

VZDĚLÁVACÍ SYSTÉM BLEDWSCHOOL

pro základní a střední školy

Mgr. Josef Krysta

Interaktivní školní systém pro výuku cizích jazyků BLEDWSCHOOL

Vzdělávací systém BLEDWSCHOOL je především e-learningový systém s příjemným a intuitivním uživatelským rozhraním, který je využitelný pro všechny typy **základních a středních škol** v ČR. Zapojení učitele v roli průvodce a hodnotitele naplňuje principy moderní výukové metody – **blended learningu**.

Je vyvíjen již po dobu několika let, a v současné době je připraven k aktivnímu nasazení do školských zařízení, která o něj projeví zájem. Využití tohoto vzdělávacího systému je vhodné současně i **pro zřizovatele** základních a středních škol – důvod pochopíte z popisu níže.

„Otcem“ tohoto systému Mgr. Josef Krysta.

Mgr. Josef Krysta je generálním ředitelem – zřizovatelem a úspěšným dlouholetým provozovatelem prestižních soukromých středních škol, které jsou zaměřeny na výuku bezpečnostně právní problematiky. Pod názvem „BEZPEČNOSTNĚ PRÁVNÍ AKADEMIE“ provozuje tyto školy v Ostravě, Brně, Plzni, Praze a Malých Svatoňovicích.

Jaké hlavní principy systém řeší:

- umožňuje využívat digitální technologie při výuce cizích jazyků
- dává žákům možnost pracovat ve škole i doma v rámci samostudia
- respektuje vzdělávací tempo i úroveň znalostí každého žáka
- rozšiřuje portfolio dostupných cvičení, pracovních prostředí a úkolů
- zajišťuje možnost nahrávek vlastních mluvených projevů a jejich zpětný poslech žáky
- je nástrojem pro hodnocení a klasifikaci

Na začátku každého ročníku absolvují žáci v systému **vstupní testy**, aby byla ověřena jejich reálná znalost jazyka. Podle výsledků jsou pak zařazeni do příslušné úrovně (levelu). Slabší žáci jsou tak motivováni k tomu, aby co nejrychleji dohnali třídní standard, nadaní žáci mají možnost pracovat ve vyšších úrovních, aby nebyly potlačovány jejich znalosti a schopnosti.

Na konci ročníku je při **výstupním testu** ověřeno, zda žák splnil požadavky, které na jeho znalosti klade příslušný ŠVP.

Pokusme se nyní tento vzdělávací systém představit a ukázat si jeho hlavní přednosti a výhody.

Popis vzdělávacího systému – základní funkce, administrační uživatelská rozhraní

Úvodem si probereme jednotlivé možnosti uživatelského rozhraní pro přístup do systému.

Jednotlivá uživatelská rozhraní se liší v závislosti na způsobu používání vzdělávacího systému. Rozeznáváme tak následující možnosti přihlášení:

ZŘIZOVATEL: plný (neomezený) přístup do celého vzdělávacího systému školy. Zřizovatel má možnost neomezeně vstoupit i do celého cloudového systému více škol, které má ve správě.

VEDENÍ ŠKOLY: plný (neomezený) přístup do celého vzdělávacího systému školy. Ředitel školy může nahlížet na výsledky práce žáků, má dostupný ale i přehled aktivit jednotlivých učitelů (čas strávený při opravě, přehled vyhodnocených úkolů apod.)

ADMINISTRÁTOR: pedagog – ICT specialista školy, který má oprávnění vkládat do systému další výukové materiály, o které učitelé školy požádají, případně poskytnou. Jedná se zde například o pracovní listy, výukové šablony a podobně. Administrátor má plný přístup do celého vzdělávacího systému školy.

PEDAGOG: Přístup omezen dle cizího jazyka, který pedagog vyučuje. Pedagog má přístup do vzdělávacího systému všech svých žáků. Ve svém profilu vidí přehled žáky zaslaných vypracovaných úkolů, administruje výstupy opravené automaticky systémem, sám hodnotí nahrávky žáků. Má možnost nahlížet na výsledky práce všech žáků, zároveň si může filtrovat i konkrétní skupiny, které učí. Zobrazení výsledků je možné v textové podobě, ale také ve formě přehledného grafu.

ŽÁK: má přístup k elektronickým podkladům v cizích jazycích, které studuje. Má k dispozici podpůrné materiály (přehledy gramatiky, řešená cvičení), ale i ostrá cvičení, jejichž plnění je pro něj v rámci výuky povinné.

RODIČ ŽÁKA: má na vyžádání u školy přístup do systému BLEDWSCHOOL tak, aby mohl sledovat studijní výsledky svého dítěte, ale i samotný obsah výukových opor.

System je možné využívat:

- **přímo ve škole**
 - **při výuce v běžných učebnách** (na učitelském PC s připojeným dataprojektorem nebo na žakovských PC v rámci individuální i skupinové práce)
 - **v počítačové učebně** – žáci pracují individuálně s oporou učitele (tutora)
- **doma na vlastním zařízení v rámci přípravy do výuky**

Nyní nahlédneme do samotného prostředí systému dle jeho funkcionality:

Přihlašovací stránka je stejná pro všechny uživatele

Přihlásit

* E-mail

* Heslo

Zůstat přihlášený

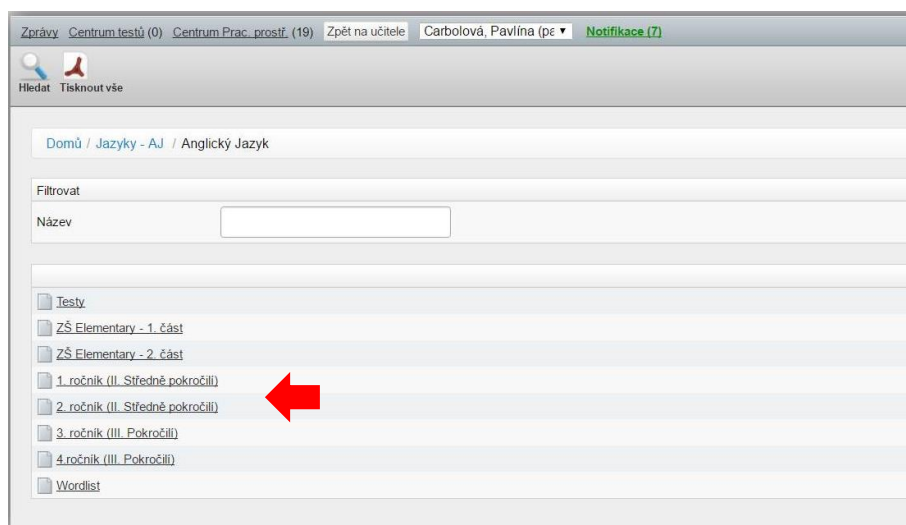
[Registrovat](#) [Zapomněli jste heslo?](#)

Prostředí z pohledu žáka

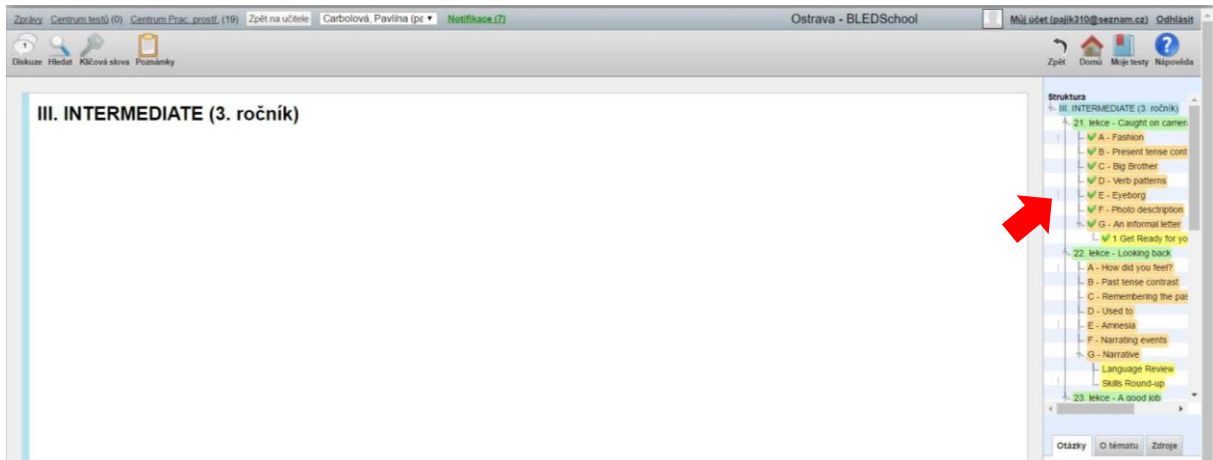
V prvním kroku si žák volí z **cizích jazyků**, které jsou mu dle ŠVP přiřazeny



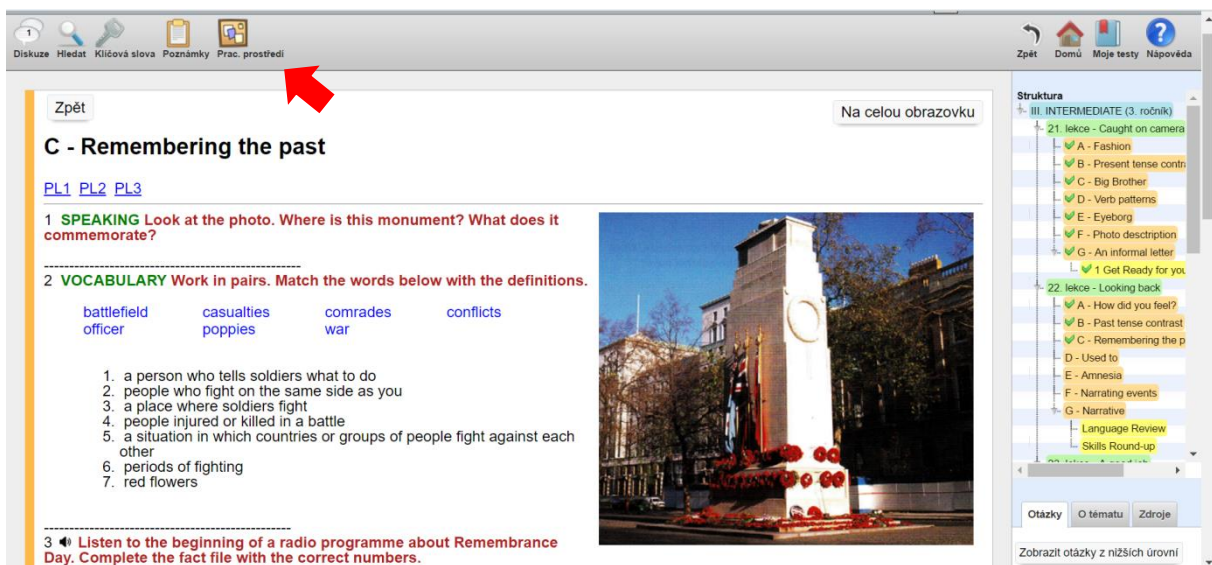
Následně zvolí **ročník**



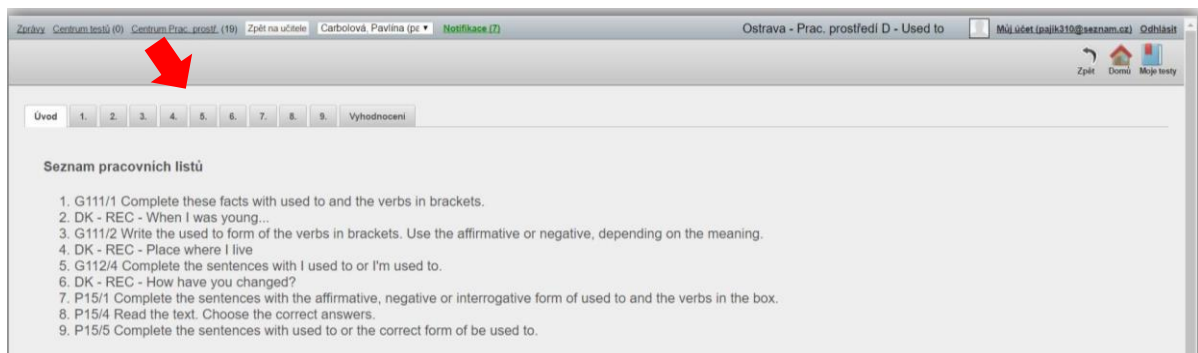
Na úvodní stránce každého ročníku je vpravo k dispozici **obsah lekcí** a podkapitol, žák vidí, které části má již **splněny (jsou zeleně zatrženy)**.



Po zvolení příslušné kapitoly se žákovi v hlavním okně zobrazí **podpůrné texty a přehledy**. Pro plnění povinných úkolů je důležitá ikona **PRACOVNÍ PROSTŘEDÍ** v levém horním rohu.



Pracovní prostředí máji vždy několik částí (**ZÁLOŽKY S ČÍSLY**) podle obsahu a probírané látky v dané kapitole.



Typy pracovních prostředí (cvičení) jsou různé. Jedná se například o:

a) nahrávky mluvených projevů žáka

Žák pomocí mikrofonu vypracuje nahrávku, kterou uloží, opravu uskuteční tutor.

P22/2 REC - Match the sentence halves.

Počet opakování: 0, čas opakování: 0 s

A
I have to serve
Because the work is tedious
We have to do
You must be able to deal
I feel happy because
I work nine-to-five

B
I am often bored.
customers in the shop.
the work is rewarding.
with the public.
on weekdays.
paperwork after every meeting.

Pokud máte problémy s nahráváním, zkuste původní Flash variantu. [Zkusit nahrávat pomocí Flash](#)

Postup nahrávání: 'Nahrát zvuk' -> 'Stop' -> 'Uložit'. Vyčkejte bez obnovení stránky nebo přechodu na novou stránku, dokud se na stránce nezobrazí nápis 'Odpověď byla uložena'.

Nahrát zvuk Pozastavit Stop Uložit 00:08

[Nahrát odpověď](#)

b) vkládání textu do předepsaných vět

Opravu tohoto typu pracovního prostředí provede systém automaticky.

Úvod 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. Vyhodnocení

G112/4 Complete the sentences with I used to or I'm used to.

Počet opakování: 0, čas opakování: 0 s

1. I lived in London for ten years, so big cities.

2. I didn't like these glasses at first, but them now.

3. I can speak Portuguese because live in Brazil.

4. I'm disappointed with this exam result because better marks.

5. I never go running now, but .

6. The weather here is terrible, but it.

[Uložit odpovědi](#) [Zpět](#)

c) výběr správných možností

Rovněž se vyhodnocuje automaticky.

Úvod 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. Vyhodnocení

P15/4 Read the text. Choose the correct answers.

Počet opakování: 0, čas opakování: 0 s

1. Until last month, my parents had a farm so I living in the country.

2. Now we live in the city and I 'm not used to

3. There be so many cars in our town all the traffic.

4. I feel a bit nervous when I'm in the city centre because I seeing so many people I don't know.

5. There are always lots of people, so I hope I'll the crowds soon.

6. In the country we have a vegetable garden so we always had fresh vegetables.

7. My mum shopping in a supermarket, and she hates it!

d) přiřazování slov nebo vět

Pomocí myši přetáhne žák buňky v nabídce do správných kolonek, vyhodnocení je automatické.

Úvod 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. Vyhodnocení

G116/4 Match the two halves of the sentences.

=> 7.4 , 7.5

Počet opakování: 0, čas opakování: 0 s

If you have a party,
I won't pass my exam
We won't have a barbecue
Will you brother be angry
My brother will help me
If I don't go to bed soon,

will you invite me?
I'll be tired tomorrow.
if it rains tomorrow.
if my homework is too difficult.
if we use his computer?
if I don't study hard.

e) **poslech nahrávky a výběr správné odpovědi**

Žáci procvičují porozumění mluvenému slovu, cvičení je také vyhodnocováno automaticky.

Úvod 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. Vyhodnocení

P22/3 Listen to three people talking about their jobs. Match the speakers (1-3) with the jobs in the photos (a-c).

Počet opakování: 0, čas opakování: 0 s



1.

Speaker 1
 Speaker 2
 Speaker 3

2.

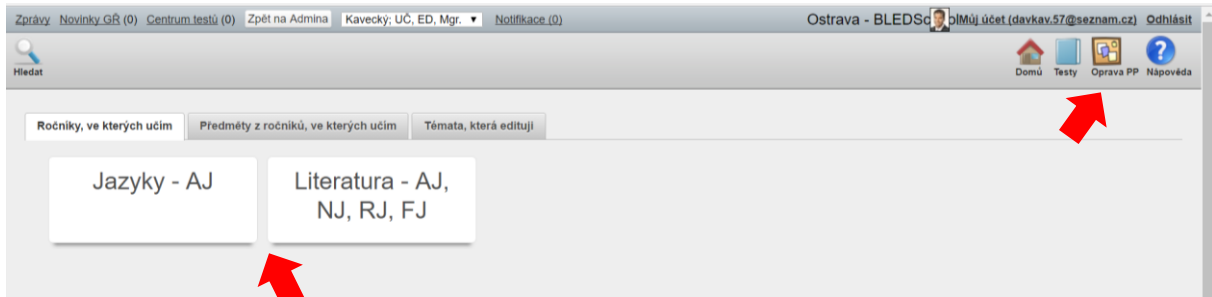
Speaker 1
 Speaker 2
 Speaker 3

3.

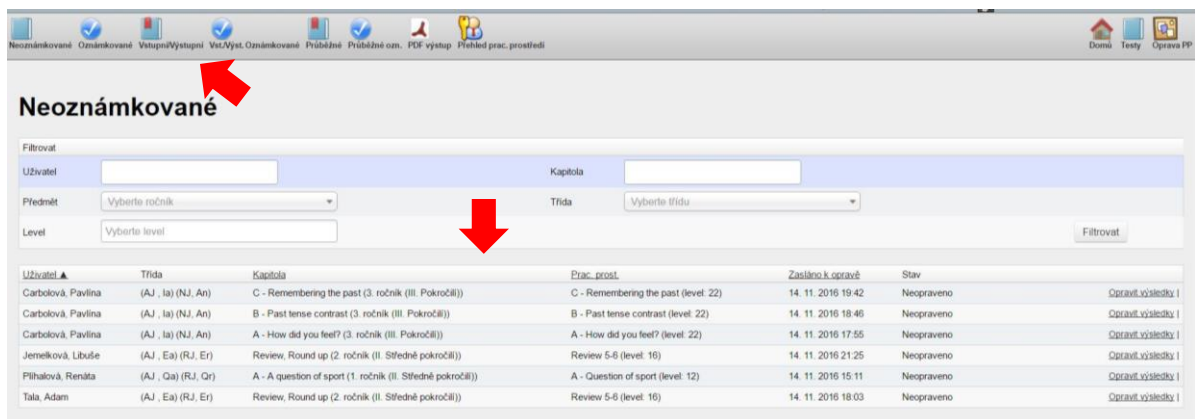
Speaker 1
 Speaker 2
 Speaker 3

Prostředí z pohledu tutora

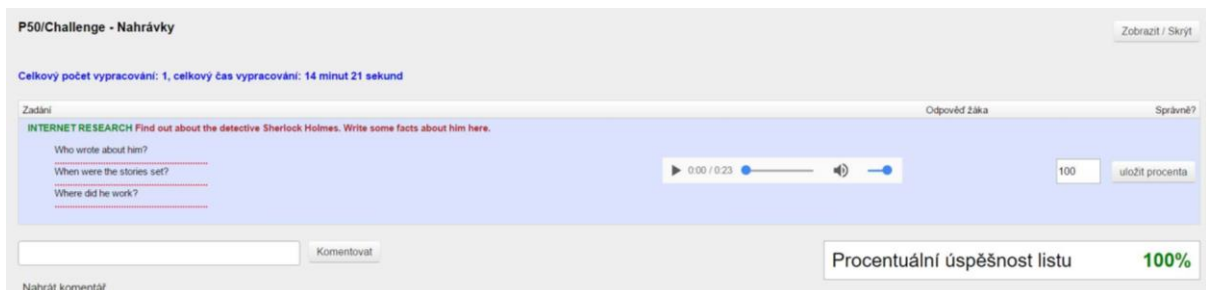
Po přihlášení tutora (učitele) se v hlavní části úvodní stránky zobrazí velké ikony příslušného jazyka a doprovodných materiálů (literatury), pro opravu cvičení žáků je podstatná ikona OPRAVA PP v pravém horním rohu.



Po vstupu do prostředí oprav pracovních prostředí vidí učitel v levém horním rohu kategorie zaslaných cvičení. Po jejich volbě se v hlavním okně zobrazí textový výpis jednotlivých zaslaných úkolů s datem a časem jejich vypracování.



Po zvolení opravy konkrétního pracovního prostředí může učitel vyhodnocovat ty úkoly, které mu náleží (tedy zejména zvukové nahrávky), zbylé zpracuje systém automaticky.



V přehledu opravených pracovních prostředí je seznam všech již vyhodnocených cvičení, učitel má možnost **filtrovat pouze některé skupiny či konkrétní žáky**.

Ostrava - Oznámkované pracovní listy

Oznámkované

Filtrovat

Uživatel: Kapitola:

Předmět: Vyberte ročník: Třída: Vyberte třídu:

Level: Vyberte level:

Uživatel	Třída	Kapitola	Prac. prost.	Zasláno k opravě	Oznámkováno	Správně	Špatně	Celkový čas	Známka	Stav
Jakus, David	(AJ, Ea) (RJ, Er)	Review, Round up	Review 5-6 (level: 16)	14. 11. 2016 06:54	14. 11. 2016 11:26	48	5	16 minut 44 sekund	5 / 79%	Opraveno Zobrazit
Slavík, Petr	(AJ, Ea) (RJ, Er)	Review, Round up	Review 5-6 (level: 16)	14. 11. 2016 00:27	14. 11. 2016 11:27	40	13	10 minut 33 sekund	3 / 86%	Opraveno Zobrazit
Tala, Adam	(AJ, Ea) (RJ, Er)	G - A formal letter	G - A formal letter (level: 16)	13. 11. 2016 19:48	14. 11. 2016 11:34	21	0	5 minut 56 sekund	1 / 100%	Opraveno Zobrazit
Tala, Adam	(AJ, Ea) (RJ, Er)	F - Arranging to meet	F - Arranging to meet (level: 16)	13. 11. 2016 19:41	14. 11. 2016 11:33	28	0	6 minut 38 sekund	1 / 99%	Opraveno Zobrazit
Tala, Adam	(AJ, Ea) (RJ, Er)	E - Nanotechnology	E - Nanotechnology (level: 16)	13. 11. 2016 19:31	14. 11. 2016 11:32	19	0	19 minut 30 sekund	2 / 91%	Opraveno Zobrazit
Kuzník, Jan	(AJ, Ea) (RJ, Er)	Review, Round up	Review 5-6 (level: 16)	13. 11. 2016 18:19	14. 11. 2016 11:30	52	1	24 minut 41 sekund	1 / 95%	Opraveno Zobrazit
Šafran, Jiří	(AJ, Na) (RJ, Nr)	D - Past simple and continuous	D - Past simple and continuous (level: 12)	13. 11. 2016 12:31	14. 11. 2016 11:39	30	1	36 minut 33 sekund	3 / 85%	Opraveno Zobrazit
Šafran, Jiří	(AJ, Na) (RJ, Nr)	C - On the river	C - On the river (level: 12)	13. 11. 2016 11:35	14. 11. 2016 11:34	15	0	16 minut 46 sekund	1 / 100%	Opraveno Zobrazit
Gavroňová - Žák, Michaela	(AJ, Sa)	C - An American festival	C - An American festival (level: 17)	13. 11. 2016 11:33	14. 11. 2016 06:19	8	0	5 minut 9 sekund	1 / 100%	Opraveno Zobrazit
Smigová, Gabriela	(AJ, Ia) (NJ, An)	1 Get Ready for your Exam	Get Ready for your Exam (level: 21)	13. 11. 2016 11:18	14. 11. 2016 11:22	18	0	10 minut 52 sekund	1 / 97%	Opraveno Zobrazit
Smilovský, Matěj	(AJ, Na) (RJ, Nr)	A - A question of sport	A - A question of sport (level: 12)	13. 11. 2016 11:02	14. 11. 2016 11:33	75	2	31 minut 18 sekund	1 / 98%	Opraveno Zobrazit
Fojtková, Gabriela	(AJ, Ja)	A - Relationships	A - Relationships (level: 27)	12. 11. 2016 16:30	14. 11. 2016 08:45	25	3	19 minut 48 sekund	2 / 90%	Opraveno Zobrazit
Radvanová, Lucie	(AJ, Ga) (RJ, Or)	A - A question of sport	A - A question of sport (level: 12)	12. 11. 2016 14:15	12. 11. 2016 14:25	75	2	23 minut 52 sekund	1 / 98%	Opraveno Zobrazit

Pro přehlednější vyhodnocení práce žáků má učitel také možnost **zobrazit výsledky v podobě názorného grafu**.

