazena do sítě škol ke dni 2. září 1992 na základě souhlasného vyjádření MŠMT ČR z 21. 4. 1992, čj. 2644/92.

Na základě rozhodnutí MŠMT je škola od r. 1997 právnickou osobou ve formě společnosti s ručením omezením

01. 07. 2012 došlo ke změně názvu školy na **Bezpečnostně právní akademie Ostrava, s. r. o., střední škola**. Tato změna byla zaznamenána v Obchodním rejstříku i rejstříku škol a školských zařízení.

Studijní obory organizované ve školním roce 2024/2025:

čtyřleté denní studium - obor *Bezpečnostně právní činnost*

kód 68-42-M/01, schváleno rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 26 234/2009-21 ze dne 24. 11. 2009

1.4 Počet tříd a žáků ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 organizovala škola čtyřleté denní studium.

Typ studia	Počet tříd v ročníku			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Denní	2	2	2	2
Celkem	2	2	2	2

Stavy žáků – k 30. 09. 2024

DENNÍ STUDIUM

	Celkem	Chlapci	Dívky
Tř. 1.A	32	16	16
Tř. 1.B	32	20	12
Tř. 2.A	30	14	16
Tř. 2.B	31	15	16
Tř. 3.A	31	12	19
Tř. 3.B	32	10	22
Tř. 4.A	26	15	11
Tř. 4.B	28	13	15
Celkem	242	115	127

Stavy žáků – k 30. 06. 2025

DENNÍ STUDIUM

	Celkem	Chlapci	Dívky
Tř. 1.A	30	14	16
Tř. 1.B	31	20	11
Tř. 2.A	30	14	16
Tř. 2.B	31	15	16
Tř. 3.A	31	12	19
Tř. 3.B	31	9	22
Tř. 4.A	26	15	11
Tř. 4.B	28	13	15
Celkem	238	112	126

1.5 Materiálně technické zabezpečení školy

Škola působí od 01. 01. 2006 v dlouhodobě pronajaté budově v obci Ostrava – Michálkovice na Sládečkově ul. 393/90. Dopravní spojení zajišťují trolejbusové (104) a autobusové (23, 49, 97) linky **MHD**.

Rozmístění tříd, odborných učeben a ostatních provozních místností:

Suterén školy:

- šatní boxy pro žáky
- šatny a sprchy pro TV, STV
- učebna techniky administrativy
- tělocvična

Zvýšené přízemí:

- dvě běžné učebny
- odborná učebna
- čtyři kabinety (pro učitele odborných a přírodovědných předmětů, tělesné výchovy a cizích jazyků)
- kabinet protidrogového preventisty
- tělocvična (dojo)
- školní bufet

1. patro:

- šest běžných učeben
- učebny výpočetní techniky
- jazyková učebna
- kabinet výchovného poradce
- kabinet učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů se školní knihovnou
- účtárna
- ředitelství a sekretariát školy

Foto vybraných učeben a školy - [viz příloha č. 1](#) - Stav vybavenosti ICT – [viz příloha č. 2](#)

2 Údaje o zaměstnancích školy

2.1 Počty zaměstnanců ve školním roce 2024/2025

Pedagogičtí pracovníci:

V hlavním pracovním poměru – 20

Mgr. Ctirad Skopal, Mgr. Martina Kolouchová, Radislav Borbély (trenér), Bc. Jakub Chalupa, Mgr. Kateřina Josieková, Mgr. David Kavecký, Mgr. Marcela Klaputová, Mgr. Radim Kravčík, Ing. Ivan Krček, Mgr. Andrea Malíková, Ing. Jana Málková, Mgr. Ing. Eva Merglová, Mgr. Vladimír Nemečkay, Ing. Silvie Rosypalová, Ph.D., Mgr. Petra Řepišťáková, Mgr. Libor Sikora, Mgr. Simona Spisar, Bc. Richard Šeděnka (trenér), Mgr. Karin Tylová, Mgr. Katarína Vacková

Externí pedagogičtí pracovníci – 1

Mgr. Karolína Michálková

Nepedagogičtí pracovníci:

Administrativa – 3 (gen. ředitel – jednatel, administrativní pracovník, sekretářka)

Mgr. Josef Krysta (jednatel), Bc. Jakub Krysta, Jana Nezhodová

Úklid a údržba – 3

Hana Peterková (úklid)

Kateřina Pilařová (úklid)

Rostislav Ondruška (údržba)

2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

ŘÍJEN 2024

Mgr. Spisar Simona – NPI ČR – potvrzení o účasti vzdělávacího programu ONLINE – MS TEAMS - Oprava písemných prací na střední škole a ověřování stylistických dovedností žáků

Mgr. Kolouchová Martina

MŠMT – Národní plán obnovy – absolvování vzdělávacího programu – CODA.IO – nástroj pro efektivní výuku oblasti informační systémy krátký kurz informatiky-online

Mgr. Kolouchová Martina

MŠMT – Národní plán obnovy – absolvování vzdělávacího programu – Algoritmizace a robotika-seminář

Mgr. Řepišťáková Petra – jsns.cz – Osvědčení o absolvování vzdělávacího semináře Mediálním vzděláváním proti dezinformacím

LISTOPAD 2024

Mgr. Kolouchová Martina

Národní pedagogický institut – Vzdělávací program – První kroky s Canvou – on-line

Mgr. Kolouchová Martina

MŠMT – Národní plán obnovy – absolvování vzdělávacího programu – CODA.IO 2 pro mírně pokročilé – metodika výuky – krátký kurz informatiky-on-line

PROSINEC 2024

Mgr. Kolouchová Martina

Národní pedagogický institut – Konzultační seminář pro management škol – webinar

Mgr. Kolouchová Martina

MŠMT – Národní plán obnovy – absolvování vzdělávacího programu – Data, informace a modelování-seminář

LEDEN 2025

Mgr. Ctirad Skopal, Mgr. Martina Kolouchová, Radislav Borbély (trenér), Bc. Jakub Chalupa, Mgr. Kateřina Josieková, Mgr. David Kavecký, Mgr. Marcela Klaputová, Mgr. Radim Kravčík, Ing. Ivan Krček, Mgr. Andrea Malíková, Ing. Jana Málková, Mgr. Ing. Eva Merglová, Mgr. Vladimír Nemečkay, Ing. Silvie Rosypalová, Ph.D., Mgr. Petra Řepišťáková, Mgr. Libor Sikora, Mgr. Simona Spisar, Bc. Richard Šeděnka (trenér), Mgr. Karin Tylová, Mgr. Katarína Vacková

RANDE OF MOTION – Osvědčení – Ochrana měkkých cílů – Řízení rizik – útočník ve škole a vnímání varovných signálů

ÚNOR 2025

Mgr. Simona Spisar – MŠMT – absolvovala vzdělávací program – Úvod do generativní AI pro učitele-webinář

DUBEN 2025

Mgr. Skopal Ctirad

SEMINARIA - Certifikát – absolvování Online semináře – Rozvrhování pracovní doby ve školách

Mgr. Kolouchová Martina

Národní pedagogický institut – absolvování vzdělávacího programu Informační systémy on-line forma realizace pro G a SŠ

Mgr. Ctirad Skopal, Mgr. Martina Kolouchová, Radislav Borbély (trenér), Bc. Jakub Chalupa, Mgr. Kateřina Josieková, Mgr. David Kavecký, Mgr. Marcela Klaputová, Mgr. Radim Kravčík, Mgr. Andrea Malíková, Ing. Jana Málková, Mgr. Ing. Eva Merglová, Mgr. Vladimír Nemečkay, Ing. Silvie Rosypalová, Ph.D., Mgr. Petra Řepišťáková, Mgr. Libor Sikora, Mgr. Simona Spisar, Bc. Richard Šeděnka (trenér), Mgr. Karin Tylová, Mgr. Katarína Vacková

Mgr. Pavel Rampas – Osvědčení „Individuální přístup k žákům – generace Z“

Mgr. Pavel Rampas – „Prevence syndromu vyhoření“

ČERVEN 2025

Mgr. Kolouchová Martina – MŠMT – absolvovala vzdělávací program – AI ve výuce matematiky – on-line

V daném školním roce žádní nepedagogičtí pracovníci neprošli školením.

3 Výchova a vzdělávání ve škole

3.1 Obory, vzdělávací programy

<i>Bezpečnostně právní činnost (68-42-M/01)</i>
--

Tento obor vzdělávání byl na naší škole zahájen 01. 09. 2010 podle zpracovaného ŠVP s názvem **Ochrana osob a majetku**, který vychází z příslušného RVP. Od šk. roku 2022/2023 je výuka realizována podle nového ŠVP Bezpečnostně právní činnost.

PROFIL ABSOLVENTA

Pracovní uplatnění absolventa

Absolvent se může ucházet o přijetí ke studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách s výukou bezpečnostně právních, právních a sportovních oborů.

V praxi se absolvent uplatní v povoláních, v nichž je pracovní činnost vázána na znalost a správnou aplikaci právních předpisů ČR ve věcech veřejného pořádku a vnitřní bezpečnosti a na fyzickou zdatnost. Zejména se uplatní v bezpečnostních sborech (PČR, armáda, obecní policie, HZS aj.), ve veřejné správě (státní správě a samosprávě), v odborech ochrany velkých podniků, ve složkách integrovaného záchranného systému, CBS apod.

Pro výkon některých povolání musí absolvent splnit další zákonem stanovené podmínky (např. věk, speciální odborné školení, testy zdravotní a psychické způsobilosti). Uplatní se pak jako bezpečnostní pracovník, policejní inspektor, strážník obecní policie, celník, bezpečnostní pracovník ve vězeňské službě nebo justiční stráž. Pro svoji fyzickou zdatnost a speciální dovednosti z profesní sebeobrany je schopen zařadit se do speciálních jednotek PČR a armády.

Očekávané kompetence absolventa

Absolvent se vyznačuje těmito základními kompetencemi:

Obecné kompetence

- vyjadřuje se kultivovaně, věcně a jazykově správně v mluvené i psané podobě,
- komunikuje a písemně se vyjadřuje ve dvou cizích jazycích,
- je schopen efektivně vyhledávat a zpracovávat informace z psaných i mluvených zdrojů,
- uvědomuje si potřebu dalšího vzdělávání a rozvoje své osobnosti,
- dokáže samostatně i ve spolupráci s jinými lidmi řešit osobní i profesní problémy s přihlédnutím ke všem možným alternativám,
- zná zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence a efektivně se jimi řídí,
- odpovědně přistupuje k vlastní profesní budoucnosti, s přihlédnutím ke svým schopnostem reálně plánuje svůj kariérní rozvoj,
- uznává hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti,
- chápe význam životního prostředí pro člověka a jedná v duchu udržitelného rozvoje,
- funkčně využívá matematické dovednosti v různých životních situacích,
- pracuje s osobním počítačem a jeho základním a aplikačním programovým vybavením, ovládá klávesnici deseti prstovou hmatovou metodou, komunikuje elektronickou poštou, využívá celosvětové sítě internet v souladu se základními zásadami zabezpečení.

Odborné kompetence

- využívá poznatků z psychologie a pedagogiky při jednání s lidmi různých etnických, náboženských a sociálních skupin a při řešení problémových situací,
- rozpozná protiprávní chování a jednání, umí je správně kvalifikovat, odhaduje důsledky protiprávního jednání,
- využívá různé zdroje právních informací k vyhledání a analýze informací potřebných pro vedení dokumentace o protiprávní činnosti,
- aktivně vystupuje proti rasismu, nesnášenlivosti, diskriminaci a xenofobii,
- orientuje se v právním systému ČR a základech evropského práva,
- vymezí úlohu policie v demokratické společnosti, etické aspekty její práce, sociální pozadí a dosah policejní činnosti,
- využívá ve své činnosti základy úpolových sportů a prakticky aplikuje základní techniky sebeobranu v souladu s právními normami a profesními nároky,
- je vybaven vědomostmi o zásadách první pomoci a dokáže první pomoc sám poskytnout.

Základní orientace absolventa v oblasti citů, postojů a hodnot

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žák:

- jednal v souladu s etickými normami a pravidly společenského chování;
- respektoval lidská práva a přispíval k uplatňování demokratických hodnot;
- měl úctu k ostatním lidem;
- měl aktivní přístup ke svému osobnímu i profesnímu životu, uvědomoval si potřebu celoživotního vzdělávání;
- byl zodpovědný za své zdraví, pečoval o svůj fyzický a psychický rozvoj, usiloval o zdravý životní styl;
- chránil životní prostředí;
- dbal o ochranu zdraví ostatních;
- jednal vždy v duchu profesní etiky.

Dosažený stupeň vzdělání

- střední vzdělání s maturitní zkouškou

Způsob ukončení vzdělávání, potvrzení dosaženého vzdělání a kvalifikace

Vzdělání je ukončeno maturitní zkouškou ve formě odpovídající platné legislativě. Certifikátem je vysvědčení o maturitní zkoušce.

Způsob rozvoje klíčových kompetencí

Rozvoj klíčových kompetencí (KK) se prolíná všemi předměty, opírá se o aktivizující výukové strategie, při nichž jsou žáci vedeni k samostatnosti a činorodosti tak, jak to po nich bude vyžadováno zaměstnavateli, ale i dle potřeb, které vyvstanou v jejich osobním životě.

Způsob, jakým se na rozvoji klíčových kompetencí podílejí jednotlivé předměty, je uveden v jejich učebních osnovách, nejvýznamnější vliv na prohlubování konkrétních dovedností žáků má však především odborná praxe a realizace významných projektů (model jednoho z nich je v tomto ŠVP podrobněji rozpracován). Během studia se žáci navíc aktivně zapojují do života školy, třídí odpad, dbají na čistotu a kulturnost prostor školy i jejího okolí, prostřednictvím žakovského parlamentu se v některých záležitostech mohou spolupodílet na řízení školy, učí se formulovat své názory a demokraticky rozhodovat.

3.2 Výsledky studia ve šk. roce 2024/2025 (prospěch)

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Prospělo s vyznamenáním	7	12	7	3	29
Prospělo	51	47	52	48	198
Neprospělo	3	2	3	3	11

3.3 Kázeňská opatření

Třída	PTU	PŘŠ	DTU	DŘŠ	2. st.	3. st.	PV	V
1. A	3	2	2	1	-	-	-	-
1. B	9	2	-	1	-	-	-	-
2. A	16	-	6	1	-	-	-	-
2. B	7	3	4	3	2	-	-	-
3. A	5	1	3	2	-	-	-	-
3. B	12	7	4	1	-	-	-	-
4. A	3	4	3	3	1	1	-	-
4. B	2	2	6	1	1	2	-	-
Celkem	57	21	28	13	4	3	0	0

PŘŠ – pochvala ředitele školy

DTU – důtka třídního učitele

DŘŠ – důtka ředitele školy

2. st. - druhý stupeň z chování

3. st. - třetí stupeň z chování

PV – podmíněné vyloučení

V – vyloučení ze studia

3.4 Docházka

Zameškané hodiny studentů denního studia ve šk. roce 2024/2025

	1. pololetí			2. pololetí			za šk. rok		
		celkem	na žáka		celkem	na žáka		celkem	na žáka
1. A	celkem	2013	64,935	celkem	2491	83,033	celkem	4504	145,290
	z toho neoml.	15	0,484	z toho neoml.	18	0,600	z toho neoml.	33	1,65
1. B	celkem	2383	75,651	celkem	2853	92,032	celkem	5236	166,222
	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	0	0	z toho neoml.	0	0
2. A	celkem	2314	77,133	celkem	2860	95,333	celkem	5174	172,467
	z toho neoml.	42	1,400	z toho neoml.	23	0,767	z toho neoml.	65	2,167
2. B	celkem	3136	99,556	celkem	3555	114,677	celkem	6691	212,413
	z toho neoml.	76	2,413	z toho neoml.	87	2,806	z toho neoml.	163	5,175
3. A	celkem	2686	85,270	celkem	2611	84,226	celkem	5297	168,159
	z toho neoml.	22	0,698	z toho neoml.	36	1,161	z toho neoml.	58	1,841
3. B	celkem	3445	107,656	celkem	2834	89,968	celkem	6279	199,333
	z toho neoml.	40	1,250	z toho neoml.	9	0,286	z toho neoml.	49	1,556
4. A	celkem	1724	66,308	celkem	1264	48,615	celkem	2988	114,923
	z toho neoml.	91	3,500	z toho neoml.	41	1,577	z toho neoml.	132	5,077
4. B	celkem	1881	67,179	celkem	1336	47,714	celkem	3217	114,893
	z toho neoml.	102	3,643	z toho neoml.	64	2,286	z toho neoml.	166	5,929

3.5 Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušku konalo celkem 51 žáků.

V jarním řádném termínu, který proběhl v dubnu a květnu 2025, maturovalo 47 žáků.

V podzimním termínu v září 2025 konali maturitní zkoušku 4 žáci a opravnou maturitní zkoušku absolvovalo 14 žáků.

Přehledné výsledky maturitních zkoušek:

(Přehled o žácích denního studia, kteří maturovali v jarním řádném a podzimním opravném termínu r. 2025.)

Jarní řádný termín:

Maturitní zkoušku konalo:	47		
Prospělo s vyznamenáním:	9	tj.	19,15 %
Prospělo:	23	tj.	48,94 %
Neprospělo:	15	tj.	31,91 %

Podzimní termín:

Maturitní zkoušku konalo:	18		
Prospělo s vyznamenáním:	0	tj.	0,00 %
Prospělo:	10	tj.	55,56 %
Neprospělo:	8	tj.	44,44 %

Celkem:

Maturitní zkoušku konalo:	51		
Prospělo s vyznamenáním:	9	tj.	17,65 %
Prospělo:	33	tj.	64,71 %
Neprospělo:	9	tj.	9,09 %

3.6 Výchovní poradce a školní metodik prevence školní psychologie

Náplň práce výchovného poradce:

- pomoc žákům maturitních ročníků při výběru povolání a možností dalšího studia na VOŠ a VŠ
- řešení kázeňských problémů ve spolupráci s vedením školy a třídními učiteli
- evidence školní neúspěšnosti žáků a dohled nad odstraňováním hlavních studijních problémů
- stanovení minimálního preventivního programu a preventivní strategie ve spolupráci se školním metodikem prevence

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vyplývá z doporučení poradenských pracovišť, jejichž závěry jsou předány jednotlivým vyučujícím. Škola se snaží speciální potřeby žáků rovněž identifikovat a vyhodnocovat sama. Důležitou oblastí je sledování důsledků distančního vzdělávání z předešlého období.

Žákům je poskytováno doučování, osobní konzultace s učiteli, významnou podporou je i školní vzdělávací databáze, která žákům napomáhá mimo jiné i s upevňováním probíraného učiva.

Nadaní žáci jsou zapojováni do organizace odborných projektových dnů, aktivně se účastní meziškolních odborných soutěží. Mimořádně nadané žáky a žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy škola neeviduje

Školní poradenský tým byl ve školním roce 2022 rozšířen o **školního psychologa**, který se věnuje zejména individuální podpoře žáků a problémům v kolektivech některých tříd.

Minimální preventivní program na šk. rok 2024/2025 – [viz Příloha č. 3](#)

Vyhodnocení minimálního preventivního programu – [viz Příloha č. 4](#)

3.7 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Plnění cílů ŠVP je dlouhodobě sledováno vedením školy, aktivní vyhodnocování pravidelně provádějí i předsedové předmětových komisí.

Dosahování odborných znalostí a dovedností žáků je ověřováno i při realizaci odborné praxe, a to ve spolupráci s významnými sociálními partnery.

Během školního roku 2022/2023 byla v 1. ročníku spuštěna nová verze školního vzdělávacího programu pro obor vzdělání bezpečnostně právní činnost. Jeho inovace přitom nevycházely jen z úprav příslušného RVP, ale ve velké míře právě ze zkušeností pedagogů s realizací a naplňováním předešlého ŠVP.

4 Příjímací řízení pro školní rok 2025/2026

4.1 Kritéria přijímacího řízení

Obor Bezpečnostně právní činnost

Maximální počet bodů je 150 – 50 bodů za školní PZ a 100 bodů za jednotnou PZ.

ŠKOLNÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA

Test fyzické zdatnosti (kondiční test, praktická zkouška) – maximálně 50 bodů.

Obsah a bodové ohodnocení výsledků:

a) Jacikův test (2 minuty) opakovaná změna poloh

- žák stojí ve stoje spatném s připažením - leh na břicho s připažením - vztyk do stoje spatného s připažením (hodnoceno jako jeden úkon)
- stoj spatný s připažením - leh na záda s připažením - vztyk do stoje spatného s připažením (hodnoceno jako druhý úkon)

Jacik	10 b	9 b	8 b	7 b	6 b	5 b	4 b	3 b	2 b	1 b	0 b
dívky	≥ 55	50 - 54	48 - 49	45 - 47	44	43	42	40 - 41	37 - 39	34 - 36	< 34
chlapci	≥ 60	55 - 59	53 - 54	50 - 52	49	48	47	45 - 46	42 - 44	39 - 41	< 39

b) Hrazda doskočná

- chlapci – opakované shyby podhmatem nebo nadhmatem
- dívky – výdrž ve visu ve shybu podhmatem nebo nadhmatem

Hrazda	10 b	9 b	8 b	7 b	6 b	5 b	4 b	3 b	2 b	1 b	0 b
dívky (sekundy)	> 70	60 - 69	55 - 59	50 - 54	45 - 49	42 - 44	38 - 41	35 - 37	33 - 34	30 - 32	< 30
chlapci (počet)	> 20	18 - 19	16 - 17	14 - 15	13	12	11	9 - 10	7 - 8	5 - 6	< 5

c) Člunkový běh 4 x 10 m

- žáci běhají z vysokého startu s obíháním mety ve vzdálenosti 10 m
- během opisují nejprve osmičku a pak nulu

Člunek	10 b	9 b	8 b	7 b	6 b	5 b	4 b	3 b	2 b	1 b	0 b
dívky	≤ 9,7 s	9,71 - 10,1 s	10,11 - 10,7 s	10,71 - 11,0 s	11,01 - 11,3 s	11,31 - 11,6 s	11,61 - 12,0 s	12,01 - 12,4 s	12,41 - 12,8 s	12,81 - 13,0 s	> 13,0 s
chlapci	≤ 8,7 s	8,71 - 9,3 s	9,31 - 9,8 s	9,81 - 10,0 s	10,01 - 10,4 s	10,41 - 10,6 s	10,61 - 10,8 s	10,81 - 11,1 s	11,11 - 11,4 s	11,41 - 12,0 s	> 12,0 s

d) Cooperův test

- vytrvalostní běh – měří se počet uběhnutých metrů za dobu 12 minut
- výkony se zaokrouhlují s přesností na 30 m

Cooper	10 b	9 b	8 b	7 b	6 b	5 b	4 b	3 b	2 b	1 b	0 b
dívky	≥ 2650 m	2550 - 2649 m	2450 - 2549 m	2300 - 2449 m	2250 - 2299 m	2200 - 2249 m	2150 - 2199 m	2100 - 2149 m	2050 - 2099 m	2000 - 2049 m	< 2000 m
chlapci	≥ 3100 m	3000 - 3099 m	2900 - 2999 m	2800 - 2899 m	2750 - 2799 m	2700 - 2749 m	2650 - 2699 m	2600 - 2649 m	2500 - 2599 m	2400 - 2499 m	< 2400 m

e) **Skok daleký z místa** (2 pokusy, hodnotí se lepší)

Skok	10 b	9 b	8 b	7 b	6 b	5 b	4 b	3 b	2 b	1 b	0 b
dívky	≥ 230 cm	215 - 229 cm	205 - 214 cm	195 - 204 cm	185 - 194 cm	180 - 184 cm	175 - 179 cm	170 - 174 cm	165 - 169 cm	160 - 164 cm	< 160 cm
chlapci	≥ 280 cm	265 - 279 cm	250 - 264 cm	240 - 249 cm	230 - 239 cm	220 - 229 cm	215 - 219 cm	210 - 214 cm	200 - 209 cm	190 - 199 cm	< 190 cm

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA (STÁTNÍ)

Písemný test z českého jazyka a literatury a z matematiky - maximálně 100 bodů (50 b. ČJ, 50 b. M). Tato část ověřuje reálné znalosti žáků v rozsahu učiva ZŠ.

Minimální počet bodů z testů fyzické zdatnosti nutný pro přijetí:	12
Minimální celkový počet bodů z jednotné přijímací zkoušky z ČJL:	15
Minimální celkový počet bodů z jednotné přijímací zkoušky z matematiky:	10

O přijetí rozhodne celkový součet bodů dosažených v jednotlivých částech přijímací zkoušky. V případě rovnosti celkového počtu bodů určují pořadí uchazečů tato kritéria:

- body ze školní PZ (test fyzické zdatnosti)
- body z jednotné přijímací zkoušky z ČJL
- body z jednotné přijímací zkoušky z M.

4.2 Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026

Bezpečnostně právní činnost

I. kolo přijímacího řízení

Přihlášeno:	158 žáků
Přijímací zkoušky konalo:	157 žáků
Přijato:	54 žáků
Nepřijato:	104 žáků

II. kolo přijímacího řízení

Přihlášeno:	24 žáků
Přijímací zkoušky konalo:	24 žáků
Přijato:	10 žáků
Nepřijato:	14 žáků

4.3 Náborové aktivity

Pro zajištění náboru a získání zájemců o studium byly konány **Dny otevřených dveří**, škola se účastnila rovněž **veletrhů škol** v Ostravě, Frýdku-Místku, Orlové, Karviné, Havířově a Třinci. Prezentace probíhala v katalogích škol, na facebooku a instagramu.

Velká pozornost je věnována **přímému kontaktu se ZŠ**, a to jednáním s řediteli, výchovnými poradci a přímými besedami s žáky 9. tříd.

Do náborových aktivit lze zařadit i veřejné akce, na nichž se škola prezentuje (Dny NATO v Ostravě, Den dětí v Michálkovicích atp.).

Škola posílila svou prezentaci na sociálních sítích, aktualizovány byly i informace dostupné na školním webu

Počet uchazečů o studium na naší škole byl srovnatelný s předešlým školním rokem.

5 Hlavní aktivity a akce školy ve školním roce 2024/2025

5.1 Speciální nabídka školy pro žáky

Pro žáky byly dojednány zvýhodněné podmínky v autošcole PIKOLEDO v rámci přípravy pro řidičský průkaz sk. B.

Škola pro žáky zorganizovala sportovní den, který se zaměřil zejména na turnaj v judu, soutěžilo se ale i ve střelbě ze vzduchových a laserových zbraní.

Po delší odmlce byl opět realizován střelecký kroužek, který vedou naši bývalí žáci i pedagogové, nyní příslušníci Policie ČR a Celní správy ČR,

5.2 Studentský parlament

Studentský parlament je hlavním orgánem žáků, který spolupracuje s vedením školy, pomáhá řešit žákovské problémy, stará se o zajištění kulturních, společenských a vzdělávacích akcí tak, aby návrhy vycházely přímo z řad studentů a odrážely jejich přání a názory. Studentský parlament rovněž předkládá vedení školy připomínky a návrhy týkající se zlepšení stavu a chodu školy. Každá třída denního studia si volí svého zástupce, který má hájit názory a zájmy svých spolužáků.

Zpráva o činnosti studentského parlamentu za šk. rok 2024/2025 – [viz příloha. č. 5](#)

5.3 Hlavní akce školy

Ve školním roce 2024/2025 proběhly doplňkové akce a aktivity pro žáky. Jednalo se zejména o:

- charitativní akce (Den proti rakovině, Srdíčkové dny)
- sportovní akce
- ekologické aktivity
- odborné soutěže a přednášky
- projektové dny
- preventivní přednášky

Žáci 3. a 4. ročníku se podíleli na bezpečnostním zajištění významných akcí – **Dny NATO v Ostravě, Ostrava Beach Open, Český běh žen, Ostravský maraton aj.**

Fotogalerie z akcí školy – [viz Příloha č. 6](#)

6 Školní projekty, regionální a mezinárodní spolupráce

6.1 Další vzdělávací aktivity školy

BPA Ostrava získala v prosinci 2009 autorizaci Ministerstva vnitra ČR pro vykonávání akreditačních zkoušek pro profesní kvalifikace Strážný (68-008-E) a Detektiv koncipient (68-009-M). Akreditace pro PK Strážný byla na sklonku roku 2019 opakovaně prodloužena.

6.2 Školní projekty

Ve sledovaném školním roce byla škola zapojena do jediného projektu:

Název projektu	Inovace vzdělávání na BPA Ostrava
Registrační číslo	CZ.02.02.XX/00/22_003/0003677
Operační program	Jan Ámos Komenský
Doba realizace	01. 12. 2022 – 30. 11. 2025
Příjemce podpory	Bezpečnostně právní akademie Ostrava, s. r. o., střední škola
Částka	1 302 174Kč
Financování	Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií

OBSAH PROJEKTU

Cílem projektu je personální podpora - školní psycholog SŠ, kariérový poradce SŠ, koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ a inovativní vzdělávání žáků v SŠ, v našem případě zejména tandemová výuka.

V rámci další výzvy z operačního programu Jan Ámos Komenský jsme podali opakovanou žádost, která byla schválena. I nadále tak budou podpořeny vzdělávací aktivity školy i DVPP.

6.3 Spolupráce školy s hlavními partnery

Za hlavní partnery školy lze dlouhodobě považovat zejména instituce a firmy z regionu, jejichž činnost souvisí s odborným vzděláváním. Spolupráce se zaměřuje především na realizaci odborné praxe, exkurzí, besed, ale také součinnost při pořádání významných akcí.

V oblasti bezpečnostně právního vzdělávání lze za hlavní partnery považovat především jednotlivé složky a útvary Policie ČR a Městské policie Ostrava (kynologický oddíl, jízdní oddíl, centrum tísňového volání, centrála kamerového systému MP), dále pak Vazební věznici Ostrava, Krajský soud v Ostravě či Hlavní báňskou záchrannou stanici. Neustále prohlubujeme i spolupráci s bezpečnostní agenturou ČECHYMEN.

8. března 2011 podepsala škola dohodu s Ministerstvem vnitra ČR o spolupráci v oblasti středního vzdělávání s maturitní zkouškou oboru 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost, který lze studovat pouze na školách zřizovaných Ministerstvem vnitra nebo školách s oprávněním k výuce podmíněným uzavřením dohody s Ministerstvem vnitra. Garantem této spolupráce je VPŠ a SPŠ MV v Holešově. Uvedená dohoda byla 15. 05. 2024 aktualizována.

Za hlavní partnery v oblasti vzdělávání lze považovat další Bezpečnostně právní akademie v Brně, Plzni, Malých Svatoňovicích a Praze, ale také vysoké školy – Univerzitu obrany v Brně a VŠB-TU Fakultu bezpečnostního inženýrství.

Konkrétní akce se sociálními partnery:

- poradatelská služba při Dnech NATO a významných sportovních akcích (bezpečnostní agentura Čechymen)
- účast žáků jako nezúčastněných osob při domovních prohlídkách (Celní správa ČR, Policie ČR)
- projektové dny se zástupci Policie ČR a Městské policie Ostrava
- odborná souvislá praxe žáků u Městské policie Ostrava

6.4 Síť přidružených škol UNESCO

Naše škola je jedním z 52 českých členů Sítě přidružených škol UNESCO.

Síť přidružených škol UNESCO vznikla v roce 1953 a dnes je jejím členem téměř deset tisíc vzdělávacích institucí – počínaje mateřskými školami a konče vysokými školami – po celém světě. Všechny tyto školy vedou své žáky a studenty ke čtyřem základním pilířům vzdělávání: učit se vědět, učit se konat, učit se být a učit se žít spolu.

Hlavním cílem projektu je „přispívat k rozvoji lepšího porozumění mezi dětmi a mladými lidmi celého světa a tím přispívat k pevnému a trvalému míru“.

Přidružené školy UNESCO se v rámci své činnosti zabývají čtyřmi prioritními oblastmi:

- (1) světové problémy a úloha systému OSN,
- (2) lidská práva, demokracie a tolerance,
- (3) mezikulturní vzdělávání a světové dědictví,
- (4) životní prostředí a udržitelný rozvoj.

V tomto kontextu zapojené školy využívají a rozvíjejí moderní pedagogické metody, spolupracují s ostatními školami a rozvíjejí u svých žáků a studentů znalosti, dovednosti a kompetence potřebné v dnešním světě.

Mimo jiné je hlavní každoroční aktivitou škol organizace Týdne škol UNESCO, ve školním roce 2024/20245 jsme se věnovali především tématům ochrana ledovců, památka obětí holocaustu a významu audiovizuálního dědictví.

7 Hodnocení školy

7.1 Hodnocení Českou školní inspekcí

Hlubková kontrola Českou školní inspekcí proběhla na naší škole **v prosinci 2021**. Nebyly shledány žádné zásadní nedostatky a ve všech sledovaných oblastech byla naše škola hodnocena jako vyhovující.

Všechny ŠVP byly rovněž hodnoceny Českou školní inspekcí bez zásadních připomínek.

7.2 Vlastní hodnocení školy

Přestože již školská legislativa neukládá školám povinnost vypracovávat vlastní hodnocení, zajišťujeme zpětnou vazbu například pravidelnými konzultacemi se zástupci školního parlamentu, jednáním s rodiči a sociálními partnery. Důležitým nástrojem je i zřízená schránka důvěry v listinné i elektronické podobě.

Příloha č. 1

Prostory školy



Příloha č. 2

Výpočetní technika BPA Ostrava Zpráva o stavu a ve školním roce 2024/2025

1) Stav k 01. 09. 2024

Hardware

Stolní PC

Umístění	Počet	Stáří	Připojení k internetu/ místní síti	Přístupné žákům
Učebna ICT	17	8 let	ano/ano	17
Učebna techniky administrativy	17	8 let	ano/ano	17
Sekretariát	1	10 let	ano/ano	ne
Ředitelna (2 servery)	2	7 a 6 let	ano/ano	ne
Zástupkyně ŘŠ	1	7 let	ano/ano	ne
Ekonomický úsek	1	10 let	ano/ano	ne
CELKEM	39	6 – 10 let	39/39	34

Notebooky

Umístění	Počet	Stáří	Připojení k internetu/ místní síti	Přístupné žákům
Učitelé NB	20	3 roky	ano/ano	ne
NB ve třídách	11	3 roky	ano/ano	ne
NB pro operativní použití	4	1 rok	ano/ano	ano
CELKEM	35	1 – 3 roky	35/35	4

Tablety

Umístění	Počet	Stáří	Připojení k internetu/ místní síti	Přístupné žákům
Tablety pro výuku	20	1 – 2 roky	ano/ne	ano
Volně přístupné ve sborovně	1	1 rok	ano/ne	ano
CELKEM	21	1 – 2 roky	21/0	21

Audiovizuální vybavení

Interaktivní tabule 1 ks (speciální ozvučení)
Dataprojektory 11 ks (pevná instalace ve třídách s ozvučením)

Internet a intranet

Internet

Připojení je realizováno prostřednictvím služby společnosti O2. Jedná se o symetrické připojení s garantovanou rychlostí 150/150 Mbit/s. Internet je zpřístupněn bezdrátově i pomocí kabelových rozvodů.

Webhosting školních stránek je provozován na serverech společnosti DigiDay, emailové služby zajišťuje společnost Google.

Intranet

- školní web server
- síťová verze programu Bakaláři
- sdílený datový prostor ve vnitřní síti
- síťové tiskárny
- pravidelná kontrola virů a spyware (ESET)
- pravidelná archivace uživatelských dat

Elektronická knihovna

Škola využívá internetovou vzdělávací databázi, ve které mají jednotliví žáci i učitelé zřízeny individuální přístupové účty.

Software

Škola spolupracuje se společností Microsoft v rámci **Open Value Subscription for Education Solutions**. Takto jsou zajištěny vždy nejnovější licence pro operační systémy Windows i kancelářské aplikace Microsoft Office.

OS	Windows 10, 11 Pro/Home, Server 2016
MS Office	2016, 2019, 2024, MS Office 365 pro žáky zdarma
Školní databáze	Bakaláři
Účetní SW	Pohoda
Mzdová SW	MUK Win
Ochrana:	ESET

2) Rozvoj ICT za šk. rok 2024/2025 - inovace

HW

- obnova síťových prvků
- 34 nových PC a monitorů v učebnách ICT a techniky administrativy
- zřízení cloudového provozu pro účetní server a server databáze Bakaláři – zrušení 2 fyzických serverů
- nová vysokokapacitní tiskárna pro pedagogy s tankovým systémem
- nákup nových laserových zbraní a digitálního terčového systému
- nákup velkoplošného televizoru na tatami

SW:

- aktualizace ESET, nové verze OS i Microsoft Office

3) Plánovaná údržba a rozvoj ve školním roce 2025/2026

- inovace zařízení pro tisk – přechod na inkoustové tankové tiskárny
 - renovace síťové infrastruktury
 - nákup digitálních pomůcek pro výuku – další senzory pro přírodovědné předměty, laserové zbraně
-

Zpracoval: Mgr. Ctirad Skopal
29. 08. 2025

Příloha č. 3

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Škola:

Bezpečnostně právní akademie Ostrava, s. r. o., střední škola, ul. Sládečkova 393/90 715 00 Ostrava Michálkovice.

Školní metodik prevence:

Mgr. Libor SIKORA

telefon: 731 941 281 e-mail: libor.sikora@bpakademie.cz

Konzultační hodiny: pondělí 08. 00 hod. – 09.15 hod.

Výchovný poradce:

Mgr. David Kavecký

telefon: 593 035 010 e-mail: david.kavecky@bpakademie.cz

Školní psycholog:

PhDr. Mgr. Bc. Roman Pospíšil

e-mail: roman.pospisil@pbakademie.cz

Konzultační hodiny: po domluvě

Ředitel školy:

Mgr. Ctirad Skopal

telefon: 593 035 007 e-mail: ctirad.skopal@bpakademie.cz

Výchozí situace:

Úkolem školní preventivní strategie a minimálních preventivních programů je prevence v oblasti sociálně negativního chování, pozitivní ovlivňování žáků při vzniku neformálních skupin s ohledem na skupinovou dynamiku a vývoje skupin jako jedna z nejaktuálnějších problematik, a to tvorba vztahů v třídních kolektivech. Dále pak zapojení žáků a rodičů do činnosti školy. Snahou je aby se žáci identifikovali se školou, se zvoleným studijním programem, vytvořili si pocit sounáležitosti nejen s kolektivem své třídy, ale i s ostatními žáky jiných ročníků, vyučujícími a dalšími zaměstnanci školy, aby se rychleji a lépe přizpůsobili prostředí školy a snáz přijali za své povinnosti plynoucí ze studia.

Na plnění preventivní strategie se podílí škola, školní metodik prevence, výchovný poradce a školní psycholog.

Úkoly pro školní rok 2024/2025

- aktualizace nástěnky s informacemi o důležitých tel. číslech, krizových center, PPP – Ostrava, Fond ohrožených dětí, atd.;
- příprava a realizace adaptačního kurzu pro první ročníky;
- aktualizace úředních hodin školního metodika prevence a výchovného poradce;
- vyhodnocování zpráv ze schránky důvěry, spolupráce školního metodika prevence s výchovným poradcem školním psychologem a vedením školy, při zjištění sociálně negativního chování, předávání informací, vedení spisové agendy;
- seznámení rodičů žáků prvních ročníků s elektronickou třídní knihou (Bakaláři) – možnost sledování aktuální docházky a studijních výsledků;
- preventivní aktivita pedagogických pracovníků, zapracování sociálně patologických jevů do výukových programů, zejména: drogy (alkohol, cigarety), šikana, vztahy v kolektivu,

kyberšikana, extremismus, rasismus, sekty, trestná činnost, patologické hráčství, záškoláctví;

- průběžné zajištění exkurzí a besed na téma sociálně patologické jevy.

Aktivity pro rodiče

- spolupráce s rodiči - seznámení rodičů s problematikou sociálně negativního chování jevů v rámci třídních schůzek u prvních ročníků, u vyšších ročníků udržování telefonických, emailových i osobních kontaktů třídních učitelů s rodiči, zejména při výskytu či prevenci sociálně patologických jevů u konkrétních žáků, zejména při prevenci záškoláctví
- poskytnutí přístupových hesel k elektronické třídní knize rodičům, seznámení rodičů s kontakty na školního metodika prevence, výchovného poradce a školního psychologa;
- konzultace rodičů s učiteli;
- další formy spolupráce - školní ples, slavnostní pomaturitní vyřazení absolventů školy.

Aktivity pro žáky

- prevence ve výuce v rámci tematických plánů
- adaptační kurz pro žáky prvních ročníků – začátek školního roku září 2024
- účast a prezentace školy na akci Dny NATO v Ostravě – září 2024
- soutěž SŠ - Speciál forces junior challenge
- veletrh vysokých škol pro 4. ročníky „Gaudeamus“ Brno – říjen 2024
- přednáška o studiu na VŠ
- městské kolo ve futsalu
- sportovní den ředitele školy – prosinec 2024
- psychologické osobnostní testy zájemců 4. ročníků – leden 2025
- kurzy první pomoci ČČK – únor 2025
- soutěže „Pomáhat a chránit“, „Holešovské krimi-minimum
- Krajský soud akce „Noc práva“
- projektové dny
- okresní kolo v kopané
- slavnostní vyřazení absolventů školy – červen 2025

V Ostravě dne 02. 09. 2024

Zpracoval ŠMP:
Mgr. Libor Sikora

Příloha č. 4

Vyhodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2024/2025

1. **Škola: Bezpečnostně právní akademie Ostrava, s. r. o., střední škola**
ul. Sládečkova 393/90
715 00 Ostrava Michálkovice

Počet dětí:	Září 2023: 233	chlapců: 105	dívek: 128
	Červen 2024: 226	chlapců: 104	dívek: 122

2. **Školní metodik prevence:**

Jméno:	Libor SIKORA
Telefon:	731 941 281
E-mail:	libor.sikora@bp-akademie.cz
Kumulovaná funkce:	ano
Finanční ohodnocení	ano
Kabinet:	společný s jinými pedagogy
Konzultační hodiny:	pondělí 09:00 hod. – 10:30 hod.

3. **Školní poradenské pracoviště – tým ŠMP, VP a školní psycholog**

4. **Školní psycholog letos:** ANO
Školní psycholog pro příští školní rok: ANO

5. **Finanční prostředky na prevenci sociálně patologických jevů škola žádala – NE**

6. **Programy pro problémové a sociálně handicapované jedince**

přípravné třídy:	<i>ne</i>
specializované třídy pro SVPU	<i>ne</i>
romský asistent:	<i>ne</i>
jiné projekty a programy:	<i>žádné</i>

7. **Školní aktivity (odborné, kulturní, sportovní a charitativní akce):**

Prevence ve výuce v rámci tematických plánů průběžně celý školní rok 2024/2025

Školní a mimoškolní aktivity se zapojením žáků, školní rok 2024 – 2025

3. 9. - 5. 9. 2024	Adaptační kurz pro první ročník
9. 9. 2024	Třídní schůzky 1. ročníku
11. 9. 2024	Den dětí na SDH Michálkovice, vybraní žáci
12. 9. 2024	Filmové představení - Vlasy, celá škola

21. – 22. 9. 2024	Odborná praxe 4. ročníku - pořadatelská činnost na Dnech NATO, Mošnov
21. – 26. 9. 2024	Zájezd Londýn – Paříž, vybraní žáci
25. 9. 2024	1. A, 1. B – Seminář k lidským právům pod záštitou Právnické fakulty UK
26. 9. 2024	Soutěž fyzické způsobilosti „Máš na to“, Policie ČR, Frýdek Místek – účast vybraných žáků školy
2. 10. 2024	Účast vybraných žáků na náborové akci v Třinci
10. 10. 2024	Krajské kolo soutěže fyzické zdatnosti žáků „Máš na to“ v Kojetíně
11. 10. 2024	Nábor do školního střeleckého kroužku
14. – 21. 10. 2024	2. A, 2. B – Branný kurz
16. 10. 2024	4. A, 4. B – vybraní žáci – sportovní den s Vězeňskou službou ČR
17. 10. 2024	Účast vybraných žáků na náborové akci ve Frýdku Místku
17. 10. 2024	Jazyková zkouška Cambridge English - zájemci z řad maturantů
25. 10. 2024	Stužkovací večírek 4. A
26. 10. 2024	Spolupráce vybraných žáků na pořadatelské činnosti - Ostravský maraton
6. 11. 2024	Účast vybraných žáků na náborové akci v Karvině
6. 11. 2024	Simulované zasedání krajského zastupitelstva MS kraje – vybraní žáci 1. A, 1. B, 2. A
7. 11. 2024	Účast vybraných žáků na náborové akci v Havířově
15. 11. 2024	Stužkovací večírek 4. B
19. 11. 2024	Přednáška Probační a mediační služby – 4. A, 4. B
20. 11. 2024	Účast vybraných žáků na náborové akci v Orlové
22. 11. 2024	Gaudeamus – Brno, veletrh vysokých škol – zájemci 4. A, 4. B
26. 11. 2024	Soutěž „Mladý kriminalista“ SPŠCH Pardubice
27. 11. 2024	Účast vybraných žáků na náborové akci v Hlučíně
28. 11. 2024	Středoškolská futsalová liga dívek – Odry – vybrané žákyně školy
29. – 30. 11. 2024	Veletrh Student a Job, Černá louka – účast vybraných žáků na prezentační činnosti
30. 11. 2024	Den otevřených dveří - spolupráce vybraných žáků na prezentační činnosti
10. 12. 2024	Projektový den - simulované soudní líčení, simulované ohledání místa činu – 4. A
19. 12. 2024	Předávání dárek vybranými žáky v domově důchodců
19. 12. 2024	Výlet žáků 4. A na vánoční trhy v Praze
20. 12. 2024	Sportovní den ředitele školy – celá škola
13. 1. 2025	Den otevřených dveří - spolupráce vybraných žáků na prezentační činnosti
15. 1. 2025	Projektový den „První pomoc“ s odborníkem z praxe - 4. A
21. 1. 2025	Osobnostní psychologické testy – vybraní žáci 4. A, 4. B
22. 1. 2025	Středoškolská futsalová liga dívek – vybrané žákyně školy
23. 1. 2025	Projektový den „První pomoc“ s odborníkem z praxe - 4. B
27. 1. 2025	Vystoupení žáků 3. A ve třídách s programem k 80. výročí osvobození Osvětimi
10. – 17. 2. 2025	Lyžařský výcvikový kurz žáků 1. A
17. – 24. 2. 2025	Lyžařský výcvikový kurz žáků 1. B
18. 2. 2025	Vyhodnocení osobnostních psychologických testů – 4. A, 4. B
19. 2. 2025	Moravskoslezská rada studentů na Krajském úřadě Ostrava – vybraní žáci 1. A, 2. A

21. 2. 2025	Simulace zastupitelstva Statutárního města Ostravy na Nové radnici – vybraní žáci 1. A, 2. A
1. – 2. 3. 2025	Zdravotnický kurz – 4. A
5. – 9. 3. 2025	Spolupráce vybraných žáků 3. A, 3. B na pořadatelské činnosti světového poháru v biatlonu – Nové město na Moravě
6. 3. 2025	Den práva
8. – 9. 3. 2025	Zdravotnický kurz – 4. B
15. 3. 2025	Ples školy v KD Ostrava-Michálkovice
10. 4. 2025	Projektový den s odborníky z praxe na téma vyhledávání a zajišťování stop, zastavování vozidel a dokumentace úkonů – 3. A
11. 4. 2025	Výsadba motýlí louky – 2. B
23. 4. 2025	Focení tříd
24. 4. 2025	VIII. Středoškolské mistrovství ČR v požárním sportu na SPŠCH Pardubice – vybrané žákyně
28. 4. 2025	Poslední zvonění - 4. A, 4. B
12. – 16. 5. 2025	Praxe 3. A – Městská policie Ostrava
19. – 23. 5. 2025	Praxe 3. B – Městská policie Ostrava
19. – 26. 5. 2025	Speleoalpinistický kurz 2. A
19. – 26. 5. 2025	Střelecký kurz 3. A
23. 5. 2025	Slavnostní vyřazení absolventů 4. A, 4. B – KD Ostrava-Michálkovice
26. 5. – 2. 6. 2025	Speleoalpinistický kurz 2. B
26. 5. – 2. 6. 2025	Střelecký kurz 3. B
13. 6. 2025	Ostré střelby, střelnice Petřvald – 3. A, 3. B
23. 6. 2025	Exkurze do Vídně – vybraní žáci školy
24. 6. 2025	Soutěž v policejních sportovních disciplínách „Máš na to“, Frýdek Místek, vybraní žáci 3. B

9. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky /oblast prevence/:

30. 1. 2025	Ochrana měkkých cílů – školení zaměstnanců školy
17. 4. 2025	Školení pedagogických pracovníků v Beskydech – Generace Z, Wellbeing pro pedagogy

10. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole ve šk. r. 2024/2025 řešené případy: ne

Kázeňská opatření:

druhý stupeň z chování:	4 žáků	
třetí stupeň z chování:	3 žáci	
podmíněně vyloučeno:	0 žák	
vyloučeno:	0 žák	
Neomluvené hodiny:	666 hod.	průměr na žáka: 2,787 hod.
Zameškáno celkem:	39 386 hod.	průměr na žáka: 164,795 hod.

V Ostravě dne 02. 09. 2025

Zpracoval: Mgr. Libor SIKORA, ŠMP

VYHODNOCENÍ ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE
pro šk. rok 2024/2025
Bezpečnostně právní akademie Ostrava, s. r. o., střední škola
Sládečkova 393/90
715 00 Ostrava-Michálkovice

1. Metodicko-informační činnost

- ve spolupráci s třídními učiteli byli žáci nastupující do 1. ročníku požádáni o poskytnutí podkladů z ped. psychologické poradny (PPP)
- výchovný poradce zpracoval všechny dodané posudky z PPP a o jejich závěrech průběžně informoval všechny vyučující
- výchovný poradce v koordinaci s ředitelem školy spolupracoval při řešení výchovně vzdělávacích problémů žáků a při výchovných komisích
- žáci maturitních ročníků se zúčastnili on-line veletrhu terciárního vzdělávání GAUDEAMUS v Brně
- výchovný poradce se podílel na vyhotovení dotazníků pro PPP těch žáků, kteří projeví zájem o přiznání uzpůsobení podmínek (PUP) u maturitní zkoušky
- výchovný poradce provedl a zpracoval výzkum dopadů distanční výuky u žáků se SVP

2. Žáci s výukovými a výchovnými problémy

- výchovný poradce byl nápomocen žákům školy při řešení jejich výukových a výchovných problémů a to prostřednictvím:
 - konzultací
 - spolupráce s třídními učiteli a následně komunikací se zákonnými zástupci žáka

3. Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

- během školního roku nebyl diagnostikován žádný nadaný či mimořádně nadaný žák (jak ze strany školy, tak ze strany PPP)
- hlavní školní metodou k diagnostice nadaných žáků je pozorování projevů jednotlivých žáků, následná konzultace s VP, popřípadě v rámci pedagogické rady; toto vyhledávání probíhá v rámci spolupráce všech vyučujících
- přesto byla šikovným žákům nabízena možnost podpory v rámci dobrovolných konzultací nad rámec výuky a nabídka soutěží
- žádnému žákovi nebyla poskytována jazyková příprava

4. Specifické oblasti

- agenda ohledně jednání výchovných komisí
- výchovný poradce byl nápomocen několika žákům při řešení jejich složité rodinné situace, a to formou konzultací

5. Kariérové poradenství

- žákům byly průběžně předávány informace o možnostech studia na VŠ i VOŠ, i na JŠ (osobně, nástěnky, distribuce letáků, brožurek, online formou mailem)
- výchovný poradce sledoval další uplatnění absolventů školy ve spolupráci s třídními učiteli i jednotlivými absolventy

- výchovný poradce byl nápomocen při vyplňování přihlášek na VŠ, zvláště pak těch v elektronické podobě
- zájemcům ze strany žáků byly poskytovány odborné konzultace a nápomoc při volbě profesní orientace

Zpracoval: Mgr. David Kavecký

Ostrava, 30. 6. 2025

Příloha č. 5

Zpráva o činnosti studentského parlamentu za šk. rok 2024/25

Studentský parlament BPA Ostrava s. r. o. pracoval ve školním roce 2024/25 ve složení:

1. A	Adam Chvěja
1. B	Jakub Žák
2. A	Lukáš Menšík
2. B	Tereza Miženkova
3. A	Radim Bernold
3. B	Hana Koniarzová
4. A	Jakub Chylík
4. B	Lukáš Malina

SP v tomto školním roce pracoval dle Základní směrnice BPA Ostrava s. r. o.

Během školního roku 2024/2025 se sešel oficiálně na jedné schůzce, další schůzky měly povahu neformálních jednání.

Náplní práce SP byla především spolupráce se žáky, s vedením BPA Ostrava s. r. o. a s koordinátorem, Mgr. Davidem Kaveckým.

Zpracoval: Mgr. David Kavecký
výchovný poradce a koordinátor ŠP

Ostrava, 30. 6. 2025

Příloha č. 6
Fotogalerie – akce školy



*Bezpečnostně právní akademie Ostrava,
s. r. o., střední škola*

***Výroční zpráva o hospodaření
2024/2025***